

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио директора Каспийского института  
морского и речного транспорта  
им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина  
- филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

М.В. Карташов

«20» \_\_\_\_\_ 2026 г.



Отчет  
о результатах самообследования  
Каспийского института морского и речного  
транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина -  
филиала Федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Волжский государственный университет  
водного транспорта»

г. Астрахань  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Основные сведения об образовательной организации	3
1.1	Цель (миссия) Института	6
1.2	Управление Институтом	7
2.	Образовательная деятельность	9
2.1	Образовательная деятельность по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета	14
2.2	Образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена	22
2.3	Образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования	31
2.4	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	34
2.5	Сведения о кадровых условиях реализации основных образовательных программ	36
3.	Научно-исследовательская деятельность	38
3.1	Основные направления научно-исследовательской деятельности	39
3.2	Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава	50
3.3	Научно-исследовательская работа обучающихся	55
4.	Международная деятельность	68
4.1	Развитие международных отношений	68
4.2	Обучение иностранных граждан	81
5.	Внеучебная работа	83
5.1	Патриотическое направление	84
5.2	Реализация молодежной и социальной политики	90
5.3	Деятельность Центра физического воспитания и спорта	103
6	Материально-техническое обеспечение и оснащенность учебного процесса	106
	Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	111

## **1. Основные сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации: Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта».

Сокращенное наименование образовательной организации: Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина - филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Адрес места нахождения образовательной организации:

*414000, Астраханская область, г.о. город Астрахань, г. Астрахань, ул. Никольская, стр. 6.*

Контактная информация:

*(8512) 44-27-71, факс: (8512) 44-27-73,*

*адрес электронной почты: [info@astvsuwt.ru](mailto:info@astvsuwt.ru).*

*Адрес официального сайта: <https://www.astvsuwt.ru/>*

Директор Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина - филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» Ольга Ивановна Карташова, доктор экономических наук, доцент.

Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Федора Матвеевича Апраксина - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» является отраслевым образовательным комплексом Прикаспийского региона, осуществляющим подготовку специалистов для водного транспорта с правом работы на судах морского, речного и смешанного типов плавания.

Образовательная организация берет свое начало с 1918 года – с момента открытия Астраханского речного училища, которое было создано решением коллегии Рупвода в целях «Дать командные кадры флоту».

На сегодняшний день Каспийский институт объединяет традиции трех старейших учебных заведений: Астраханского речного училища (1918 г.), Астраханского мореходного училища (1944 г.) и Астраханского филиала Волжской государственной академии водного транспорта (1999 г.).

В 1950 году в Астрахани был открыт Астраханский вечерне-заочный факультет Одесского института инженеров морского флота, а затем, в 1961 году – учебно-консультативный пункт Горьковского института инженеров водного транспорта (ГИИВТ). Далее, в результате слияния этих двух учебных заведений, приказом Министра речного флота РСФСР от 18 июля 1968 года был образован Астраханский заочный факультет ГИИВТ.

В 1999 году Астраханский заочный факультет ГИИВТ был реорганизован в Астраханский филиал Волжской государственной академии водного транспорта (ВГАВТ), к которому в 2007 году было присоединено Астраханское речное училище.

В 2012 году к Астраханскому филиалу ВГАВТ был присоединен Каспийский филиал Государственного морского университета им. адмирала Ф.Ф. Ушакова», именовавшийся до 2005 года как Астраханское мореходное училище.

Каспийский институт морского и речного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «ВГАВТ» образован в результате переименования Астраханского филиала ВГАВТ в г. Астрахань на основании распоряжения Федерального агентства морского и речного транспорта от 05.02.2013 № АД-22-р.

Учредителем ФГБОУ ВО «ВГУВТ» является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя ФГБОУ ВО «ВГУВТ» осуществляет Федеральное агентство морского и речного транспорта.

Распоряжением Росморречфлота от 19.01.2015 № АП-8-р ВГАВТ переименован в «Волжский государственный университет водного транспорта» (ВГУВТ), а Каспийский институт морского и речного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «ВГАВТ» в Каспийский институт морского и речного транспорта филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Распоряжением Росморречфлота от 22.11.2019 № ЮЦ-483-р учебному заведению было присвоено имя генерал-адмирала Федора Матвеевича Апраксина.

Институт имеет подтверждение соответствия требованиям Министерства транспорта Российской Федерации в области подготовки членов экипажей морских судов к организациям на соответствие Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками в части Правила I/8 МК ПДНД - Соглашение о признании № 10-38-06 от 21.05.2019.

Филиал сертифицирован ФАУ «Российский морской регистр судоходства» на соответствие Международному стандарту ISO 9001:2015. Очередной ресертификационный аудит СМК Филиала был проведен в июне 2024 года (Отчет о заключениях по аудиту системы менеджмента ФАУ «Российского морского регистра судоходства» от 11.06.2024г.). В июне 2025 года Российским морским регистром судоходства был проведен инспекционный аудит (Акт о заключениях по результатам аудита системы менеджмента № 25.У02.02.03327.141 от 09.06.2025).

Лабораторией по изучению износов и испытаниям материалов Филиала пройдена процедура освидетельствования Российским морским регистром судоходства в отношении проведения испытаний в области признания с целью подтверждения действия СПЛ №25.03.01.02530.141 от 31.07.2025. Выдан акт освидетельствования № 25.03.02.03939.141 от 31.07.2025.

Решениями Федерального агентства морского и речного флота институт шесть раз (2014, 2016, 2018, 2019, 2021 и 2024 гг.) признавался лучшим среди филиалов отраслевых учебных заведений России с присуждением звания «Лидер отрасли». По итогам 2025 года отмечен дипломом конкурса в номинации «Лучшая образовательная организация среднего образования (включая филиалы)».

Приказом Минтранса России от 15 ноября 2019 года № 145/н коллектив Института был отмечен Памятным знаком «В ознаменование 210-летия со дня образования транспортного ведомства и транспортного образования» как внесший значительный вклад в развитие и совершенствование транспортного образования и отраслевой науки.

Приказом Министерства образования и науки Астраханской области № 47-л от 31.01.2024 г. директору О.И. Карташовой было объявлено награждение Почетной грамотой Министерства образования и науки Астраханской области.

Распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта № 148 р/н от 25.11.2024 года директору О.И. Карташовой было объявлено поощрение памятным знаком Федерального агентства морского и речного транспорта «20 лет РОСМОРРЕЧФЛОТУ».

В 2025 году за активное участие в подготовке и проведении торжественных мероприятий, приуроченных к 300-летию со дня рождения Махтумкули Фраги Карташова Ольга Ивановна была награждена Почетной грамотой Губернатора Астраханской области.

В августе 2025 года О.И. Карташова награждена медалью «Слава Астрахани». Награда является высшим признанием заслуг удостоенного ею лица перед муниципальным образованием «Город Астрахань» в деятельности, направленной на всестороннее развитие, обеспечение благополучия и процветания города.

21 февраля 2025 года указом Президента Российской Федерации В.В. Путина О.И. Карташова награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени. Высокая награда вручена в знак признания заслуг руководителя в подготовке высококвалифицированных кадров и развитии образовательной инфраструктуры в Астраханской области!

## **1.1 Цель (миссия) Института**

Цель (миссия) Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина - филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» (далее – Институт, Филиал): содействие возрождению Российского флота путем подготовки квалифицированных специалистов, способных грамотно решать стратегические задачи инновационного развития современного общества.

В целях эффективного достижения означенной миссии Институтом решаются следующие стратегические задачи:

– создание современного образовательного комплекса с высоким материально-техническим и учебно-методическим обеспечением, а также высококвалифицированным кадровым потенциалом;

– модернизация образовательного процесса в целях обеспечения нового качества подготовки персонала транспортной отрасли, за счет внедрения новых образовательных программ, интерактивных и цифровых технологий;

– формирование эффективной системы воспитательной работы с курсантами и студентами;

– поддержка талантливой и одаренной молодежи;

– вовлечение населения Астраханской области и граждан Прикаспийских государств в единый цикл непрерывного профессионального транспортного образования в соответствии с потребностями экономики региона и отрасли.

## **1.2 Управление Институтом**

Управление Каспийским институтом морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиалом ФГБОУ ВО «ВГУВТ» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», действующими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации в области высшего и среднего профессионального образования, Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (далее - ФГБОУ ВО "ВГУВТ", Университет), Положением о Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина - филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора Университета по согласованию с Учредителем. Директор несет персональную ответственность за образовательную, научную и иную деятельность Филиала, а также за результаты работы возглавляемого им Филиала.

Деятельность Филиала регламентируется Уставом ФГБОУ ВО «ВГУВТ» и Положением о Филиале.

Устав ФГБОУ ВО «ВГУВТ» принят 18 декабря 2012 года на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся и утвержден распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта от 24.12.2012 г. № АД-341-р.

Положением о Каспийском институте морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина - филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» принято на заседании ученого совета Университета (протокол №8 от 30.04.2020г.) и утверждено приказом ФГБОУ ВО "ВГУВТ" №80 от 15.05.2020г.

Для повышения эффективности системы управления руководство основными процессами (учебной, воспитательной, научной, методической, административно-хозяйственной и другими видами деятельности) осуществляют заместители директора.

### **Система управления Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина - филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»:**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
Карташов Максим Вячеславович	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Лесничий Игорь Валентинович	Заместитель директора по безопасности
Постнов Николай Васильевич	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

По решению ученого совета в Филиале создан выборный представительный орган - совет филиала, который участвует в общем руководстве Филиалом. Совет филиала возглавляет директор Филиала. Учёный совет Университета делегирует часть своих полномочий Совету филиала.

В Институте действуют совещательные и координационные органы по различным направлениям деятельности: совещание руководителей, учебно-методический совет, педагогический совет, заседания кафедр. Их деятельность регламентирована по составу участников, срокам, периодичности, что отражается в плане важнейших мероприятий Института.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Институтом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся создан Совет обучающихся.

Для учета мнения педагогических работников по вопросам управления Филиалом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Институте действует первичная профсоюзная организация.

Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина, как филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», включен в Программу развития университетского комплекса на период 2021-2025 годы (принята на заседании Ученого совета, протокол от 28.01.2021 № 5).

Планируемые результаты деятельности:

- совершенствование высшего и среднего профессионального образования;
- ежегодное формирование предложений по критериальным значениям процедур лицензирования и аккредитации образовательной деятельности с учетом транспортной специфики образовательных организаций;
- совершенствование структуры образовательных программ;
- развитие кадрового потенциала (разработка и внедрение механизмов эффективного контракта, информационное и мониторинговое сопровождение введение эффективного контракта);
- развитие информационной среды в целях автоматического обновления информации на сайте Института согласно требованиям законодательства Российской Федерации.

## **2. Образовательная деятельность**

Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина - филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ» осуществляет образовательную деятельность на основании:

- лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 05.06.2015 № 1483;
- свидетельства Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о государственной аккредитации от 27.02.2019 № 2998.

Структура и объем подготовки по программам высшего образования (далее – ВО) и среднего профессионального образования (далее – СПО) в Филиале определяются потребностями рынка образовательных услуг и формируются на основе результатов конкурса на распределение контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также за счет реализации права на ведение образовательной деятельности с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами (на основе договоров об образовании).

Образовательный процесс в Филиале реализуется по образовательным программам ВО (программам бакалавриата, программам специалитета), программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), а также программам дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) (программам повышения квалификации, программам переподготовки).

Обучение в Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф. М. Апраксина – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ» осуществляется в очной и заочной форме.

### **Количество специальностей и направлений подготовки**

Уровень образования	Количество пролицензированных специальностей и направлений подготовки	Количество реализуемых специальностей и направлений подготовки	Количество аккредитованных специальностей и направлений подготовки
высшее образование – программы бакалавриата	4	3	3
высшее образование – программы специалитета	5	5	4
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена	7	7	7
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>14</b>

Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования осуществляется в рамках трех укрупненных групп направлений (специальностей) (далее – УГН(С):

## Перечень реализуемых специальностей и направлений подготовки

уровни профессионального образования		код и наименование УГН(С)		код и наименование направлений подготовки и специальностей	
высшее образование	бакалавриат	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.03.01	Технология транспортных процессов
		26.00.00	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.03.01	Управление водным транспортом гидрографическое обеспечение судоходства
				26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
	26.00.00	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.05.01	Проектирование и постройка кораблей	
			26.05.05	Судовождение	
			26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок	
			26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	
	10.00.00	Информационная безопасность	10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в рамках четырех укрупненных групп направлений (специальностей) (далее – УГН(С)):

уровни проф. образования		код и наименование УГН(С)		код и наименование направлений подготовки и специальностей	
среднее профессиональное образование	программы подготовки кадров среднего звена	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
		26.00.00	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.02.02	Судостроение
				26.02.03	Судовождение
				26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок
				26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
		15.00.00	Машиностроение	15.02.19	Сварочное производство
		09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.07	Информационные системы и программирование

Общий контингент обучающихся составляет 4181 чел., из них:

- по программам ВО – 1469 чел.
  - по программам бакалавриата – 148 чел.;
  - по программам специалитета – 1321 чел.);
- по программам СПО (программам подготовки кадров среднего звена) – 2712 чел.

Доля обучающихся за счет средств федерального бюджета составляет 46,2 % от общего контингента:

- по программам ВО – 649 чел.
  - по программам бакалавриата – 94 чел.;
  - по программам специалитета – 555 чел.;
- по программам СПО (программам подготовки кадров среднего звена) – 1284 чел.

Дополнительное образование ведется по более чем 176 программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации).

Количество слушателей, обученных по программам ДПО, составляет 10457 человека; из них более 1000 чел. – обучающиеся по программам СПО и ВО Филиала.

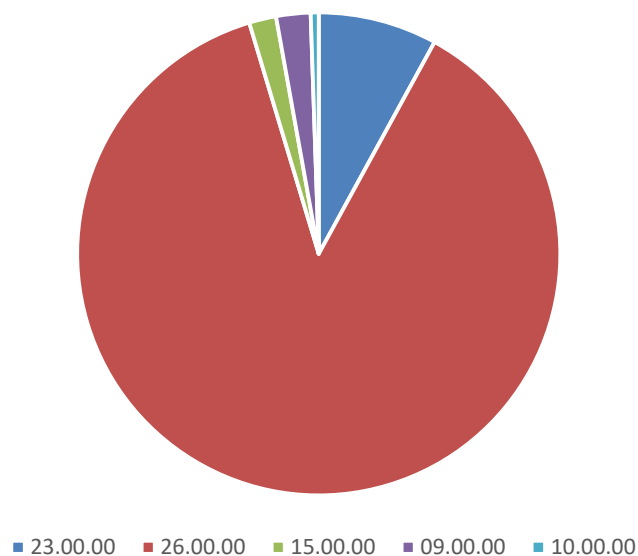
#### Распределение контингента обучающихся по УГН(С)

№ п/п	Код	Наименование УГН(С)	Контингент обучающихся по УГН(С)		
			ВО		СПО
			бакалавриат	специалитет	
1.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	105	-	149
2.	26.00.00	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	43	1308	2463
3.	15.00.00	Машиностроение	-	-	44
4.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	-	-	56
5.	10.00.00	Информационная безопасность	-	13	-
ВСЕГО			148	1321	2712
ВСЕГО			4181		

#### Распределение приведенного контингента обучающихся по УГН(С)

№ п/п	Код	Наименование	Приведенный контингент обучающихся по УГН(С)
1.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	193,7
2.	26.00.00	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	2124,9
3.	15.00.00	Машиностроение	44
4.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	56
5.	10.00.00	Информационная безопасность	13
ВСЕГО			2431,6

## Соотношение приведенного контингента обучающихся по УГН(С)



Анализ распределения приведенного контингента обучающихся по УГН(С) отражает особую востребованность у обучающихся специальностей, входящих в группу 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта. Контингент обучающихся указанной укрупненной группы составляет 87,4%.

Второй по численности является профильная отраслевая укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта – 8% приведенного контингента.

Содержание основных профессиональных образовательных программ по указанным направлениям подготовки и специальностям соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Все образовательные программы обеспечены методической документацией. Образовательная программа по каждому направлению подготовки (специальности) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей, иных компонентов, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы. Образовательные программы проходят ежегодную актуализацию с учетом требований рынка труда и запросов работодателей.

**Перечень судоходных компаний**, с которыми у Филиала заключены договоры об организации практики: АО «Центр судоремонта «Звездочка», ООО «Волготранс», ООО «Метшип», ООО «Адмирал Маритайм», «Донречфлот», ООО «СК Навигаторъ», ООО «Волжская танкерная компания», ООО «Темп+», Астраханский филиал ФГУП «Росморпорт», ООО «ТРАСТФЛОТ», 11 ООО «Крейн Марин Контрактор», АО «Астраханский морской порт», ООО «Производственная фирма «ВТС-Порт», ООО «ВТС - Терминал», АО «Южный центр судостроения и судоремонта», ООО «Промышленная группа «СЛИП», ООО «Газпром добыча Астрахань», ООО «Транс-Флот», ООО «Стаксель», ООО «Доннефтетранс», ООО ТЭФ «Лакор», ООО «Вторая стивидорная компания», ОАО «РЖД», ООО «СК

Морвенна», ООО «Волгофлот», АО «Морской торговый порт Оля», Главное управление МЧС России «Профильная организация», ООО «Водоходь», «Морская спасательная служба», ООО многопрофильная фирма «СТАПЕЛЬ», ООО «Кама Шиппинг», ООО ПФ «Мир воды», ИП Стулов А.В., ООО «ССК «Звезда», ООО «Международные транспортные услуги», ООО «ПМП Трансшип», ИП Забенкова Ю.В., ООО «Транспортная Компания», АО «ССЗ «Лотос», Астраханский РРСиС, АО «Морской торговый порт Оля», АО «Волготанкер», АМО «Городской округ город Астрахань», ООО «Морская фирма «Сталактит», ООО «АстраПорт Шиппинг», ООО «Стивидорная компания «Стрелецкое», ООО «Топливная компания «Транс-Ойл», ООО «Прайм Шиппинг», ЗАО «Пиленга», ЗАО «Остров Сахалин», ООО «Поронай», ООО «ПО «Сахалинрыбаксоюз».

Программы практик разработаны на основе Федеральных государственных стандартов по специальностям, Международной конвенции по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты 1978 года с поправками и приказа Министерства транспорта РФ от 08.11.2021 г. №378 "Об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов".

## **2.1 Образовательная деятельность по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета**

В 2025 году количество образовательных программ ВО, реализуемых Филиалом, составляет 8 единиц, 7 из которых имеют государственную аккредитацию. В 2025 году была успешно пройдена государственная аккредитация образовательной программы Проектирование, постройка и ремонт судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания в рамках специальности 26.05.01 «Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники».

Организация образовательного процесса на факультете регламентируется образовательными программами, которые разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательные программы разных уровней осваиваются на факультете в различных формах (очной, заочной форме).

### **Перечень реализуемых специальностей и направлений подготовки высшего образования:**

№ п/п	Коды специальностей и направлений подготовки	Наименования специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации	Форма обучения
<b>высшее образование – программы бакалавриата</b>				
1.	23.03.01	Технология транспортных процессов	Бакалавр	Очная, Заочная
2.	26.03.01	Управление водным транспортом гидрографическое обеспечение судоходства	Бакалавр	Заочная
3.	26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	Бакалавр	Очная, Заочная
<b>высшее образование – программы специалитета</b>				
1.	10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Инженер по защите информации	Очная
2.	26.05.01	Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники	Инженер	Очная Заочная
3.	26.05.05	Судовождение	Инженер-судоводитель	Очная, Заочная
4.	26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок	Инженер-механик	Очная, Заочная
5.	26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Инженер-электромеханик	Очная, Заочная

В рамках приемной кампании 2025 года было подано 842 заявления от абитуриентов, из них зачислено на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета - 142 чел. План приема, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 20.01.2025 №17-с выполнен в полном объеме.

**Прием на обучение на 2025 год для получения первого высшего образования на основании результатов ЕГЭ и (или) дополнительных испытаний**

Наименование направления подготовки (специальности)	№ строки	Код направления подготовки (специальности)	Форма обучения			
			Очная		Заочная	
			За счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных образовательных услуг	За счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7
Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	01	x	x	x	x	x
в том числе по направлениям:						
Технология транспортных процессов	1	23.03.01	55,6	53,0	0,0	58,0
Программы специалитета – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	02	x	x	x	x	x
в том числе по специальностям:						
Судовождение	1	26.05.05	51,3	51,0	0,0	0,0
Эксплуатация судовых энергетических установок	2	26.05.06	51,2	0,0	0,0	79,6
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	3	26.05.07	56,0	0,0	0,0	0,0
Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники	4	26.05.01	45,0	0,0	0,0	0,0
Информационная безопасность автоматизированных систем	5	10.05.03	50,5	0,0	0,0	0,0

Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и (или) дополнительных вступительных испытаний у принятых на обучение за счет средств бюджетной системы Российской Федерации, составляет 51,6. Наиболее высокий показатель ЕГЭ наблюдается у поступивших на направления подготовки 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики – 56,0.

Годами ранее показатели среднего балла ЕГЭ у принятых на обучение за счет средств бюджетной системы Российской Федерации были следующими:

- 2024 год – 62,97
- 2023 год – 62,97
- 2022 год — 64,6
- 2021 год — 55,16
- 2020 год — 61,35

Средний балл ЕГЭ и (или) дополнительных вступительных испытаний у принятых по договорам об оказании платных образовательных услуг, составляет 60,4. Наиболее высокий показатель ЕГЭ, наблюдается у поступивших на направление подготовки 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок – 79,6.

Контингент обучающихся по образовательным программам ВО составляет 1469 чел., из них обучаются по очной форме 423 чел., в заочном формате обучаются 1046 чел.

По программам ВО – бакалавриата образование получают 148 чел., из них по очной форме обучения 46 чел., по заочной – 102 чел.

По программам высшего образования – специалитета обучаются 1321 чел., из них по очной форме обучения 377 чел., по заочной – 944 чел.

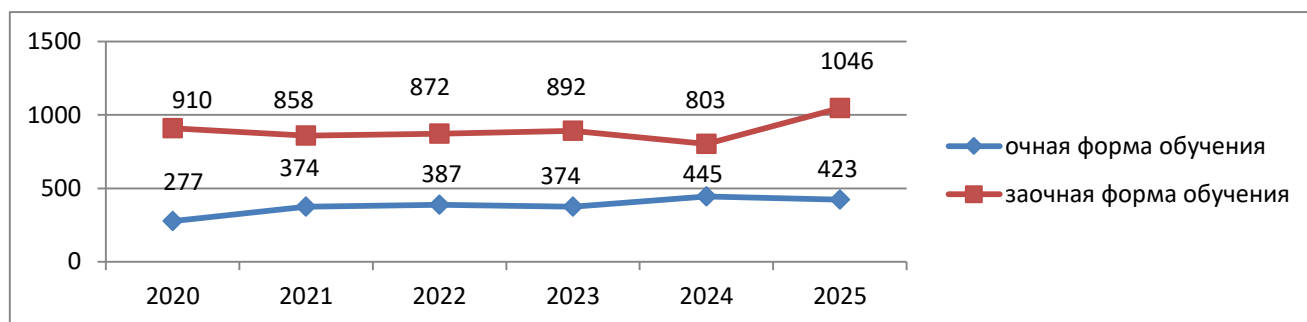
### **Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2025 году**

№ п/п	Коды и наименования специальностей и направлений подготовки		Количество обучающихся			
			очная форма		заочная форма	
			бюд.	ком.	бюд.	ком.
<b>высшее образование – программы бакалавриата</b>						
1.	23.03.01	Технология транспортных процессов	35	3	21	46
2.	26.03.01	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	0	0	17	1
3.	26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	8	0	13	4
			<b>43</b>	<b>3</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
			<b>46</b>		<b>102</b>	
<b>Всего</b>			<b>148</b>			
<b>высшее образование – программы специалитета</b>						
1.	10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	12	1	0	0
2.	26.05.01	Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники	5	0	5	2
3.	26.05.05	Судовождение	217	18	71	402
4.	26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок	104	0	71	321
5.	26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	20	0	50	22
			<b>358</b>	<b>19</b>	<b>197</b>	<b>747</b>
			<b>377</b>		<b>944</b>	
<b>Всего</b>			<b>1321</b>			

**Сведения о контингенте обучающихся на программах высшего образования  
за период с 2020 по 2025 гг.**

Год	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Всего, чел.</b>	1287	1232	1259	1266	1248	1469
<b>Из них:</b>						
<b>очная форма обучения</b>	377	374	387	374	445	423
<b>заочная форма обучения</b>	910	858	872	892	803	1046

**Динамика изменения контингента обучающихся на программах высшего образования  
за шестилетний период**



Выпуск в 2025 году на факультете высшего образования представлен ниже в таблице с разбивкой по формам обучения и специальностям/ направлениям подготовки.

Специальность / Направление подготовки	Количество, чел.
<b>Выпуск бакалавров и специалистов очной формы обучения факультета высшего образования в 2024-2025 учебном году</b>	
26.05.05 Судовождение	23
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	10
Всего по специалитету:	33
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	3
26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	2
Всего по бакалавриату:	5
Очная форма обучения, всего:	38
<b>Выпуск бакалавров и специалистов заочной формы обучения факультета высшего образования в 2024-2025 учебном году</b>	
23.03.01 ТТП	8
38.03.02 Менеджмент	1
Заочная форма обучения, всего:	9

Программы государственной итоговой аттестации по специальностям и направления подготовки высшего образования составлены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Положением об итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования (утв. ректором ФГБОУ ВО «ВГУВТ» 2024 г.), учебными планами.

**Результаты итоговой государственной аттестации  
по специальности 26.05.05 Судовождение  
очная форма обучения**

Год сдачи	Всего чел.	Результаты ГЭ			Всего чел.	Защита ВКР		
		% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»		% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»
2019	23	65	35	0	23	65	35	0
2020	27	52	44	4	23	83	17	0
2021	37	67	33	0	37	70	30	0
2022	38	58	42	0	38	66	34	0
2023	13	92,3	7,7	0	13	100	0	0
2024	24	83,3	12,5	4,2	Состоится в 2025 г.			
2025	Сдали в 2024 г.				23	91,3	8,7	0
2025	23	78,3	21,7	0	Состоится в 2026 г.			

Защита выпускной квалификационной работы состоится в 2026 году.

**Результаты итоговой государственной аттестации  
по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок  
очная форма обучения**

Год сдачи	Всего, чел.	Результаты ГЭ			Всего чел.	Защита ВКР		
		% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»		% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»
2019	8	72	28	0	8	25	75	0
2020	0	-	-	-	13	46	54	0
2021	17	87	13	0	17	66	34	0
2022	15	60	40	0	15	54	46	0
2023	11	90,9	9,1	0	11	72,7	27,3	0
2024	10	80	20	0	Состоится в 2025 г.			
2025	Сдали в 2024 г.				10	100	0	0
2025	17	82,4	17,6	0	Состоится в 2026 г.			

Защита выпускной квалификационной работы состоится в 2026 году.

**Результаты защиты ВКР  
по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и  
гидрографическое обеспечение судоходства  
очная форма обучения**

Год сдачи	Всего, чел	% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»
2025	3	100	12	0

**Результаты защиты ВКР  
по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и  
системотехника объектов морской инфраструктуры  
очная форма обучения**

Год сдачи	Всего, чел	% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»
2025	2	100	10	0

**Результаты защиты ВКР  
по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
заочная форма обучения**

Год сдачи	Всего, чел	% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»
2019	10	100	12	0
2020	13	100	0	0
2021	10	100	0	0
2022	14	100	0	0
2023	11	100	0	0
2024	11	100	0	0
2025	8	100	0	0

**Результаты защиты ВКР  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
заочная форма обучения**

Год сдачи	Всего, чел	% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»
2025	1	100	0	0

**Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворённости качеством образования по образовательным программам:**

**23.03.01 Технология транспортных процессов**

**Выводы и предложения.**

- Государственная экзаменационная комиссия отмечает высокий уровень подготовки, высокую культуру выпускников, их организованность, четкие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии, грамотные доклады при защите выпускной квалификационной работы.
- Презентации, подготовленные выпускниками, в полном объеме соответствовали содержанию ВКР.
- Выпускные квалификационные работы иллюстрированы таблицами, рисунками, что подтверждает анализ практической части выпускных квалификационных работ.
- Выпускники показали высокий уровень теоретической и практической подготовки, актуальность полученных теоретических знаний, соответствие теоретических знаний квалификации, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности.
- Выпускниками проведен анализ теоретической части, таким образом, подтвердили способность к самостоятельной работе и интерпретации полученных данных.
- 100% опрошенных оценили способность выпускников адаптироваться на рабочем месте. Отметили высокий уровень коммуникативных качеств обучающихся, дисциплинированность и исполнительность выпускников.
- 100% опрошенных удовлетворены способностью выпускников к самообразованию.
- 100% опрошенных намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников данного направления подготовки на работу.

### **26.05.05 Судовождение**

#### **Выводы и предложения.**

- При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам защиты ВКР обучающиеся продемонстрировали знания, направленные на решение конкретных задач в области судовождения.
- При защите ВКР выпускники показали глубокое знание вопросов темы, свободно оперировали данными расчетов, аргументированно обосновывали предлагаемые решения.
- Во время доклада использовали графическую часть, легко отвечали на поставленные вопросы и сопровождали выступление мультимедийной презентацией.
- Предложения некоторых авторов ВКР имеют практическое значение и могут быть использованы в профессиональной деятельности.

### **26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

#### **Выводы и предложения.**

- Выпускники данной специальности овладели теоретическими и практическими знаниями, соответствующими данному профилю.
- Имеют целостное представление о процессах и явлениях, проходящих в природе и обществе, необходимое для решения профессиональных задач с учётом технико-технологических факторов. Состояние материально-технической базы соответствует для подготовки специалистов по данной специальности.

### **38.03.02 Менеджмент**

#### **Выводы и предложения.**

- ГЭК отмечает высокий уровень подготовки, высокую культуру выпускников, их организованность, четкие ответы на вопросы членов комиссии, грамотные доклады при защите ВКР.
- Презентации, подготовленные выпускникам в полном объеме, соответствовали содержанию ВКР в большинстве случаев.
- ВКР иллюстрированы таблицами, рисунками, что говорит об анализе практической части ВКР.
- Выпускниками проведен огромный анализ теоретической части, это говорит о способности к самостоятельной работе и интерпретации полученных данных.
- Выпускники умело формулируют цель исследования, задачи.

## **2.2 Образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена**

Образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена разработаны в соответствии с действующими ФГОС СПО, согласованы с работодателями.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям образовательной программы разработаны и утверждены в установленном порядке рабочие программы и календарно-тематические планы. Рабочие программы профессиональных модулей и практик, а также программы государственной итоговой аттестации согласованы с работодателями.

В 2025 году количество образовательных программ СПО, реализуемых Филиалом, составляет 7 единиц, 7 из которых имеют государственную аккредитацию.

Обучение осуществляется в очной и заочной формах.

### **Перечень реализуемых специальностей среднего профессионального образования:**

№ п/п	Коды специальностей	Наименования специальностей	Присваиваемые по специальностям квалификации
1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник. Старший техник
2.	26.02.02	Судостроение	Техник. Специалист по судостроению
3.	26.02.03	Судовождение	Техник-судоводитель. Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок
4.	26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	Техник-судомеханик. Старший техник-судомеханик
5.	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Техник-электромеханик
6.	15.02.19	Сварочное производство	Техник
7.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам

Всего от абитуриентов было подано 1770 заявлений на очную форму обучения и 368 на заочную форму обучения. Из них зачислено на очную форму на места, финансируемые за счет средств бюджетных ассигнований - 295 человек и 295 человек по договорам об оказании платных образовательных услуг. На заочную форму зачислено 338 человек по договору об оказании платных образовательных услуг. План приема, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 27.02.2025 № 110-с, выполнен в полном объеме.

Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании лиц, принятых на обучение по очной форме за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составляет 4,41.

Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании лиц, принятых на обучение по очной форме по договорам об оказании платных образовательных услуг, составляет 3,88.

Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 2712 чел., в том числе: по очной форме обучения - 1904 чел., по заочной форме обучения - 808 чел.

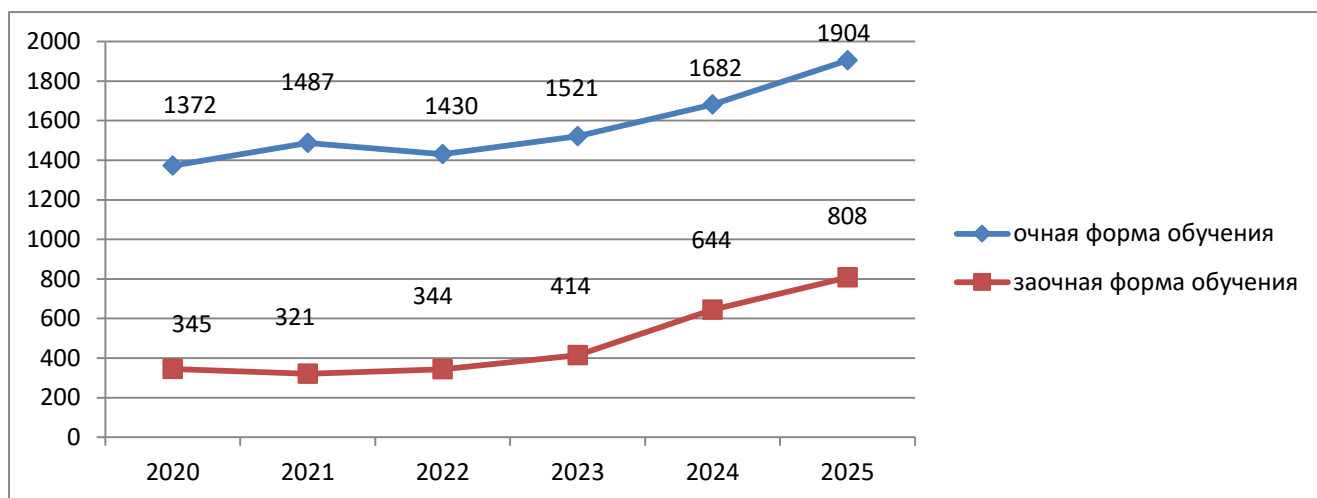
**Количество обучающихся  
по образовательным программам среднего профессионального  
образования**

№ п/п	Коды специальностей	Наименования специальностей	Количество обучающихся			
			очная форма обучения		заочная форма обучения	
			бюджет	коммерция	бюджет	коммерция
1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	95	54	-	-
2.	26.02.02	Судостроение	106	20	-	-
3.	26.02.03	Судовождение	487	305	55	288
4.	26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	214	220	32	405
5.	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	215	88	0	28
6.	15.02.19	Сварочное производство	36	8	-	-
7.	09.02.07	Информационные системы и программирование	44	12	-	-
<b>ИТОГО:</b>			<b>1197</b>	<b>707</b>	<b>87</b>	<b>721</b>
			<b>1904</b>		<b>808</b>	
			<b>2712</b>			

**Сведения о контингенте обучающихся  
по программам среднего профессионального образования  
за период с 2020 по 2025 гг.**

Год	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Всего, чел.</b>	1717	1808	1774	1935	2326	2712
<b>Из них:</b>						
<b>очная форма обучения</b>	1372	1487	1430	1521	1682	1904
<b>заочная форма обучения</b>	345	321	344	414	644	808

**Динамика изменения контингента обучающихся  
по программам среднего профессионального образования  
за пятилетний период**



Выпуск 2025 года составил 401 чел. (очн. – 296 чел., заочн. – 105 чел.).

Программы государственной итоговой аттестации (ГИА) по специальностям СПО разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов специальностей среднего профессионального образования, Международной конвенции по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты 1978 года с поправками, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства просвещения РФ № 800 от 08 ноября 2021 г. Программа ГИА является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС.

Программы ГИА обсуждены на заседании педагогического совета филиала с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

**Результаты итоговой государственной аттестации  
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)  
очная форма обучения**

Год сдачи	Всего, чел.	% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»
2025	27	81,5	18,5	0

**Результаты итоговой государственной аттестации  
по специальности 26.02.02 Судостроение  
очная форма обучения**

Год сдачи	Всего, чел.	% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»
2020	20	70	30	0
2021	10	80	20	0
2022	17	76,5	23,5	0
2023	13	77	23	0
2024	21	80,9	19,1	0
2025	17	94,1	5,9	0

**Результаты итоговой государственной аттестации  
по специальности 26.02.03 Судовождение  
очная форма обучения**

Год сдачи	Всего, чел.	% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»
2020	137	79	58	0
2021	0	0	0	0
2022	123	72,4	27,6	0
2023	114	71	29	0
2024	132	79,6	20,4	0
2025	110	66,4	33,6	0

**Результаты итоговой государственной аттестации  
по специальности 26.02.03 Судовождение  
заочная форма обучения**

Год сдачи	Всего, чел.	% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»
2020	47	42,55	57,45	0
2021	0	0	0	0
2022	25	52	48	0
2023	44	52,3	47,7	0
2024	48	58,34	41,66	0
2025	48	64,58	35,42	0

**Результаты итоговой государственной аттестации  
по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок  
очная форма обучения**

Год сдачи	Всего, чел.	% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»
2020	114	60,53	39,47	0
2021	108	63,9	36,1	0
2022	110	67,3	32,7	0
2023	89	69,7	30,3	0
2024	83	66,3	33,7	0
2025	91	50,5	49,5	0

**Результаты итоговой государственной аттестации  
по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок  
заочная форма обучения**

Год сдачи	Всего, чел.	% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»
2020	38	52,63	47,37	0
2021	51	51	49	0
2022	54	54,7	45,3	0
2023	44	56,8	43,2	0
2024	30	50	50	0
2025	54	42,59	57,41	0

**Результаты итоговой государственной аттестации  
по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и  
средств автоматики  
очная форма обучения**

Год сдачи	Всего, чел.	% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»
2020	66	78,8	21,2	0
2021	60	65	35	0
2022	66	86,4	13,6	0
2023	51	88,2	11,8	0
2024	48	66,6	33,4	0
2025	51	78,43	21,57	0

**Результаты итоговой государственной аттестации  
по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и  
средств автоматики  
заочная форма обучения**

Год сдачи	Всего, чел.	% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»
2019	4	50	50	0
2022	8	87,5	12,5	0
2023	5	100	0	0
2024	1	100	0	0
2025	3	100	0	0

**Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об  
удовлетворённости качеством образования по образовательным  
программам:**

**26.02.03 Судовождение**

**Выводы и предложения.**

Необходимо учесть отмеченные недостатки и исключить их повторение при защите дипломных работ в следующем учебном году. Тематика ВКР разнообразна, достаточно актуальна, отражает необходимый уровень освоения образовательного стандарта. Выпускные квалификационные работы выполнены на реальных судах флота, в результате чего анализ и рекомендации осуществлены с учетом особенностей и специфики деятельности каждого судна исследования. При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам защиты ВКР студенты продемонстрировали знания, которая направлена на решение конкретных задач в области судовождения, обработки и размещения грузов, эксплуатации СЭУ.

При защите выпускных квалификационных работ большинство выпускников показали хорошую профессиональную подготовку. Во время доклада использовали графическую часть, подробно отвечали на поставленные вопросы. Все выпускные квалификационные работы, представленные к защите, имели иллюстрационный материал и сопровождалась мультимедийной презентацией. Предложения некоторых авторов выпускных квалификационных работ имеют практическое значение и могут быть использованы в профессиональной деятельности штурманского состава транспортного флота.

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

**Выводы и предложения.**

- Выпускники данной специальности овладели теоретическими и практическими знаниями, соответствующими данного профиля.
- Имеют целостное представление о процессах и явлениях, проходящих в природе и обществе, необходимое для решения профессиональных задач с учётом технико-технологических факторов.
- Состояние материально-технической базы соответствует для подготовки специалистов по данной специальности.

- Необходимо решить вопрос о расширении производственной практики курсантов на передовых современных производствах отраслевого судоремонта и судах торгового флота.

#### **26.02.02 Судостроение**

##### **Выводы и предложения.**

- Выпускники данной специальности овладели теоретическими и практическими знаниями, соответствующими данного профиля.

- Имеют целостное представление о процессах и явлениях, проходящих в природе и обществе, необходимое для решения профессиональных задач с учётом технико-технологических факторов.

- Состояние материально-технической базы соответствует для подготовки специалистов по данной специальности.

- Необходимо решить вопрос о расширении производственной практики курсантов на передовых современных производствах отраслевого судоремонта и судах торгового флота.

#### **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

##### **Выводы и предложения.**

- Во время защиты, обучающиеся показали высокий уровень теоретических знаний по профессии, умение работать с большим объемом информации, обобщать и систематизировать материал.

- Тематика ВКР актуальна, уровень и качество подготовки курсантов соответствует государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования

Состояние материально-технической базы соответствует для подготовки специалистов по данной специальности.

##### **Отчет по внутренней оценке качества образовательных программ.**

Процедура внутренней оценки качества образования образовательных программ проводилась в соответствии с:

- Положением о внутренней оценке качества образовательной деятельности, утвержденным приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 30.08.2024 № 180;

- приказом директора Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 19.09.2025 № 462-с «О проведении ВСОКО за 2024-2025 учебный год».

Используя показатели, закрепленные в протоколе анализа ОП, проводится последовательная экспертиза структур и результатов освоения программ на соответствие требованиям образовательного стандарта.

Одним из критериев оценки качества образовательной деятельности является мониторинг мнения педагогических работников по реализации ОП.

В филиале было проведено анкетирование работников из числа ППС по вопросам, связанным с реализацией ФГОС. В анкетировании были затронуты следующие аспекты реализации ОП:

- требования к условиям реализации программы
- материально-техническим обеспечением программы
- условиями организации образовательного процесса по программе.

Итоги анализа результатов анкетирования свидетельствуют о том, что большее число респондентов высоко оценивают различные аспекты реализации

ОП (в среднем по всем анализируемым аспектам более 83% респондентов дали высокие оценки).

Вывод: результаты анкетирования служат основанием для положительной оценки реализации ОП по отдельным параметрам со стороны работников из числа ППС.

Важнейшим критерием для оценки качества образовательной деятельности является анализ материально-технического обеспечения, соответствующего действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами; наличие оборудованных кабинетов, лабораторий и помещений (в соответствии с требованиями ФГОС и РП).

В результате анализа было выявлено полное соответствие требованиям ФГОС помещений (лабораторий и специально оборудованных кабинетов (классов и аудиторий)), используемых при реализации ОП.

Кабинеты и лаборатории, соответствуют действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам, и обеспечивают проведение всех видов подготовки обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Необходимым критерием оценки материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности является анализ обеспеченности образовательного процесса доступом к электронным ресурсам.

Результаты анализа представлены в таблице:

Объект оценки качества	Показатель оценки качества	Результаты оценки качества
Анализ обеспеченности образовательного процесса доступом к электронным ресурсам	Доступ ко всем электронным библиотекам	Соответствует
	Доступ к ЭИОС	Соответствует
	Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик	Соответствует
	Наполненность ЭИОС электронными портфолио учебными достижениями обучающихся, в т.ч. сохранение его работ и оценок за эти работы	Соответствует
	Наполненность ЭИОС электронными портфолио внеучебными достижениями обучающихся	Соответствует

Важнейшей составляющей оценки качества образовательной деятельности является воспитательный процесс, реализуемый Управлением по работе с личным составом (УРЛС), основными задачами которого являются:

- формирование человека и гражданина-патриота, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии и патриотическом воспитании посредством получения среднего профессионального и высшего образования;
- привитие обучающимся чувства патриотизма, гордости за выбранную профессию, чувства ответственности за соблюдение дисциплины, распорядка дня, формы одежды и внешнего вида;

- оказание психологической помощи обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и др. проблем;
- участие в психологической поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействие формированию благоприятного социально–психологического климата в курсантских и педагогических коллективах.

Отчет о проделанной в 2024/2025 учебном году работе, представленный УРЛС, включает мероприятия по патриотическому воспитанию, реализации основ государственной молодежной политики и повышению престижа отраслевых профессий. В отдельный блок вынесены мероприятия по укреплению межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, формированию российской идентичности в молодежной среде, единства российской нации. Особое место уделяется развитию и популяризации студенческого спорта, а также волонтерства.

Было проведено анкетирование по вопросам ресурсного обеспечения и другими аспектами реализации образовательных программ.

По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод о том, что в целом полученное в филиале образование соответствует запросам обучающихся.

### **2.3 Образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования**

Реализация программ дополнительного профессионального образования осуществляется в Управлении конвенционной подготовки и повышения квалификации по адресу: г. Астрахань, ул. Набережная Приволжского затона, 14 корп. 1 и пр. Губернатора Гужвина 2а.

Управление организует деятельность по обучению и подготовке курсантов, студентов и слушателей курсов подготовки и повышению квалификации специалистов речного и морского транспорта с учётом требований Конвенции ПДНВ и иных международных и национальных нормативных правовых актов, регламентирующих подготовку членов экипажей морских и речных судов.

Основными задачами Управления являются:

1. Удовлетворение потребностей производственных предприятий, учреждений и организаций морского и речного транспорта Российской Федерации независимо от форм собственности в получении новых знаний в соответствующих отраслях науки, техники, передовом отечественном и зарубежном опыте, повышение профессиональной квалификации

2. Внедрение современных инновационных образовательных программ и технологий.

3. Разработка и внедрение единых требований и стандартов для всех подразделений Управления в части выполнения требований Конвенции ПДНВ, международных и национальных требований по подготовке специалистов отрасли.

4. Развитие методической работы, обобщение накопленного опыта, внедрение и использование новейших научно-технических достижений в учебном процессе.

В 2025 году было реализовано 176 образовательных программ дополнительного профессионального образования, в том числе 123 программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Всего за 2025 год обучено 10341 слушателей. из них:

- Работники организаций и предприятий 9647 чел.

- Обучающиеся по программам ВО и СПО – 400 чел.

- иностранные граждане – 476 чел.

Реализацию образовательных программ ДПО осуществляет коллектив в количестве 30 человек, в том числе 16 педагогических работников. Один педагог имеет учёную степень кандидата наук. Повышение квалификации и переподготовку за отчётный период прошли 3 человека.

Каспийский институт морского и речного транспорта располагает крупным и оснащённым Береговым учебным центром - БУТЦ. В БУТЦ входит: Учебно-тренажёрный центр Глобальной Морской Системы Связи при бедствии – УТЦ ГМССБ и тренажёрный комплекс судомехаников.

БУТЦ осуществляет работу в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке, дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с изменениями по итогам Конференции 1995 года и Резолюции ИМО MSC.560(108), принятой 23 мая 2024 года. Организация подготовки

моряков в БУТЦ основана на Кодексе торгового мореплавания РФ, Положении о дипломировании членов экипажей морских судов и Международной конвенции СОЛАС.

Материальная база Управления конвенционной подготовки и повышения квалификации имеет в своём составе 7 современных учебно-тренажёрных комплексов:

- тренажёрный комплекс «Глобальная морская спутниковая связь при бедствии»
- Тренажёрный комплекс «Радиолокационное наблюдение, прокладка и использование средств автоматической радиолокационной прокладки»
- тренажёрный комплекс «Использование электронных картографических навигационных средств»
- мультимедийный тренажёрный комплекс «Тренажёр грузовых и балластных операций на танкерах»
- тренажёрный комплекс «Охрана судов и портовых сооружений»
- судомеханический тренажёрный комплекс
- тренажёр по управлению маломерным судном.

Данная тренажёрная база позволяет слушателям обрабатывать действия, закреплять навыки и умения плавсостава в приближенных к реальным условиям штатных и нештатных ситуациях.

В 2025 году для оптимизации работы Управления и привлечения клиентов было закуплено следующее оборудование и программное обеспечение:

1. Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого "Александр»
2. Тренажер-манекен для отработки навыков сестринского ухода
3. Тренажер зондирования и промывания желудка человека
4. Универсальный тренажер базовых хирургических навыков наложения швов и завязывания узлов ТБН-1.0
5. Фантом предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций
6. Фантом мужской промежности для катетеризации
7. Фантом женской промежности для катетеризации
8. Тренажер для постановки клизм, внутримышечных инъекций и обработки стом
9. Стенды "Правила оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве"
10. Стенд "Отработка приемов сердечно-легочной реанимации на тренажере-манекене"
11. Жгут кровоостанавливающий Альфа
12. Косыночная повязка взрослая
13. Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1
14. Комплект «Аптечка первой помощи»
15. Скелет человека
16. Мультимедийный обучающий модуль (МОМ) «Предотвращение и реагирование на насилие и домогательства, включая сексуальные домогательства, травлю и сексуальное насилие» для теоритического обучения моряков в соответствии с требованиями раздела А-V/1-4 в части, касающейся упомянутой компетенции (версия 10/2025) РМС МОМ.

В 2025 году были проведены мероприятия по освидетельствованию на право преподавания программы «Медицинский уход».

На постоянной основе ведётся мониторинг бланочной продукции, используемой для выписки аттестационных свидетельств. Исследуются рынки сбыта и производства бланочной продукции для наиболее для поиска наиболее выгодных условий для контракта. Был заключен договор с типографией на изготовление бланочной продукции для нужд отдела ДОУ. Также, копировальный центр нашего института производит печать и резку бланочной продукции по заказу Отдела ДОУ.

## **2.4 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотечно-информационное обеспечение реализуется структурным подразделением Библиотека, которое осуществляет услуги по обслуживанию читателей на абонементных местах и в читальных залах.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда, всего	112588	113001	166982
из него литература: учебная	91558	94333	118936
в том числе обязательная	4114	3988	97552
учебно-методическая	21000	18554	25485
в том числе обязательная	1995	1855	10224
художественная	0	0	13556
научная	0	0	9005
печатные издания	1758	3114	56182
электронные документы	110800	109887	110800

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	100
в том числе оснащены персональными компьютерами	21
из них с доступом к Интернету	21
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	3452
из них обучающихся в организации	3198
Число посетителей, человек	25625
Информационное обслуживание: число абонентов, ед	6904
выдано справок, ед	578

Штат библиотеки составляют 5 сотрудников: заведующий библиотекой и 4 библиотекаря. Все сотрудники имеют высшее образование и квалификацию, соответствующую должностным обязанностям.

Для обслуживания пользователей факультета СПО функционирует абонемент и читальный зал на 70 посадочных мест, расположенный по адресу: ул. Б. Хмельницкого, 3.

Для читателей на факультете ВО созданы абонемент и читальный зал на 38 посадочных мест. Обслуживание проводится по адресу: ул. Никольская, стр. 6.

Для обучающихся и сотрудников открыт всеобщий доступ к сети Интернет на базе технологии WI-FI. Пользователи имеют возможность свободного доступа к ЭБС и свободным Интернет-ресурсам:

1. Электронно-библиотечная система «Лань»;
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»;
3. Морская электронная библиотека издательства «Моркнига»;
4. Электронно-библиотечная система «Znanium»;
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [window.edu.ru](http://window.edu.ru);
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;

7. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;

8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>.

О новых поступлениях библиотека информирует абонементов путем использования различных форм массовой работы:

- организация выставок новых поступлений, тематические библиографические обзоры;
- индивидуальное информирование преподавателей по профильным темам;
- размещение информации на сайте образовательной организации.

Основой для комплектования фонда библиотеки являются действующие учебные планы и образовательные программы.

Для упорядочения библиотечного фонда задействована электронная система «1С–библиотека», проведены работы по заполнению электронного каталога и штрихкодированию фонда.

В начале каждого учебного года с обучающими проводятся беседы-знакомства с каталогами, занятия по использованию каталогов для поиска учебной, художественной и дополнительной литературы, организуются библиотечные уроки на тему «Электронные образовательные ресурсы».

На официальном сайте Филиала имеется раздел библиотечно-информационного обслуживания, на страницах которого пользователь может воспользоваться: сведениями о библиотеках и условиях обслуживания; доступом к электронному каталогу и электронной библиотеке; электронно-библиотечными системами, с правообладателями которых у Филиала заключены прямые договора; списком виртуальных справочных систем; списком открытых сайтов, каталогизированным по отраслям науки и техники.

## 2.5 Сведения о кадровых условиях реализации основных образовательных программ

Привлечение работников по всем категориям персонала осуществляется структурными подразделениями института и отделом кадров.

Основная задача при подборе кадров – обеспечение своевременного удовлетворения потребностей филиала в высококвалифицированных научно-педагогических работниках, в том числе с опытом работы в организациях реального сектора экономики.

Кадровые условия реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Преподаватели в достаточной мере владеют современными формами и методами организации учебного процесса и проведения занятий.

### Информация о численности персонала (чел.)

Категории персонала	2025 год
<b>Численность персонала, всего:</b>	331
в том числе:	
педагогические работники, всего:	159
педагогические работники СПО	107
профессорско-преподавательский состав:	52
докторов наук	5
кандидатов наук	27
профессоров	2
доцентов	27
без званий	8
административно-управленческий и вспомогательный состав	208

Доля ППС, имеющих ученые степени – 61,5%.

Доля научных работников, имеющих ученые степени - 100%.

Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет - 100%.

Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет – 30,8%.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование– 96,2%.

Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за последние 3 года – 100%.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет– 22,3.

Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона – 319%.

Отношение заработной платы педагогических работников СПО образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона – 163%.

**Динамика изменений заработной платы педагогического состава  
Филиала**

<b>Наименование показателя</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава высшего образования	77 935	84 203	86680	101 490	161 647
Среднемесячная заработная плата педагогических работников среднего профессионального образования	43 344	48 648	49690	52 707	82 701

Таким образом, увеличение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава высшего образования составляет 59 %, а увеличение среднемесячной заработной платы педагогических работников среднего профессионального образования составляет – 57%, по отношению к 2024 году.

### **3. Научно-исследовательская деятельность.**

Научно-исследовательская деятельность филиала имеет характер как фундаментальных, так и прикладных исследований.

Проведение научных исследований проходит в соответствии с научными интересами преподавателей по следующим направлениям:

- Компьютерное моделирование в естественнонаучных дисциплинах;
- Математическое моделирование технологических процессов и технических систем;
- Использование инфокоммуникационных и интеллектуальных технологий на водном транспорте и портовой инфраструктуре;
- Материаловедение: оптимизация процессов получения стружки для проведения химического анализа образцов;
- Биохимия биологических жидкостей;
- Современные технологии обучения в инженерном образовании.
- Обеспечение безопасности мореплавания в период зимней навигации;
- Анализ и определение параметров маневрирования;
- Технологические и эксплуатационные факторы, влияющие на работоспособность корпусов судов трубопроводов судовых систем.
- Расширение области применения полимерных композитных материалов для изготовления судовых конструкций;
- Технология судостроения и судоремонт;
- Проектирование судостроения;
- Гидромеханизация подводных работ;
- Сварочные соединения в судостроении и судоремонте;
- Электрооборудование и автоматика судов;
- Теплотехника;
- Судовые электроприводы и системы управления;
- Алгоритмическое обеспечение для выявления активных центров молекулярного взаимодействия;
- Подбор основных компонентов для создания фильтров в системе очистки балластных вод;
- Снижение токсического воздействия аварийных ситуаций на водном транспорте на основе применения антидотов;
- Межкультурный диалог и коммуникативные стратегии формирования системы идентичностей и профессиональных компетенций у специалистов водного транспорта;
- Цифровизация научной деятельности.

### **3.1. Организация научных конференций, семинаров, конкурсов**

#### **Организация научных конференций.**

**02.04.2025** на базе Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» прошла Научно-практическая конференция «Экологические нормы на водном транспорте». Мероприятие было организовано кафедрой «Математические и естественнонаучные дисциплины» с целью повышения экологической грамотности студентов и обсуждения актуальных проблем в области экологии на водном транспорте. Участники конференции выступили с очными докладами по следующим направлениям:

1. Загрязнения мирового океана и ответственное обращение с судовыми отходами.
2. Технологии снижения воздействия водного транспорта на окружающую среду.
3. Экологический мониторинг и контроль в акваториях портов и судоходных путей.
4. Правовое регулирование и международные соглашения в области экологии водного транспорта.
5. Современность и новые экологические транспортно-логистические маршруты.
6. Экологическая безопасность на водном транспорте.
7. Образование и повышение экологической культуры в сфере водного транспорта.

Лучшие доклады конференции рекомендованы к публикации в IV Международной научно-практической конференции «Актуальные решения проблем водного транспорта». Завершилось мероприятие контролем знаний, полученных студентами в ходе работы секций, тестирование показало рост осведомленности обучающихся и повышение экологической грамотности.

**21.04.2025** В Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген.- адм. Ф.М. Апраксина 21 апреля 2025 года была проведена ежегодная внутривузовская межпредметная научно-практическая конференция «Новые возможности программного комплекса «КОМПАС-3D». Организатором мероприятия выступила доцент кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» Симагина В.Б. На конференции курсантов групп ОС-11, ОС-12, ОСМ-11 познакомили с новой, 23-ей версией флагманского продукта АСКОН — системы трехмерного моделирования КОМПАС-3D, в которой были обновлены КОМПАС-3D, КОМПАС-График, а также приложения для проектирования в различных отраслях промышленности.

**21-22.04.2025** VII Международный круглый стол (конференция) «Логистика как фактор созидания. Глобальный мир: угрозы и возможности. Память поколений», посвященный двум значимым событиям: Дню единения народов России и Беларуси и празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне состоялся 21 апреля 2025 года в Каспийском институте морского и речного транспорта им. генерал-адмирала Ф.М. Апраксина.

Повестка круглого стола включала в себя доклады, представленных в шести секциях:

1. «Проблемы геополитики и национальной безопасности в Евразийском пространстве. Роль транспортных коридоров в Великой Отечественной войне».
2. «Транспортная логистика и биоэкологическая повестка Каспийского моря».
3. «Управление, экономика, право».
4. «Новые направления морской техники»
5. «Социальные аспекты и межкультурные коммуникации».
6. «Подготовка инженерных кадров. Современные вызовы экологии и применение информационных технологий».

В 2025 году работа круглого стола (конференции) объединила руководителей, сотрудников и студентов 7 стран мира. Представители более 10 зарубежных научно-образовательных организаций из Азербайджанской Республики, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Киргизской Республики и Туркменистана обсудили широкий спектр вопросов, связанных с проблемами геополитики и национальной безопасности в Евразийском пространстве, роли транспортных коридоров в Великой Отечественной войне и на современном этапе перестройки логистических систем, особенности транспортной логистики в свете биоэкологической повестки Каспийского моря. Помимо прочего, также затрагивались социальные аспекты межкультурной коммуникации и подготовки инженерных кадров, новые направления в разработке морской техники. Международный круглый стол, проводимый Каспийским институтом морского и речного транспорта им. генерал-адмирала Ф.М. Апраксина, поистине стал местом встреч для ведущих ученых России и дружественных стран, в рамках которых обсуждается реализация совместных научно-образовательных проектов и осуществляется поиск путей для решения проблем Прикаспийского региона.

Материалы электронного сборника Круглого стола включены в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и постатейно размещены на портале Научной электронной библиотеки.

**19.05.2025** в Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина прошел I Международный научный круглый стол «Музейное дело и его роль в сохранении культурного наследия цивилизации», приуроченный к Международному дню музеев. Организатором мероприятия выступила кафедра «Гуманитарные дисциплины и английский язык», а в состав оргкомитета вошли представители образовательных организаций России, Армении, Белоруссии и Китая. На заседании круглого стола в очном формате представлены доклады, посвященные различным аспектам и способам популяризации культурного наследия. В работе приняли участие как представители образовательных организаций, так и музейные работники, для которых День музеев является также профессиональным праздником. По итогам проведения мероприятия вышло издание электронного сборника трудов, а также докладчикам и слушателям Круглого стола вручены сертификаты участников.

**29-30.05.2025** в стенах Каспийского института морского и речного транспорта им. генерал-адмирала Ф.М. Апраксина прошла IV Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта» в рамках III Каспийского научно-образовательного конгресса. Конференция открылась пленарным заседанием «Транспортный коридор Север-Юг: ключевые перспективы интерпретации и стратегии сотрудничества»,

участниками которой стали представители органов высшей и территориальной исполнительной власти Астраханской области и действующих на территории региона дипломатических ведомств.

С приветственными словами и обращениями к участникам пленарного заседания обратились временно исполняющий обязанности директора Каспийского института морского и речного транспорта им. генерал-адмирала Ф.М. Апраксина Карташов Максим Вячеславович, заместитель председателя Правительства Астраханской области Волынский Илья Александрович, временно исполняющий обязанности Генерального консула Исламской Республики Иран в г. Астрахани Сейед Мохаммаду Казем Абеди, Консул Туркменистана в Российской Федерации (г. Астрахань) Иламанов Гадам Джуманепесович, первый секретарь Генерального консульства Республики Казахстан в г. Астрахань Кокенов Булат Адыльгазыевич и заместитель министра внешних связей Астраханской области Торопицын Илья Васильевич.

На пленарном заседании состоялось подписание соглашения о сотрудничестве между Каспийским институтом морского и речного транспорта имени генерала-адмирала Ф.М. Апраксина и Азербайджанской государственной морской академией. Временно исполняющий обязанности ректора академии Садыгов Вюгар отметил, что данный документ откроет широкие перспективы для развития связей между организациями и внесет весомый вклад в укрепление всестороннего сотрудничества на благо развития взаимных интересов дружественных стран, в том числе подготовки высококвалифицированных кадров для воднотранспортной отрасли.

В рамках пленарного заседания состоялась церемония награждения победителей международного конкурса, организованного Национальной академией научных и инновационных исследований Республики Казахстан. Почетных званий «Лучший молодой ученый 2025 года» удостоились курсантка 2-го курса группы ОТТП-21 Вилявина Софья Александровна и старший преподаватель кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» Цыгута Анна Николаевна. За свою выдающуюся работу победителям конкурса вручены дипломы первой степени, специальные памятные статуэтки и медали «Лучший молодой ученый года». Научным руководителем проектов победителей выступила к.т.н., доцент, профессор кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» Головацкая Леся Ивановна, которой было вручено благодарственное письмо за грамотное наставничество в международном состязании.

Программой пленарного заседания было предусмотрено обсуждение широкого спектра вопросов, связанных с различными аспектами развития международного транспортного коридора «Север-Юг»: от экологической повестки до вопросов развития логистических систем. С пленарными докладами выступили представители академий наук Азербайджанской Республики, Республики Казахстан и Российской Федерации, а также образовательных организаций стран Прикаспия.

После пленарного заседания началась работа следующих тематических секций:

1. Проектирование и эксплуатация объектов водного транспорта.
2. Математическое моделирование в решении задач экологической безопасности.
3. Прикаспийские регионы в системе логистических связей водного транспорта. Геостратегическое значение Астраханского региона.
4. Проблемы логистики на водном транспорте.
5. Межкультурная коммуникация и гуманитарно-правовые науки в системе формирования профессиональных компетенций специалистов водного транспорта.
6. Проблемы и перспективы экологического развития стран Прикаспия.
7. Подготовка инженерных кадров в современных условиях.
8. Цифровые технологии в отрасли водного транспорта.
9. Экономика: теория и практика развития.
10. Безопасность на море: новые стандарты, новые решения.

Материалы конференции изданы в виде электронного сборника научных трудов, который доступен для скачивания на официальном сайте Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф. М. Апраксина. Сборник конференции размещен в наукометрической базе РИНЦ.

**26.11.2025** на факультете высшего образования Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина состоялся Круглый стол, организованный кафедрой «Гуманитарные дисциплины и английский язык», посвященный презентации сборника воспоминаний «Эхо мудрости: мой педагог высшей школы 2024-2025», приуроченного ко Дню преподавателя высшей школы.

Работа Круглого стола прошла с международным участием преподавательского состава высших транспортных учебных заведений под руководством Декана факультета высшего образования Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина Можаровой Анастасии Владимировны. Почетным гостем Круглого стола стал старший преподаватель кафедры Языков Института Инженерно - технических и транспортных коммуникаций Туркменистана Гафурова Махбуба Абдурахмановна, которая рассказала о своей многолетней профессиональной педагогической деятельности и влиянии ее первых наставников в период обучения в ВУЗе на дальнейшее профессиональное мировоззрение.

Доклады участников Круглого стола нашли свое отражение в сборнике воспоминаний «Эхо мудрости: мой педагог высшей школы 2024-2025». Следует отметить, что в работе над сборником принял участие профессорско - преподавательский состав Волжского государственного университета водного транспорта, Каспийского института морского и речного транспорта им. генерал-адмирала Ф.М. Апраксина — филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», Пермского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, Белорусского государственного университета транспорта, и Института Инженерно - технических и транспортных коммуникаций Туркменистана.

**16-17.12.2025** в Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина прошла II Международная научно-практическая студенческая конференция «Морской пульс», проходившая одновременно на трёх площадках - в КИМРТ, Каспийском университете технологии и инжиниринга имени Ш. Есенова и Белорусском государственном университете транспорта.

В конференции приняли участие студенты высших учебных заведений, учащиеся школ и учреждений СПО из России, Казахстана и Республики Беларусь, представившие в 12 секциях более 130 научных докладов по различным тематикам, связанным с отраслью водного транспорта.

По итогам конференции определены победители, представившие лучшие доклады в каждой из секций.

Авторы всех докладов, принявших участие в II Международной научно-практической студенческой конференции «Морской пульс», и их научные руководители получили сертификаты участников, а победители в секциях награждены дипломами. Материалы конференции вошли в электронный сборник в базе данных РИНЦ.

### **Организация научных семинаров**

**10.02.2025** в Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина кафедрой «Математические и естественнонаучные дисциплины» для курсантов первого курса факультета ВО проведен внутривузовский научно-практический семинар «Использование программного комплекса «КОМПАС-3D» для проектных работ и расчетов». Организатором данного мероприятия выступила доцент кафедры МиЕД Симагина В. Б. На семинаре первокурсники узнали, что с помощью программы «КОМПАС-3D» можно не только облегчить работу с чертежами, но также, с помощью специальных приложений, делать расчеты. Знакомство с программой АРМ-FEM проводилось на примере стандартной задачи сопротивления материалов. Курсанты также ознакомились со специальными возможностями программ на примере расчета передач, используя пакет программ КОМПАС-GEARS.

**27.02.2025** в Каспийском институте морского и речного транспорта имени ген.-адм. Ф.М. Апраксина состоялся внутривузовский научно-практический семинар «Элементы высшей математики в прикладных задачах на водном транспорте». Семинар организован и проведён старшим преподавателем кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» Логиновой Е. О. для курсантов первого и второго курса специальности «Эксплуатация судовых энергетических установок».

**13.03.2025** в Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген.- адм. Ф.М. Апраксина 13 марта 2025 года прошел научный студенческий семинар «Пути к успеху: оптимизация грузовых и пассажирских перевозок». Организатором мероприятия выступила к.т.н., доцент кафедры «Экономика и управление на водном транспорте» Харченко О.А. В научном семинаре приняли участие курсанты группы ОТТП-21. Повестка дня включала в себя шесть докладов, посвященных различным аспектам оптимизации транспортных процессов. По итогам мероприятия было принято решение рекомендовать представленные доклады к публикации в виде статей в РИНЦ.

**14.04.2025** в Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген.- адм. Ф.М. Апраксина состоялся научный студенческий семинар «Соблюдение трудовых норм в морском судоходстве». Организатором мероприятия выступил к.э.н., доцент кафедры «Экономика и управление на водном транспорте» Корчагин А.А. В научном семинаре приняли участие курсанты групп ОС-31 и ОС-32. Повестка дня включала в себя пять докладов. По итогам мероприятия было принято решение рекомендовать представленные доклады к публикации в виде статей в РИНЦ.

**05.05.2025** в Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген.- адм. Ф.М. Апраксина состоялся обучающий семинар «Решение экспериментальных задач в практике будущих инженеров». Организаторами семинара выступили д.п.н., профессор кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» Смирнов В.В. и к.п.н., доцент кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» Ракин Г.В. Участниками мероприятия стали курсанты факультета высшего образования КИМРТ группы ОСМ-11.

**13.06.2025** в Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген.- адм. Ф.М. Апраксина состоялся научный студенческий семинар «Финансовая грамотность и финансовое планирование» Руководителем научного семинара выступила к.э.н., доцент кафедры «Экономика и управление на водном транспорте» Шумовская Н. Е. Участниками мероприятия стали курсанты факультета высшего образования КИМРТ группы ЗСМ-56. На семинаре с докладом выступила главный специалист премьер –офиса Сбербанка Ладченко Е.И. По итогам семинара было принято решение продолжить дальнейшее сотрудничество в области финансовой грамотности кафедры ЭУВТ и представителей Премьер-офиса Сбербанка.

**27.08.2025** в Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген.- адм. Ф.М. Апраксина прошел Международный научно-методический семинар «Миссия и перспективы гуманитарного знания в высших технических учебных заведениях». Организатором мероприятия выступили Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина и ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева». Участниками семинара стали представители следующих учебных заведений России, Армении и Республики Беларусь:

- ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева», г. Астрахань, Россия;
- Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ» г. Астрахань, Россия;
- ГБПОУ АО «Астраханский колледж культуры и искусств», г. Астрахань, Россия;
- Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, г. Москва, Россия;
- Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна, г. Ереван, Армения;
- Минский городской институт развития образования, г. Минск, Республика Беларусь;

- ФГКВБОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации», г. Пермь, Россия;

- Российский университет транспорта, г. Москва, Россия.

Всего на мероприятии присутствовало 24 человека, из которых 6 преподавателей кафедры «Гуманитарные дисциплины и английский язык» КИМРТ. На семинаре прозвучало 18 докладов, посвященных различным актуальным проблемам. По итогам семинара принято решение продолжить исследования в сфере применения возможностей искусственного интеллекта и нейросетей в преподавании гуманитарных дисциплин и иностранных языков.

**09.12.2025** в Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген.- адм. Ф.М. Апраксина состоялся научный студенческий семинар «Соблюдение трудовых норм в морском судоходстве». Организатором мероприятия выступил к.э.н., доцент кафедры «Экономика и управление на водном транспорте» Корчагин А.А. Программа семинара состояла из пяти выступлений, всего в работе семинара приняли участие 14 человек из группы ОСМ-21.

**10.12.2025** в Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген.- адм. Ф.М. Апраксина состоялся научно-практический внутривузовский семинар «Применение программного комплекса «КОМПАС-3D» в проектной деятельности и расчетах» для курсантов первого курса групп ОС-11 и ОС-12. Организатором данного мероприятия выступила доцент кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» Симагина В.Б.

**11.12.2025** в Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген.- адм. Ф.М. Апраксина состоялся студенческий научный семинар «Accent reduction training 2025». Организатором семинара выступила кафедра «Гуманитарные дисциплины и английский язык» под руководством старшего преподавателя кафедры Матье Н.Н. Программа семинара состояла из пяти выступлений, всего в работе семинара приняли участие 15 курсантов группы ОСМ-21.

**12.12.2025** в Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген.- адм. Ф.М. Апраксина состоялся научный студенческий семинар «Единая транспортная система России: истоки формирования, тенденции развития». Организатором мероприятия выступила к.т.н., доцент кафедры «Экономика и управление на водном транспорте» Харченко О.А. В ходе семинара было заслушано шесть докладов, общее число участников составило более двадцати студентов группы ЗС-21.

### **Организация научных конкурсов**

**01-07.02.2025** в Каспийском институте морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф. М. Апраксина – филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» прошел Всероссийский конкурс научных плакатов «Наука на всех парусах» с международным участием. Конкурс был приурочен к празднованию Дня российской науки в рамках реализации регионального плана Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации под направлением инициативы «Наука побеждает». Участие в конкурсе приняли обучающиеся по программам высшего и среднего профессионального образования, а также учащиеся следующих вузов и общеобразовательных учреждений из России, Казахстана и Кыргызстана:

- Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина - филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»;
- ФГБОУ ВО Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова;
- НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем»;
- ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России;
- НАО «Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева»;
- ГБОУ АО «Инженерная школа»;
- ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»;
- Кыргызский Государственный технический университет имени И. Раззакова;
- НАО «Каспийский университет технологии и инжиниринга имени Ш.Есенова»;
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Карагалинская СОШ»;
- Государственное коммунальное казенное предприятие «Дворец школьников» управления образования Мангистауской области г. Актау.

На конкурс было подано 59 работ по 4 темам: естественные науки, технические науки, гуманитарные и социальные науки, судовождение.

**07.02.2025** в Каспийском институте морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф. М. Апраксина – филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» состоялся научный квест, организованный отделом научных исследований и цифровизации КИМРТ для учеников «курчатовских классов» - обучающихся общеобразовательных школ региона. Квест «Что? Где? Когда?» провели лаборанты отдела научных исследований и цифровизации Дарья Романовна Ломова и Софья Александровна Вилявина, психолог факультета высшего образования Валентина Владимировна Михеева. Активную помощь в организации квеста оказали курсанты КИМРТ и члены Студенческого научного общества института.

**24.02.2025** на факультете СПО Каспийского института морского и речного транспорта участники Студенческого научного общества КИМРТ курсанты факультета ВО В.В. Лобанов (ОС-32), В.В. Копаева (ОС-32), Т.Р. Килимов (ОИБАС-11), под руководством сотрудников отдела научных исследований и цифровизации Д.Р. Ломовой и С.А. Вилявиной провели научную викторину «Полигон знаний», приуроченную к празднованию Дня защитника Отечества. Участниками викторины стали курсанты факультета СПО, которым предстояло ответить на вопросы различных категорий викторины, связанных военно-исторической тематикой. Все участники научной викторины получили поощрительные призы, а команды, занявшие призовые места – дипломы победителей за 1,2 и 3 место.

**14-25.03.2025** Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина, совместно с Волжским государственным университетом водного транспорта и Каспийским университетом технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова, выступил организатором Международной олимпиады «Науки о Земле». Основной целью олимпиады является развитие и

углубление знаний в области геологии, географии и гидрографии среди студентов высших и средних учебных заведений. По результатам олимпиады победителями стали участники, набравшие наибольшее количество баллов.

**23.04.2025** в Каспийском институте морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф. М. Апраксина – филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» прошел Международный научно-практический конкурс молодежных экологических проектов «Зеленый курс». Мероприятие было организовано кафедрой «Математические и естественнонаучные дисциплины» совместно с кафедрой «Экология и геология» НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова» с целью повышения экологической культуры молодежи и развития интеллектуального и творческого потенциала путем разработки научно-исследовательских проектов, направленных на решение экологических проблем. По результатам оценивания комиссией были определены лучшие проекты в различных конкурсных направлениях, которые заняли призовые места. Лучшие проекты были отмечены дипломами, признавая значимый вклад участников в дело охраны окружающей среды, а также их творческий подход к решению проблем.

**30.04.2025** в Каспийском институте морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф. М. Апраксина – филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» состоялся I Международный научно-исследовательский конкурс рефератов по истории флота «Бригантина поднимает паруса», организаторами которого в КИМРТ выступила кафедра «Гуманитарные дисциплины и английский язык». Всего на конкурс было представлено 32 заявки в 12 номинациях, в нем приняли участие учащиеся из Астрахани, Санкт-Петербурга, Омска, Самары, Владивостока, Казани и Актау (Казахстан). Участники, набравшие наибольшее количество баллов получили дипломы победителя.

**29.05.2025** периодическим сетевым научным изданием «Каспийский научный журнал» был проведен Международный научно-исследовательском конкурсе «Лучшая научная статья-2025». Конкурс организован с целями способствования привлечению внимания общественности к актуальным вопросам, связанным с научной деятельностью; поощрения участия студентов, аспирантов, докторантов, преподавателей, ученых и других заинтересованных лиц в научно-исследовательской работе; популяризации творческого подхода в науке; повышения заинтересованности студентов в научных исследованиях; выявления талантливой и одаренной молодежи, мотивации и развития исследовательских навыков у молодых ученых; поиск новых научных идей. Членам конкурсного жюри на голосование было предложено 36 научных статей. По результатам конкурса участники, набравшие наибольшее количество баллов были награждены дипломами победителей в номинациях «Техносферная безопасность», «Информационные технологии», «Психология. Педагогика».

**30.07.2025** периодическим сетевым научным изданием «Каспийский научный журнал» был проведен Международный научно-исследовательском конкурсе «Лучшая научно-исследовательская статья-2025». По результатам конкурса участники, набравшие наибольшее количество баллов были награждены дипломами победителей в номинациях «Техносферная безопасность», «Информационные технологии», «Психология. Педагогика».

**24.10.2025** в Каспийском институте морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф. М. Апраксина в рамках Недели науки, организованной отделом научных состоялся конкурс научных проектов студентов «Научная идея за неделю», на котором На конкурс «Научная идея за неделю» были представлены студенческие работы по различным тематикам, связанным со сферой водного транспорта, информационными технологиями, охраной окружающей среды и биоресурсов, а также гуманитарными исследованиями, энергетикой, логистикой и экономикой. Оценка представленных студентами научных работ проводилась конкурсной комиссией, в состав которой вошли сотрудники КИМРТ. По итогам конкурса всем участникам и их научным руководителям вручены сертификаты, а победителям, занявшие I, II и III места - почетные грамоты.

### **Участие в грантовой деятельности**

За 2025 год филиалом были поданы следующие заявки на гранты и премии:

1. Начальник отдела научных исследований и цифровизации, к.т.н., доцент, профессор кафедры «МиЕД» Головацкая Л.И. подала заявку в Российский научный фонд на грантовый конкурс «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами» с проектом «Разработка программного обеспечения для оценки последствий разливов нефти с интеграцией данных дистанционного зондирования, экологических и картографических данных».

2. Начальник отдела научных исследований и цифровизации, к.т.н., доцент, профессор кафедры «МиЕД» Головацкая Л.И. и старший преподаватель кафедры «МиЕД» Цыгута А.Н. подали заявку на грантовый конкурс «БРИКС-2025» с проектом «Разработка программного обеспечения для оценки последствий разливов нефти с интеграцией экологических и картографических данных».

3. К.п.н., доцент кафедры «МиЕД» Ракин Г.В. стал соискателем престижной премии в области науки просветительской награды «Знание. Премия Российского общества «Знание».

4. В 2025 году три преподавателя Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» подали две заявки на участие в Национальной премии в области будущих технологий «Вызов»:

К.п.н, доцент кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» Ракин Г.В. заявил свой проект «Разработка пуленепробиваемого бронезилета с защитным элементом на основе жидкости с изменяющейся динамической вязкостью» в номинации «Инженерное решение».

Старший преподаватель кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» Цыгута А.Н. в соавторстве с к.т.н., доцентом, профессором кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» Головацкой Л.И. заявили свой проект «Разработка информационно аналитической системы подбора основных компонентов для состава фильтров в системе очистки балластных вод на основе теории нечетких множеств» в номинации «Инженерное решение» и в номинации «Прорыв».

5. Преподаватели и курсанты КИМРТ представили на Форум «Сильные идеи для нового времени», организованный автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» и Фондом «Росконгресс» совместно с государственной корпорацией развития «ВЭБ.РФ» и Правительством Нижегородской области, 10 проектов по различным направлениям. По итогам экспертной оценки 2 проекта были отобраны в ТОП-1000:

«Разработка пуленепробиваемого бронежилета с защитным элементом на основе жидкости с изменяющейся динамической вязкостью», к.п.н, доцент кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» Ракин Г. В.

«Каспийский Экостраж», к.т.н, доцент, профессор кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» Головацкая Л.И. совместно с д.т.н., доцентом, профессором кафедры «Охрана окружающей среды и производственной безопасности» Волжского государственного университета водного транспорта Пластининым А.Е.; к.т.н., доцентом Волжского государственного университета водного транспорта Батаниной Е.А. и аспирантом кафедры «Охраны окружающей среды и производственной безопасности» Волжского государственного университета водного транспорта Шапошниковым А.Д.

### 3.2. Научно-исследовательская деятельность профессорско-педагогического состава

#### Результаты НИД в 2025 году

Показатель	Количество
<b>Научные публикации</b>	
Публикации, индексируемые в базе данных WoS, Scopus	4
Публикации в изданиях, включенных в Белый список	4
Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ	315
Публикации в российских журналах, включенных в перечень ВАК	14
<b>Сборники научных трудов</b>	4
<b>Конференции, в которых участвовали преподаватели</b>	
Международные конференции	20
Всероссийские конференции	5
<b>Интеллектуальная собственность</b>	
Патенты	9

В филиале функционирует научно-исследовательская лаборатория «Математическое моделирование и информационные технологии на водном транспорте». В рамках научной работы лаборатории были получены охранные документы на следующие объекты интеллектуальной собственности:

1. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2025628878 Российская Федерация. «Интерактивная карта морских портов для оптимизации трудовой деятельности моряков»: заявл. 28.03.2025: опубл. 08.04.2025 / В.В. Лобанов, Е.А. Джалмухамбетова, А.Н. Цыгута; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта».

2. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2025628878 Российская Федерация. «Нечеткая производственная система состояния нагрузки на гуморальный иммунитет работников водного транспорта»: заявл. 28.04.2025: опубл. 13.05.2025 / Е.В. Тризно, А.А. Сорокин, Л.И. Головацкая; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта».

3. Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2025622197 Российская Федерация. «База правил для оценки гуморальной нагрузки на иммунитет работников водного транспорта»: заявл. 07.05.2025: опубл. 23.05.2025 / Е.В. Тризно, Л.И. Головацкая, А.А. Сорокин; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта».

4. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2025663038 Российская Федерация. «Автоматизированная система управления агропромышленным комплексом»: заявл. 28.04.2025: опубл. 25.05.2025 / Л.П. Скрипко, А.А. Скрипко; заявитель Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта».

5. Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2025622376 Российская Федерация. «База правил для оценки вреда при углеводородных разливах»: заявл. 14.05.2025: опубл. 30.05.2025/ Л.И. Головацкая, А.Е. Пластинин, А.А. Сорокин; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта».

6. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2025668978 Российская Федерация. «Программа по формированию интерактивно-адаптивных учебных пособий для изучения естественнонаучных и инженерных дисциплин в области водного транспорта»: заявл. 18.06.2025: опубл. 21.07.2025/ А.О. Мостовой, А.А. Сорокин, Е.О. Логинова, Е.А. Джалмухамбетова; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта».

7. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2025669167 Российская Федерация. «Нечеткая продукционная система для оценки вреда при разливах углеводородного сырья»: заявл. 18.06.2025: опубл. 23.07.2025/ Л.И. Головацкая, А.А. Сорокин, А.Е. Пластинин; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта».

8. Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2025625665 Российская Федерация. «База знаний «Рекомендации при расчёте ущерба и выбора природоохранного оборудования порта для предотвращения загрязнений окружающей среды»: заявл. 19.11.2025: опубл. 02.12.2025/ Л.И. Головацкая, А.Е. Пластинин; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта».

9. Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2025626167 Российская Федерация. «База данных по судам внутреннего и смешанного (река-море) плавания, подлежащим утилизации с учетом вида флота»: заявл. 04.12.2025: опубл. 16.12.2025/ Л.И. Головацкая, А.Е. Пластинин; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта».

### **Выпуск периодического научного издания**

На основании решения ученого совета ВГУВТ и Научно-технического совета Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина - филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» (вопрос 8 протокола № 2 от 15.05 2023 г.), в целях популяризации науки и развития технических, естественных и гуманитарных наук 26.05.2023 было запущено издание периодического научного журнала «Каспийский научный журнал». Периодичность выпуска – в количестве 4 номеров в год, формат выпуска – периодическое электронное издание. Определены следующие научные направления публикаций (в соответствии с научными специальностями ВАК):

1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.

2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика.

2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами.

2.3.4. Управление в организационных системах.

2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность.

2.3.8. Информатика и информационные процессы.

2.10.2. Экологическая безопасность.

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология.

5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности.

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования).

5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Издание периодического научного журнала «Каспийский научный журнал» в 2025 году содержало 4 номера.

Список статей журнала:

1. Анна Николаевна Цыгута, Леся Ивановна Головацкая «Эффективность метода сорбции при поиске очистителей к химическим загрязнителям балластных вод» №1(6)-2025.

2. Наталья Алексеевна Тишина, Алексей Алексеевич Тишин, Аэлиа Рафиковна Рстакян, Екатерина Валерьевна Тризно «Техносферная безопасность в рамках специальности «Анестезиология-реаниматология» №1(6)-2025.

3. Айза Тимуровна Доскалиева, Екатерина Валерьевна Тризно «Современное состояние проблемы профессиональных вредностей и гигиены труда врачей-рентгенологов в области техносферной безопасности» №1(6)-2025.

4. Наталья Юрьевна Корнеева «Рефлексия надпрофессиональных навыков: ключ к успеху в эпоху перемен» №1(6)-2025.

5. Мария Витальевна Некозырева, Ирина Сергеевна Шарова «Подходы к обучению картографии и геоинформатике в школах» №1(6)-2025.

6. Наталья Николаевна Матье, Марина Александровна Симоненко «Социально-психологический климат в педагогическом коллективе: постановка диагноза» №1(6)-2025.

7. Анастасия Андреевна Скрипко, Людмила Петровна Скрипко «Инновационные подходы к транспортировке нефтепродуктов танкером» №1(6)-2025.

8. Алексей Дмитриевич Шапошников «Оценка экологических последствий взрывов при разливах нефтепродуктов в Московском бассейне с применением цифровых технологий» №1(6)-2025.

9. Тимофей Андреевич Пластинин, Андрей Евгеньевич Пластинин «Применение цифровых технологий для реконструкции движения автомобилей «ГАЗ-АА» по «Дороге жизни» №1(6)-2025.

10. Станислав Борисович Глаголев, Ирина Владимировна Волкова, Елена Азатуллаевна Джалмухамбетова, Анна Николаевна Цыгута «Использование ГИС

технологий в экомониторинговой деятельности Богдинско-Баскунчакского заповедника» №2(7)-2025.

11. Арутюн Мартиросович Хачатурян, Вероника Борисовна Симагина «Фактор экологической безопасности механической разделки морского кабеля при утилизации судов» №2(7)-2025.

12. Мехрия Якупджановна Розыева, Арслан Чарыевич Чарыев «Алгоритмический союзник или автономный авторитет? Исследование влияния искусственного интеллекта на студентов социальных наук» №2(7)-2025.

13. Елена Олеговна Логинова, Александр Александрович Сорокин, Александр Олегович Мостовой «Интеграция методов программируемого обучения в процесс освоения дисциплин инженерных специальностей» №2(7)-2025.

14. Иван Сергеевич Беспалов, Ирина Александровна Бубенщикова «Методика обучения использованию видеоредакторов в школьном курсе информатики» №2(7)-2025.

15. Игорь Иванович Ганчерёнок, Татьяна Ивановна Мороз, Диана Шамасовна Смирнова, Наталья Евгеньевна Шумовская «Стажировка педагогических работников: организационно-методическое содержание и синергетический потенциал для профессионального развития» №2(7)-2025.

16. Элла Евгеньевна Нюркина «Применение средств MS Excel для решения различных производственных задач транспортных предприятий с использованием элементов оптимизации» №2(7)-2025.

17. Татьяна Вячеславовна Гордяскина, Светлана Владимировна Лебедева «Компьютерное моделирование физических процессов в оборудовании радиотехнического канала связи» №2(7)-2025.

18. Денис Александрович Маркелов, Антон Юрьевич Приймак, Михаил Юрьевич Сербиновский «Основные технические решения, принятые при проектировании паровых котлов для обеспечения нормативных экологических показателей» №3(8)-2025.

19. Ольга Викторовна Сидорова, Дмитрий Глебович Сидоров «Социализация коллективных взаимоотношений студентов первокурсников в период адаптации» №3(8)-2025.

20. Наталья Николаевна Матье «Формирование Soft Skills в современном образовании, от необходимости к практической реализации» №3(8)-2025.

21. Мария Васильевна Степанова, Николай Михайлович Борытко «Профессионально-личностная самореализация студента СПО в условиях мониторинга учебного процесса» №3(8)-2025.

22. Гульрух Гурбанмурадовна Гурбанова «Ментально-лингвистические факторы в педагогических взглядах» №3(8)-2025.

23. Иван Андреевич Петров «Тенденции развития кибератак на криптобиржи» №3(8)-2025.

24. Леся Ивановна Головацкая, Андрей Евгеньевич Пластинин, Иван Андреевич Копылов, Марина Михайловна Быкова «Применение цифровых технологий для моделирования средств ликвидации разливов нефтепродуктов в море Лаптевых» №4(9)-2025.

25. Язгурбан Гарягдыевна Ишанова, Сойли Доврановна Оразова «Особенности взаимосвязи коммуникативных навыков и учебной мотивации студентов» №4(9)-2025.

26. Арслан Чарыевич Чарыев «Роль студенческого волонтерства в формировании понимания дипломатического протокола и этикета: опыт Международного университета гуманитарных наук и развития» №4(9)-2025.

27. Айджемал Байрамовна Хаджиева, Меретдурды Аннамырадович Меретдурдыев «Психолингвистические особенности юридической лексики» №4(9)-2025.

28. Алексей Александрович Корчагин, Ирина Вячеславовна Корчагина, Ольга Александровна Харченко «Влияние методики обучения на качество подготовки экономистов и юристов» №4(9)-2025.

29. Татьяна Сергеевна Яницкая, Руслан Ирекович Усманов «Алгоритмы интеллектуального анализа данных в распределённых информационных системах при ограничениях асинхронного обмена» №4(9)-2025.

### **3.3. Научно-исследовательская работа обучающихся**

**10.01.2025** курсант факультета ВО Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф. М. Апраксина Вилявина С.А. (ОТТП-21) приняла участие во Всероссийской олимпиаде студентов «Я — профессионал», представляющую собой проект президентской платформы «Россия — страна возможностей». Олимпиада реализуется при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. В число организаторов олимпиады входят лидирующие компании страны, такие как Яндекс, Сбер, ПАО «ГМК "Норильский никель"», Банк ВТБ, Госкорпорация «Росатом», «Газпромбанк» (Акционерное общество), ОАО «Российские железные дороги», ПАО «Полюс», Трубная Металлургическая Компания, Альянс в сфере искусственного интеллекта, Московский центр инновационных технологий в здравоохранении, Благотворительный фонд «Система».

**10.02.2025** курсанты КИМРТ стали победителями Всероссийского конкурса научных плакатов «Наука на всех парусах» с международным участием, приуроченного к празднованию Дня российской науки в рамках реализации регионального плана Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации под направлением инициативы «Наука побеждать». Участие в конкурсе приняли обучающиеся по программам высшего и среднего профессионального образования, а также учащиеся следующих вузов и общеобразовательных учреждений из России, Казахстана и Кыргызстана. По результатам оценок конкурсного жюри следующие курсанты КИМРТ стали победителями:

- Диплом I степени по теме «Гуманитарные и социальные науки» получил Иконников М.В. (ОКС-21) с плакатом «Научный стиль: история возникновения, характеристики, типология жанров».

- Диплом I степени по теме «Технические науки» получил Мостовой А.О. (ОИБАС-11) с плакатом «Последствия разливов нефти на береговой линии».

- Диплом II степени по теме «Гуманитарные и социальные науки» получила Вилявина С.А. (ОТТП-21) с плакатом «Оценки инфляции в 2024 году и прогноз на 2025 год».

- Диплом II степени по теме «Технические науки» получили Гусев В.С., Ерошенко С.С. (ОСМ-21) с плакатом «Использование онлайн-сервисов для автоматизации расчётов сложных сечений в инженерных задачах».

- Диплом II степени по теме «Естественные науки» получил Горбунов Н.А. (ОСМ-41) с плакатом «Повторное использование пресной воды как одно из решений экологических проблем, вызванных водным транспортом».

- Диплом II степени по теме «Судовождение» получил Мостовой А.О. (ОИБАС-11) с плакатом «Проблемы и перспективы мультимодальных перевозок в Астраханской области».

- Диплом III степени по теме «Гуманитарные и социальные науки» получили Агаев Р.Р. (ОС-32), Захаров А.С. (ОС-12) с плакатом «Интерактивный обучающий курс для моряков с элементами геймификации по изучению английского языка для профессиональных целей».

- Диплом III степени по теме «Судовождение» получили Кучерявенко К.А., Жужгин А.Ю. (ОС-31) с плакатом «Сферическая тригонометрия для решения навигационных задач».

- Диплом III степени по теме «Технические науки» получил Попов Н.А. (ОСМ-21) с плакатом «Проектирование судна для мониторинга и очистки малых водоемов».

- Килимов Т.Р. (ОИБАС-11) и Лепский В.А. (ОСМ-21) с плакатом «Создание устройства чтения для людей с ограниченными возможностями зрения» стали победителями в номинации «Лучший социальный проект».

**07.03.2026** Молодые исследователи из КИМРТ стали победителями X Всероссийского конкурса инновационных команд «Ярмарка проектов». В конкурсе, который проходил в 2 этапа, приняли участие 77 команд, среди команд-победителей оказались следующие 4 команды из КИМРТ:

- В секции «Информационные технологии» 2 место занял проект «Программа по оценке расчета ущерба от загрязнения поверхностных вод при аварийных разливах нефтепродуктов». Авторы проекта - курсанты КИМРТ Вилявина С. А. (ОТП-21) и Жарких М. А. (21 ММ), научный руководитель к.т.н., доцент, профессор кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» Головацкая Л. И.

- В секции «Инновационные решения в транспортном комплексе» призовое место также досталось проекту из КИМРТ. «Проект автономной платформы для бурения лунок во льду и аэрации вод» курсанта Попова Н.А. (СМ-21) под научным руководством доцента кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» Симагиной В. Б. и к.т.н., доцента Хачатуряна А.М. занял 2 место в секции.

- В секции «Новые приборы и аппаратные комплексы» команда из КИМРТ представила проект «Повышение качества визуально-измерительного контроля сварных соединений», занявший 3 место в секции. Авторы проекта - курсанты Иконников М.В. (ОКС-21), Руцкая Ю.А. (ОКС-41), научный руководитель к.т.н., доцент кафедры «Судомеханические дисциплины» Халявкин А. А.

- В секции «Социальная деятельность» жюри присудило 3 место проекту «Страна научная», также подготовленному командой КИМРТ. В состав команды вошли Жернов А.Д. (ОКС-41), Руцкая Ю.А. (ОКС-41), Силищев В. Н., научный руководитель проекта - начальник отдела по молодежной политике, творческим инициативам и связям с общественностью Гуйвик-Кленова К. А.

**10.03.2025** курсанты Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина стали победителями XXIV Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке». Учредителем конкурса являются Международная ассоциация учёных, преподавателей и специалистов – Российская Академия Естествознания. КИМРТ на конкурсе представлял коллектив курсантов, в состав которого вошли Килимов Т.Р., Мостовой А.О. (ИБАС-11) и Лепский В.А.(ОСМ-21) под научным руководством к.п.н, доцента кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» Ракина Г.В. Командой КИМРТ был представлен проект на тему «Проверка возможности создания устройства скрытого удалённого управления компьютером с помощью компьютерной

мышь», высоко оцененный жюри: проект удостоен Диплома победителя I степени.

**12.03.2025** курсанты КИМРТ стали победителями VIII Международной научно-практической конференции студентов и школьников, которая прошла в ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет». Конкурсные работы курсантов КИМРТ стали победителями в следующих секциях:

- Диплом I степени в секции «Технические науки и морская техника» подсекции «Технические науки» получили курсанты Килимов Т.Р. (ИБАС–11), Лепский В.А. (ОСМ–21), Мостовой А.О. (ИБАС-11) под научным руководством к.п.н., доцента кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» Ракина Г.В., представив исследовательскую работу «Проверка возможности создания устройства скрытого удалённого управления компьютером с помощью компьютерной мыши».

- Диплом III степени в секции «Технические науки и морская техника» подсекции «Морская техника» получили курсанты Иконников М.В. (ОКС-21), Смирнов С.А. (ОКС-11) под научным руководством к.т.н., доцента кафедры «Судомеханические дисциплины» Халявкина А.А., представив работу «Приближенный способ расчета собственной частоты поперечных колебаний судового валопровода по методу Смирнова-Иконникова».

**17.03.2025** курсант факультета среднего профессионального образования Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина Данил Мурзин (группа 32 СВ) под руководством куратора – преподавателя факультета СПО Степановой М.В. и преподавателя общего гуманитарного и социально-экономического цикла Бобровской Л.А. стал призёром регионального этапа Всероссийского конкурса эссе «День Рубля». Для вручения награды курсант был приглашен на торжественную церемонию награждения победителей, которая состоялась в Москве в Финансовом университете при Правительстве РФ, где ему был вручен диплом и кубок победителя регионального этапа.

**24.03.2025** команда факультета высшего образования Каспийского института морского и речного транспорта имени ген.-адм. Ф.М. Апраксина «Caspian Mind» одержала победу во Всероссийской Олимпиаде по английскому языку “Smart Seagull-2025”, проводимой ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота им. адм. С.О. Макарова». В состав команды вошли курсанты 1-2 курсов Батура Святослав, Вилявина Софья, Комлев Степан, Мороз Никита, Окара Артём, Часовников Кирилл, Насонов Олег под руководством к.ю.н., доцента кафедры «Гуманитарные дисциплины и английский язык» Ворониной Г.А. и старшего преподавателя кафедры «Гуманитарные дисциплины и английский язык» Матве Н.Н.

**31.03.2025** курсанты КИМРТ стали победителями Международной олимпиады «Науки о Земле». Мероприятие было организовано кафедрой «Математические и естественнонаучные дисциплины» Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина, кафедрой «Судовождение и безопасность судоходства» Волжского государственного университета водного транспорта имени адмирала М.П. Лазарева и кафедрой «Экология и геология» Каспийского университета

технологий и инжиниринга имени Ш.Есенова с целью повышения знаний в области геологии, географии и гидрографии среди молодежи. По результатам олимпиады победителями стали участники, набравшие наибольшее количество баллов.

Курсанты-победители раздела «География»:

- Дипломом I степени награжден Курбанов Сулейман (факультет ВО, ОС-12).
- Дипломом II степени награждены Ерошенко Сергей (факультет ВО, ОСМ-21), Назиров Кирилл (факультет ВО, ОСМ-21), Агапкин Богдан (факультет СПО, 12 СВ), Арунов Андрей (факультет СПО, 11 ИСП), Ахаев Даулет (факультет СПО, 11 ИСП).

- Дипломом III степени награждены Килимов Темирлан (факультет ВО, ОИБАС-11), Тернаков Илья (факультет ВО, ОС-12), Костин Кирилл (факультет СПО, 12 СВ), Лежепков Александр (факультет СПО, 11 СВ), Чумаков Кирилл (факультет СПО, 12 СВ).

Курсанты-победители раздела «Гидрография»:

- Дипломом I степени награжден Лепский В. (факультет ВО, ОСМ-21).
- Дипломом II степени награжден Ерошенко Сергей (факультет ВО, ОСМ-21).
- Дипломом III степени награжден Назиров Кирилл (факультет ВО, ОСМ-21).

**31.03.2025** курсантами Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина было подано 11 заявок на творческий онлайн-конкурс, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, который проводился Волжским государственным университетом водного транспорта. Этот конкурс стал замечательной возможностью выразить свои чувства и почтить память тех, кто отстоял нашу свободу. По оценкам конкурсного жюри были определены победители в каждой секции, среди которых оказались следующие студенты КИМРТ:

1 место в секции «Изобразительное искусство» заняла Учайкина А.О. (факультет ВО, группа ОТТП-11);

2 место в секции «Графический дизайн» занял Мостовой А.О. (факультет ВО, группа ОИБАС-11);

2 место в секции «Литературное творчество» занял Натаров А.А. (факультет СПО, группа 32 СВ);

2 место в секции «Сценическое искусство» заняли Шарганов А.А. (факультет СПО, группа 41 ММ) и Сагинов С.Р. (факультет СПО, группа 25 СВ);

3 место в секции «Литературное творчество» занял Жернов А.Д. (факультет ВО, группа ОКС-41).

**10.04.2025** на базе Астраханского автомобильно-дорожного колледжа прошла Региональная олимпиада по материаловедению, в которой принимали участие студенты из различных учебных заведений, таких как Астраханский автомобильно-дорожный колледж, Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина, Астраханский колледж вычислительной техники, Астраханский Агротехнический техникум, Астраханский государственный политехнический колледж и Камызякский сельскохозяйственный колледж. От КИМРТ в олимпиаде приняли участие курсанты факультета СПО группы 21 СП - Демидов Г.В., Погребницкий А.М., Ващенко Г.Ю., которые заняли призовое 2 место. Подготовила курсантов к участию преподаватель Вербовская Г.В.

**15.04.2025** на базе Колледжа строительства и экономики ГБОУ АО ВО «АГАСУ» состоялась Областная олимпиада по инженерной графике. Каспийский институт морского и речного транспорта имени ген.-адм. Ф.М. Апраксина на олимпиаде представила команда курсантов факультета СПО: Зуева В.Е. (группа 22 СВ), Мукашев А.И. (группа 22 СВ), Леонов Д.Я. (группа 21 СВ). Подготовкой команды занималась преподаватель Волоцкая И.Г. По итогам олимпиады команда от КИМРТ заняла почетное третье место в командном зачете, а Зуева В.Е. заняла третье место в личном первенстве по количеству набранных очков.

**18.04.2025** на базе Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина - филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» прошел Областной конкурс по дисциплине «Техническая механика». В конкурсе принимали участие студенты средне-профессиональных учебных заведений Астраханской области. Команда КИМРТ в составе курсантов Дубровиной Ольги (группа 21СВ), Зуевой Виктории (группа 22СВ) и Генчу Ивана (группа 24СВ) под руководством преподавателя факультета СПО Левиной Е.А. одержала в данном мероприятии уверенную победу и заняла первое место, оставив позади команды семи колледжей.

**23.04.2025** преподаватели и студенты Каспийского института морского и речного транспорта имени ген.-адм. Ф.М. Апраксина 15 апреля 2025 года приняли участие в Международной научно-практической конференции «Современные вызовы и перспективы развития морской индустрии: безопасность, экология и инновация» по приглашению Морской академии при Каспийском университете технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова. Следующие курсанты КИМРТ стали призерами, представив на конференции свои научные доклады в секции «Морская безопасность «Транскаспийского международного транспортного маршрута»:

1 место – курсант 2-го курса Вилявина С.А. с докладом на тему «Применение информационных технологий в работе морского транспорта» под научным руководством к.т.н., доцент, доцент кафедры «Экономика и управление на водном транспорте» Шумовской Н.Е.

2 место – курсант 1-го курса Сеидов М.С. с докладом на тему «Модернизация транспортных технологий – путь к повышению безопасности судоходства на Каспии» под научным руководством доцента кафедры «Судовождение» Волкова А.А.

3 место – курсант 4-го курса Семенихин Б.Н. с докладом на тему «Обеспечение безопасности морских перевозок с использованием искусственного интеллекта» под научным руководством доцента кафедры «Судовождение» Волкова А.А.

**23.04.2025** состоялся очный этап Международного научно-практического конкурса молодежных экологических проектов «Зеленый курс». Мероприятие было организовано кафедрой «Математические и естественнонаучные дисциплины» совместно с кафедрой «Экология и геология» НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова». По результатам оценивания комиссией были определены лучшие проекты в различных конкурсных направлениях, среди которых призовые места получили следующие курсанты КИМРТ:

2 место – Попов Н.А. (ОСМ-21), проект «Формирование платформы для бурения лунок и аэрации водоемов в зимний период для предотвращения замора рыбы». Под научным руководством доцента кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» Симагиной В.Б. и к.т.н., доцента, кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» доцента Хачатуряна А.М. (Направление конкурса – Новый взгляд на решение экологических проблем).

2 место - Сладков Д.В. (ОС-21), Батырмурзаев Д.А. (ОСМ-21), проект «Разработка комплексной обучающей системы «Экологическая стратегия. Научный руководитель: к.б.н., доцента кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» Можарова Анастасия Владимировна. (Направление конкурса – Экопросвещение – инвестиции в зеленое будущее).

3 место - Батырмурзаев Д.А. (ОСМ-21), проект «MarineEcoNav. Инновационная система морской навигации с прогнозированием маршрутов, анализом загруженности портов и экологическим мониторингом» курсант группы Научный руководитель: старший преподаватель кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» Цыгута Анна Николаевна. (Направление конкурса – Новый взгляд на решение экологических проблем).

3 место - Мостовой А.О. (ОИБАС-11), проект «Ecolab VR. виртуальная лаборатория для изучения экосистем». Научный руководитель: старший преподаватель кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» Логинова Елена Олеговна. (Направление конкурса – Экопросвещение – инвестиции в зеленое будущее).

3 место - Зайкин И.И. (ОС-11), проект «EcoQuest. Игровая платформа для экологического просвещения и мотивации». Научный руководитель: Цыгута Анна Николаевна. (Направление конкурса – Геймификация в экологии. Стань героем по спасению планеты!).

**23.04.2025** на базе Каспийского института морского речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина прошел Региональный этап XI Олимпиады по Истории Российского предпринимательства. Победителем регионального этапа стал курсант факультета высшего образования группы ОС-22 Курьшев Андрей. Второе место заняла курсант группы ОТТП-11 Анчикова Виктория. Третье место разделили между собой Абдуллаева Карина группа ОТТП-11 и Дунаев Денис группа ОС-12, которые также достойно представили свои группы.

**24.04.2025** прошел региональный литературно-художественный конкурс «Салют Победе». Организатором конкурса является Государственное бюджетное учреждение культуры Астраханской области «Астраханская государственная картинная галерея имени П.М. Догадина» и филиал галереи «Дом-музей Велимира Хлебникова». По результатам оценок конкурсного жюри среди победителей конкурса в номинации «Литературное творчество» оказались курсанты Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ». 1 место занял курсант факультета СПО группы 11 ММ Кухтинов Глеб (IV возрастная группа). 3 место заняли: курсант факультета ВО группа ОТПП-21 Урусов Мансур (IV возрастная группа), курсант факультета СПО группы 11 ММ Кадров Владислав (III возрастная группа), курсант факультета СПО группы 11 ММ Рукавишников Максим (IV возрастная группа), курсант факультета СПО группы 23 СВ Гулка

Данила (IV возрастная группа), курсант факультета СПО группы 23 СВ Фольченко Иветта (IV возрастная группа).

**30.04.2025** в КИМРТ подведены итоги I Международного научно-исследовательского конкурса рефератов по истории флота «Бригантина поднимает паруса», организаторами которого в КИМРТ выступила кафедра «Гуманитарные дисциплины и английский язык». По итогам конкурса следующие курсанты КИМРТ стали призерами:

2 место - Анчикова В.В.

3 место - Ивакин П.И.

Победитель в номинации «Технологические инновации на службе флота» - Абрамов Д.С.

Победитель в номинации «Флоту – быть! Мореплавание в Новое время» - Вернигора А.А.

**14.05.2025** на базе Астраханского базового медицинского колледжа прошел Региональный конкурс индивидуальных проектов. Конкурс проводился среди студентов 1 курса организаций профессионального образования Астраханской области по учебному предмету «Биология». Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина на конкурсе представлял Кадров Владислав - курсант факультета средне-профессионального образования группы 11ММ. Свой проект по дисциплине «Биология» Владислав подготовил под научным руководством преподавателя биологии Бакулиной Л.А.. По результатам конкурса проект курсанта КИМРТ был положительно оценен жюри и занял почетное 3 место.

**22.05.2025** курсантка 2-го курса группы ОТТП-21 Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» Вилявина С.А. удостоилась почётного звания «Лучшего молодого ученого 2025 года», став победителем международного конкурса, организованного Национальной академией научных и инновационных исследований Республики Казахстан. Научная работа Вилявиной Софьи посвящена актуальной теме экологии в энергетике и освещает проблемы экологической безопасности при транспортировке газового конденсата. Научным руководителем проекта выступил к.т.н., доцент, профессор кафедры «Математика и естественнонаучные дисциплины» Головацкая Л.И. За работу Софье присудили диплом первой степени, специальную памятную статуэтку победителя и медаль «Лучший молодой ученый года». Руководитель Головацкая Леся Ивановна также получила благодарность за успешное наставничество студентов в международном состязании.

**27.05.2025** на базе Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева прошел финал XXI Студенческой Олимпиады – 2025 «ГАРАНТ. Стань профи!». Показав высокие результаты в первом туре, во второй тур межвузовской олимпиады прошла курсант группы ОТТП-11 Абдуллаева К.Р. под научным руководством старшего преподавателя кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» Логиновой Е.О. В финале Абдуллаева К.Р. представила свое домашнее задание (выступление по одной из выбранных тем) и приняла участие в игре «Правовая «Своя Игра». По итогам второго тура Абдуллаева К.Р. заняла 3 место.

**28.05.2025** прошла I Международная студенческая образовательная олимпиада по английскому языку «Deciphering ESP codes». Организатором олимпиады выступила Высшая школа социально-гуманитарных наук и кафедра иностранных языков №2 Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова (г. Москва). От Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» в олимпиаде приняли участие курсанты факультета ВО Миниахметова А.Э., Абдуллаева К.Р., Карапетян Т.А., Сайтбаева Л.А. и Учайкина А.О. Подготовкой участников к олимпиаде занималась старший преподаватель кафедры «Гуманитарные дисциплины и английский язык» Матье Н.Н. По результатам выполнения конкурсных заданий, которые охватывали все основные аспекты изучения иностранного языка (чтение, аудирование, говорение) курсантка КИМРТ Миниахметова А.Э. стала победителем олимпиады.

29-30.05.2025 в стенах Каспийского института морского и речного транспорта им. генерал-адмирала Ф.М. Апраксина началась работа IV Международной научно-практической конференции «Актуальные решения проблем водного транспорта» в рамках III Каспийского научно-образовательного конгресса. На закрытии конференции были подведены итоги работы тематических секций и определены лучшие доклады в различных номинациях. Победители среди курсантов КИМРТ:

- Сабах Даниаль Бахаевич (ОСМ-11), Сабах Бахаа Моухсин, «Памятка курсантам морских учебных заведений об обязанностях вахтенного инженера» в номинации «Лучший доклад, отражающий практический опыт» в секции «Проектирование и эксплуатация объектов водного транспорта».

- Вилявина Софья Александровна (ОТТП-21), Головацкая Леся Ивановна, «Системы мониторинга экологического состояния водных путей» в номинации «Лучший доклад по охране экосистем водных путей» в секции «Математическое моделирование в решении задач экологической безопасности».

- Османов Насирутин Гамадаевич (ОТТП-21), Харченко Ольга Александровна, «Применение программного обеспечения для управления транспортными потоками» в номинации «Лучший доклад в области управления транспортными потоками» в секциях «Проблемы логистики на водном транспорте» и «Прикаспийские регионы в системе логистических связей водного транспорта».

- Кушалиев Ильфат Русланович (ОСМ-21), Шумовская Наталья Евгеньевна, «Северный морской путь. Проблемы и возможности для России» в номинации «Лучший доклад в области развития Северного морского пути» в секциях «Проблемы логистики на водном транспорте» и «Прикаспийские регионы в системе логистических связей водного транспорта».

- Анчикова Виктория Викторовна (ОТТП-11), Морозова Оксана Викторовна, «Женское лицо войны» в номинации «Исторические науки» в секции «Межкультурная коммуникация и гуманитарно-правовые науки в системе формирования профессиональных компетенций специалистов водного транспорта».

- Мостовой Александр Олегович (ОИБАС-11), Лебедева Ирэна Валерьевна, «Основы эффективности работы судового экипажа (психологический аспект)» в номинации «Психологические науки» в секции

«Межкультурная коммуникация и гуманитарно-правовые науки в системе формирования профессиональных компетенций специалистов водного транспорта».

- Ульжитаев Эдуард Амантаевич (ОСМ-11), Бичарова Мария Михайловна, «Международные и национальные требования к профессии судового механика: сравнительный обзор» в номинации «Педагогические науки» в секции «Межкультурная коммуникация и гуманитарно-правовые науки в системе формирования профессиональных компетенций специалистов водного транспорта».

- Попов Денис Алексеевич (ОППК-11), Мещеряков Александр Александрович, Волкова Ирина Владимировна, Цыгута Анна Николаевна, «Мониторинг микроклиматических условий учебных помещений как важный механизм обеспечения эффективности образовательного процесса» в номинации «Лучший доклад в области создания комфортных микроклиматических условий в образовательных учреждениях» в секции «Проблемы и перспективы экологического развития стран Прикаспия».

- Мостовой Александр Олегович (ОИБАС-11), Сорокин Александр Александрович, Логинова Елена Олеговна, «Возможности интеграции обучающих игр в процесс подготовки специалистов водного транспорта» в номинации «Лучшая идея внедрения игровых методик в подготовку специалистов водного транспорта» в секции «Подготовка инженерных кадров в современных условиях».

- Попов Денис Алексеевич (ОППК-11), Хачатурян Арутюн Мартиросович, Симагина Вероника Борисовна, «Роль межпредметных связей в процессе обучения в высшем учебном заведении» в номинации «Лучшая научная работа по применению междисциплинарных подходов в высшей школе» в секции «Подготовка инженерных кадров в современных условиях».

**30.05.2025** на базе Астраханского политехнического колледжа прошла Областная олимпиада по математике. В мероприятии участвовали студенты из 28 заведений средне-профессионального образования, в том числе курсанты Каспийского института морского и речного транспорта им. генерал-адмирала Ф.М. Апраксина. На олимпиаде курсанты Сабитов Т. из группы 11ММ и Платицен В. из группы 11СВ под руководством преподавателей факультета СПО Суриновой Н.С. и Железновой В.Н. заняли 3 командное место. Организаторами и проверяющими была отмечена высокая подготовка курсантов КИМРТ.

**02.06.2025** курсант группы ОС-11 факультета ВО Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина Насонов О.Е. под научным руководством к.ю.н., доцента кафедры «Гуманитарные дисциплины и английский язык» Ворониной Г.А. принял участие в Межвузовском конкурсе проектов на английском языке "Arctic convoys: history and the present day", представив проект «The reflection of the Polar convoys mission in fiction» в жанре «Постер». По результатам конкурса проект Насонова О.Е. занял 1 место.

**30.06.2025** курсант факультета ВО Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина группы ОТТП-21 Вилявина С.А. приняла участие во Всероссийском образовательном форуме «Ключ на старт» в рамках Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал», который проходил в Московском государственном техническом

университете им. Н.Э. Баумана. На закрытии форума был проведен конкурс на лучший отзыв о посещении форума, на котором отзыв Вилявиной С.А. оказался в числе победителей.

**03.07.2025** преподаватели и курсанты Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина представили 10 проектов по различным направлениям на Форум «Сильные идеи для нового времени», организованном автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» и Фондом «Росконгресс» совместно с государственной корпорацией развития «ВЭБ.РФ» и Правительством Нижегородской области. По итогам экспертной оценки 2 проекта были отобраны в ТОП-1000:

- «Разработка пуленепробиваемого бронезиленета с защитным элементом на основе жидкости с изменяющейся динамической вязкостью», к.п.н, доцент кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» Ракин Г.В.

- «Каспийский Экостраж», к.т.н, доцент, профессор кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» Головацкая Л.И. совместно с д.т.н., доцентом, профессором кафедры «Охрана окружающей среды и производственной безопасности» Волжского государственного университета водного транспорта Пластининым А.Е.; к.т.н., доцентом Волжского государственного университета водного транспорта Батаниной Е.А. и аспирантом кафедры «Охраны окружающей среды и производственной безопасности» Волжского государственного университета водного транспорта Шапошниковым А.Д.

**31.07.2025** курсант факультета ВО Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина группы ОКС-31 Иконников М.В. принял участие в X Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов и аспирантов, проводимом в рамках X Всероссийского молодежного научного форума «Наука будущего – наука молодых». На отборочном этапе Иконников М.В. под научным руководством к.т.н., доцента кафедры «Судомеханические дисциплины» Халявкина А.А. представил проект на тему «Разработка шаблона по контролю сварных соединений». По результатам оценки конкурсных экспертов проект Иконникова М. В. прошел в финальный этап.

**09.09.2025** курсант группы ОИБАС-21 Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина Мостовой А.О. принял участие в XXVI Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке». Проект курсанта «Виртуальная реальность как инструмент подготовки экипажей к чрезвычайным ситуациям» под научным руководством к.т.н., доцента, доцента кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» Сорокин Александр Александрович старшего преподавателя кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» Логиновой Е.О. получил высокую оценку компетентного жюри. Работа была отмечена дипломом II степени.

**10-12.09.2025** состоялась IV Международная школа Студенческих научных обществ, в которой по результатам отборочного этапа приняла активное участие председатель СНО КИМРТ - Вилявина Софья Александровна, курсант группы ОТТП-31. Мероприятие было организовано Московским государственным

университетом имени М.В. Ломоносова, Студенческим научным обществом МГУ и Всероссийским студенческим клубом «Вернадский», при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ. Защита проектов, разработанных участниками, стала важным этапом, который позволил продемонстрировать результаты работы и определить направления дальнейшего развития. Полученные знания и опыт будут активно использоваться для реализации новых научных инициатив, укрепления имиджа СНО и привлечения новых членов.

**17.09.2025** курсант КИМРТ группы ОТТП-31 Вилявина С.А. приняла участие в Международном конкурсе научных работ «Код будущего», проводимом Международным центром «Новые научные исследования». В рамках направления «Технические науки» Вилявина С.А. под научным руководством к.т.н., доцента, профессора кафедры «Математические и естественно-научные дисциплины» Головацкой Л.И. представила научно-исследовательскую работу на тему «Разработка программного обеспечения для оценки вреда водной среде при нефтяных разливах», которая по итогам конкурса удостоена диплома I степени.

**24.10.2025** в рамках Недели науки в Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген-адм. Ф.М. Апраксина прошел конкурс «Научная идея за неделю», на котором были представлены студенческие работы по различным тематикам, связанным со сферой водного транспорта, информационными технологиями, охраной окружающей среды и биоресурсов, а также гуманитарными исследованиями, энергетикой, логистикой и экономикой. Оценка представленных студентами научных работ проводилась конкурсной комиссией. По итогам конкурса всем участникам и их научным руководителям вручены сертификаты, а победителям, занявшие I, II и III места - почетные грамоты.

Первое место занял проект «BridglE-Интеграционный мост для энергоэффективности (Low-Code/No-Code Решение)» курсантов 1-го курса Шашиной В.В. ОИБАС-11, Костиной К.С. ОИБАС-11, Табакова С.С. ОСМ-11, Лебедевой А.А. ОТТП-11, Спиридонова К.И. ОСМ-11.

Второе место занял проект «Актуальные проблемы экономики и управления», подготовленный курсантами групп ОС-11, ОС-12 и ОИБАС-11: Джасовым Д.Н., Джамилевым И. и Умедовой М.Н.

Третье место в конкурсе получил проект на тему «Актуальные проблемы природопользования и охраны окружающей среды», подготовленный курсантами групп ОСМ-11 и ОИБАС-11: Лесник Д.Д., Шандригос А.А. и Сариева А.Р.

**27.10.2025** курсанты Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина участие в I Международном студенческом конкурсе ораторского мастерства. Мероприятие прошло в заочном формате и было объединено общей темой: «Patriotism is the resume of all virtues» («Патриотизм — это резюме всех добродетелей»). Мероприятие было организовано Российским экономическим университетом им. Г.В. Плеханова г. Москва и прошло в заочном формате. Ответственным представителем от нашего института выступила старший преподаватель кафедры «Гуманитарные дисциплины и английский язык» Матье Н.Н.,

обеспечив участие делегации из 5 человек в составе: Умедова М.Н. (ОИБАС-11), Меджидов Э.Н. (ОС-11), Саламов А.Н. (ОС-12), Байжанов Р.Р. (ОС-12), Мухтаров К.А. (ОС-31). После заочного этапа конкурса были объявлены результаты. Среди всех участников победителями стали наши курсанты, завоевавшие призовые места:

2 место – Умедова М.Н. Руководитель: Матье Н.Н.

2 место – Мухтаров К.А. Руководитель: Лебедева И.В.

3 место – Меджидов Э.Н. Руководитель: Матье Н.Н.

**25.11-27.11.2025** в Москве проходил очный финал LVI Всероссийского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Обретенное поколение». Организатором конкурса является Национальная система «Интеграция». На конкурсе от Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина выступил группы ОЭМ-21 Пугачёв И.А., представив проект «Разработка дейдвудных подшипников с повышенными упругими свойствами» под научным руководством к.т.н., доцента кафедры «Судомеханические дисциплины» Халявкина А.А. По результатам конкурса Пугачёв И.А. стал победителем конкурса, заняв первое место по направлению Технологии и техническое творчество.

**27.11.2025** на базе Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина прошел второй очный этап Международной олимпиады по Безопасности жизнедеятельности. Мероприятие было организовано кафедрой «Математические и естественнонаучные дисциплины» с целью повышения знаний в области безопасности жизнедеятельности среди молодежи. По результатам олимпиады участники, набравшие наибольшее количество баллов были награждены дипломами. Из КИМРТ победителями стали следующие курсанты:

Диплом I степени получили: Ерошенко Сергей Сергеевич, Захаров Александр Сергеевич, Садвакасов Амиль Раэлевич.

Диплом II степени получили курсанты: Батырмурзаев Дауд Алимпашаевич, Курман Илья Русланович, Виноградов Кирилл Павлович, Мустафаев Алексей Олегович, Салиев Расиль Наилевич.

Диплом III степени получили курсанты: Абдуллаева Карина Руслановна, Балтаньязов Дамир Гайреденович, Ветлугин Иван Михайлович, Гадамов Ораз Гадамович, Мостовой Александр Олегович, Назиров Кирилл Шокаримович, Тернаков Илья Сергеевич, Часовников Кирилл Михайлович, Пономаренко Максим Дмитриевич.

**28.11.2025** курсанты Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина успешно прошли строгий отбор и стали победителями конкурса на назначение стипендий Правительства Российской Федерации на 2025-2026 учебный год. Конкурс, организованный Министерством науки и высшего образования РФ, выявляет самых талантливых студентов, демонстрирующих выдающиеся достижения в научной, исследовательской и проектной деятельности. В этом году победители с КИМРТ были определены по конкурсной группе – «Инженерное дело, технологии и технические науки». Стипендия Правительства РФ назначена следующим курсантам нашего института:

- Вилявиной Софье Александровне – курсантке 3-го курса направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»;

- Иконникову Максиму Владимировичу – курсанту 3-го курса направления подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры»;

- Лобанову Вячеславу Владимировичу – курсанту 4-го курса специальности 26.05.05 «Судовождение».

17.12.2025 в Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина состоялось закрытие II Международной научно-практической студенческой конференции «Морской пульс», проходившей одновременно на трёх площадках - в КИМРТ, Каспийском университете технологии и инжиниринга имени Ш. Есенова и Белорусском государственном университете транспорта. В конференции приняли участие студенты высших учебных заведений, учащиеся школ и учреждений СПО из России, Казахстана и Республики Беларусь, представившие в 12 секциях более 130 научных докладов по различным тематикам, связанным с отраслью водного транспорта. По итогам конференции определены победители, представившие лучшие доклады в каждой из секций. В числе победителей оказались 18 докладов курсантов КИМРТ.

**24.12.2025** курсант КИМРТ группы ОТТП-31 Османов Н.Г. принял участие в IV Международном научно-исследовательском конкурсе «Старт в науке — 2025», проводимом членом Международной ассоциации издателей научной литературы «Publishers International Linking Association» Международным центром научного партнерства «НОВАЯ НАУКА». Османов Н.Г. представил научно-исследовательскую работу на тему «Транспортно-логистический потенциал республики Дагестан как ключевой элемент южного направления транспортной системы России». Исследование выполнено в рамках направления «Экономические науки». Научный руководитель проекта — к.т.н., доцент кафедры «Экономика и управление на водном транспорте» Харченко Ольга Александровна. Работа курсанта было удостоена диплома I степени.

## **4. Международная деятельность**

Основные стратегические задачи развития международной деятельности института направлены на:

- достижение международного уровня конкурентоспособности результатов образовательной и научно-исследовательской деятельности;
- поиск новых партнеров за рубежом, а также повышение эффективности заключаемых международных договоров и соглашений;
- увеличение количества иностранных студентов.

### **4.1 Развитие международных отношений**

Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ» (далее по тексту – Филиал) активно позиционирует свою деятельность на рынке образовательных услуг, в том числе по линии членства в международных ассоциациях. По состоянию на 2025 год Филиал имеет членство в следующих организациях:

- Ассоциация государственных университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских государств. Ассоциация создана в 1996 году, целью которой является формирование единого образовательного пространства;
- Международная ассоциация иностранных студентов. Организация создана в 2014 году, основной задачей которой является содействие укреплению и углублению взаимопонимания между иностранными студентами образовательных организаций региона;
- Каспийский сетевой университет устойчивого развития (Caspian Sustainable Development University). Организация создана в 2020 году.

Филиал заключил международные соглашения о сотрудничестве и продолжил взаимодействие со следующими образовательными организациями в 2025 году:

- Институт инженерно-технических и транспортных коммуникаций Туркменистана (г. Ашхабад, Республика Туркменистан), меморандум о взаимопонимании от 19.11.2020 г.;
- Совместный Белорусско-Узбекский институт прикладных технических квалификаций (г. Ташкент, Республика Узбекистан), соглашение о сотрудничестве от 21.04.2021 г.
- Прикаспийский колледж «Болашак» (г. Актау, Республика Казахстан), соглашение о сотрудничестве от 02.09.2024 г.
- Белорусский государственный университет транспорта (г. Гомель, Республика Беларусь), соглашение о сотрудничестве от 29.05.2025 г.
- Азербайджанская государственная морская академия (г. Баку, Азербайджанская Республика), соглашение о сотрудничестве от 29.05.2025 г.
- Каспийский университет технологии и инжиниринга имени Ш. Есенова (г. Актау, Республика Казахстан), соглашение о сотрудничестве от 01.07.2025 г.
- Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева (г. Атырау, Республика Казахстан), соглашение о сотрудничестве от 10.07.2025 г.

- Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем (г. Уральск, Республика Казахстан), соглашение о сотрудничестве от 28.11.2025 г.

- Гилянский университет, (г. Решт, Исламская Республика Иран), меморандум о взаимопонимании от 28.11.2025 г.

В целях эффективного позиционирования на рынке образовательных услуг, Филиал на регулярной основе становится площадкой проведения, а также участником различных международных мероприятий.

Работа Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина – филиала Волжского государственного университета водного транспорта напрямую связана с международной деятельностью в рамках развития образовательной политики и укрепления научных связей с дружественными государствами. Особое внимание в этом направлении уделяется взаимодействию со странами Большого Каспия.

**16 января 2025 года** состоялся визит в Филиал делегации Генерального консульства Исламской Республики Иран в г. Астрахань. Визит состоялся по случаю окончания дипломатической миссии Генерального консула в регионе.

В ходе встречи стороны отметили успешность сотрудничества, реализованных совместных проектов, наметили пути дальнейшего взаимодействия.

В период **с 1 по 7 февраля 2025 года** в стенах Филиала прошел Всероссийский конкурс научных плакатов «Наука на всех парусах» с международным участием. Конкурсантами стали обучающиеся по программам высшего и среднего профессионального образования:

- НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» (Республика Казахстан)

- НАО «Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева» (Республика Казахстан)

- НАО «Каспийский университет технологии и инжиниринга имени Ш. Есенова» (Республика Казахстан)

- ГККП «Дворец школьников» управления образования Мангистауской области г. Актау (Республика Казахстан)

- Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова (Кыргызская Республика)

Курсантка 2-го курса Филиала в период **с 25.02.2025 г. по 01.03.2025 г.** принимала участие в международном конкурсе, организованным Национальной академией научных и инновационных исследований Республики Казахстан, по результатам которого была удостоена почётного звания «Лучшего молодого ученого 2025 года».

**5 марта 2025 года** на базе Филиала прошло торжественное мероприятие, посвященное творчеству поэта-классика Востока, философа и мыслителя Махтумкули Фраги «Мирозерцание женской души в поэтическом наследии Великого Махтумкули», во время которого состоялась церемония награждения организаторов и активных участников мероприятий, приуроченных к 300-летию со дня рождения Махтумкули Фраги и проведенных в Астраханской области в 2024 году в соответствии с распоряжением губернатора Астраханской области Игоря Бабушкина. Почетными гостями мероприятия стали заместитель

председателя правительства Астраханской области Илья Волынский, министр внешних связей Владимир Головкин и Консул Туркменистана в Российской Федерации (г. Астрахань) Гадам Иламанов.

В период с **20 по 25 марта 2025 года** прошел второй очный этап Международной олимпиады «Науки о Земле» в очном формате на трех площадках:

– Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» (Российская Федерация);

– Волжский государственный университет водного транспорта (Российская Федерация);

– Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова (Российская Федерация).

Мероприятие было организовано кафедрой «Математические и естественнонаучные дисциплины» Филиала, кафедрой «Судовождение и безопасность судоходства» Волжского государственного университета водного транспорта и кафедрой «Экология и геология» Каспийского университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова с целью повышения знаний в области геологии, географии и гидрографии среди молодежи.

При поддержке представительства Россотрудничества в Туркменистане **27 марта 2025 года** в онлайн формате состоялась первая в этом году профориентационная встреча представителей Филиала с выпускниками школ дружественной страны, в рамках которой были презентованы возможности и преимущества обучения, образовательные программы, реализуемые в учебном заведении. Туркменским школьникам также рассказали о материально-технической базе и вступительных испытаниях, которые необходимо пройти для поступления на обучение в образовательную организацию.

В День единения народов России и Беларуси, **2 апреля 2025 года**, Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина – филиал Волжского государственного университета водного транспорта и Белорусский государственный университет транспорта (Республика Беларусь) в онлайн-формате подписали соглашение о сотрудничестве.

В ходе онлайн-переговоров директор Филиала Ольга Карташова и ректор Белорусского государственного университета транспорта Николай Казаков отметили, что подписанное соглашение не будет носить формальный характер, а станет рабочим документом, регламентирующим совместную деятельность.

В день подписания соглашения курсанты Филиала и Белорусского государственного университета транспорта провели в онлайн-формате игру по социальному проектированию. К ней также подключились студенты Белорусского государственного университета пищевых и химических технологий.

В ходе игры члены команд курсантов и студентов астраханского и белорусских вузов поднимали вопросы о том, как важно не допускать переписывания истории и итогов Великой Отечественной войны.

По окончании встречи её участники выразили пожелание продолжить начатую совместную работу по разработке проекта в очном формате.

**11 апреля 2025 года** Каспийский институт морского и речного транспорта им. генерал-адмирала Ф.М. Апраксина – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ» с рабочим визитом посетила делегация Генерального консульства Республики Казахстан в г. Астрахань во главе с вновь назначенным Генеральным консулом Хасеновым Канатом.

Целью визита стало знакомство с руководством и инфраструктурой института, а также определение основных путей и сфер для выстраивания эффективного международного взаимодействия. Отдельное внимание было уделено вопросу по празднованию 80-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне и вклада граждан Республики Казахстан и Российской Федерации в общую историю.

В ходе встречи стороны также обсудили перспективы дальнейшего развития сотрудничества института с организациями Республики Казахстан в научно-образовательной сфере, в частности, возможность организации выездов делегации института в близлежащие к Каспийскому морю регионы Республики Казахстан в целях проведения профоориентационной работы со школьниками, а также рассмотрели вопрос выстраивания сотрудничества с профильными предприятиями дружественной страны в рамках целевой подготовки курсантов.

Курсанты и преподаватели Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина – филиала Волжского государственного университета водного транспорта приняли участие в работе Международной научно-практической конференции «Инженерная наука, цифровое общество и искусственный интеллект: новые возможности и перспективы развития», которая состоялась **11–12 апреля 2025 года** и была посвящена памятным датам – Дню космонавтики и Дню работников науки Республики Казахстан.

Организатором конференции выступил потенциальный партнер института – Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем (Республика Казахстан). Конференция проводилась в рамках мероприятий 2025 года, объявленного Указом Президента Республики Казахстан Токаевым Касым-Жомартом Кемелевичем «Годом рабочих профессий».

Целью конференции стали обсуждение актуальных научных и практических вопросов, связанных с развитием инженерных наук, цифровых технологий и искусственного интеллекта, а также выявление новых возможностей и перспектив их применения в различных сферах экономики и общества.

**14 апреля 2025 года** Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина – филиал Волжского государственного университета водного транспорта с рабочим визитом посетила делегация Республики Казахстан во главе с Акимом Атырауской области Шапкеновым Сериком.

В ходе визита представители Филиала смогли лично обсудить вопросы сотрудничества с Акимом Атырауской области Республики Казахстан. В ходе общения стороны достигли предварительной договоренности об организации выезда делегации Филиала в Атыраускую область и проведении

профориентационного мероприятия с обучающимися общеобразовательных школ – гражданами Республики Казахстан.

По приглашению Морской академии при Каспийском университете технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова (Республика Казахстан) **15 апреля 2025 года** преподаватели и студенты Филиала приняли участие в Международной научно-практической конференции «Современные вызовы и перспективы развития морской индустрии: безопасность, экология и инновация».

С приветственным словом конференцию открыли вице-президент по исследованиям и развитию Каспийского университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова Сейдалиев Аскар и директор Филиала Ольга Карташова.

На конференции были освещены основные тенденции развития морской отрасли в вопросах безопасности, минимизации экологического воздействия, внедрения новейших технологий, способствующих повышению эффективности морских перевозок.

**18 апреля 2025 года** в парке «Преемственность поколений», расположенном на территории спортивно-оздоровительного лагеря Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина – филиала Волжского государственного университета водного транспорта, состоялось торжественное мероприятие по высадке аллеи хвойных деревьев в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

В мероприятии приняли участие представители Генерального консульства Республики Казахстан в г. Астрахань, Консульства Туркменистана в Российской Федерации (г. Астрахань) и национально-культурных обществ – Астраханской региональной общественной организации национальной культуры «Азербайджан», Астраханской региональной общественной организации по сохранению и развитию узбекской культуры «Узбекистан», Астраханской региональной общественной организации «Астраханское Землячество Кыргызстанцев».

**21 апреля 2025 года** в Филиале состоялся VII Международный круглый стол (конференция) «Логистика как фактор созидания. Глобальный мир: угрозы и возможности. Память поколений», посвященный двум значимым событиям: Дню единения народов России и Беларуси и празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Работа круглого стола (конференции) объединила руководителей, сотрудников и студентов 7 стран мира. Представители более 10 зарубежных научно-образовательных организаций из Азербайджанской Республики, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Киргизской Республики и Туркменистана обсудили широкий спектр вопросов, связанных с проблемами геополитики и национальной безопасности в Евразийском пространстве, роли транспортных коридоров в Великой отечественной войне и на современном этапе перестройки логистических систем, особенности транспортной логистики в свете биоэкологической повестки Каспийского моря. Кроме того, затрагивались социальные аспекты межкультурной коммуникации и подготовки инженерных кадров, новые направления морской техники.

Очный этап Международного научно-практического конкурса молодежных экологических проектов «Зеленый курс» прошел **23 апреля 2025 года** на базе Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина – филиала Волжского государственного университета водного транспорта. Мероприятие было организовано кафедрой «Математические и естественнонаучные дисциплины» Филиала совместно с кафедрой «Экология и геология» Каспийского университета технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова с целью повышения экологической культуры молодежи и развития интеллектуального и творческого потенциала путем разработки научно-исследовательских проектов, направленных на решение экологических проблем.

Сотрудники Филиала приняли участие в Международной научно-практической конференции «Роль и значение Каспийского транспортного коридора в системе снабжения армии и тыла в годы Великой Отечественной войны», прошедшей **25 апреля 2025 года** на базе ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» в рамках Астраханского патриотического форума. Организаторами конференции выступили Правительство Астраханской области, Российское военно-историческое общество, Российское историческое общество и др. В конференции приняли участие ученые из Российской Федерации, Азербайджанской Республики, Туркменистана и Республики Казахстан.

В Каспийском институте морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина – филиале Волжского государственного университета водного транспорта **30 апреля 2025 года** были подведены итоги I Международного научно-исследовательского конкурса рефератов по истории флота «Бригантина поднимает паруса».

Основная цель Конкурса – стимулирование интереса учащихся к истории Российского государства, мировой истории, истории флота, формирование гражданской ответственности, патриотизма, гордости за свою страну, а также повышение интереса молодежи к гуманитарным дисциплинам, научным исследованиям.

В Конкурсе приняли участие российские образовательных организаций и Прикаспийского колледжа «Болашак» (Республика Казахстан).

В рамках реализации цикла мероприятий, приуроченных к празднованию 80-летней годовщины со дня Победы в Великой Отечественной войне, **13 мая 2025 года** в Филиале прошел круглый стол «Водная артерия Победы: героизм будней работников морского и речного транспорта 1941-1945 г.г.».

Преподаватели, курсанты и студенты Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина – филиала Волжского государственного университета водного транспорта и Каспийского университета технологии и инжиниринга имени Ш. Есенова (Республика Казахстан) вспомнили подвиг моряков и речников в годы Великой Отечественной войны, почтили память героев – граждан России и Казахстана, чьи имена навечно запечатлены в истории общей Великой Победы.

I Международный научный круглый стол «Музейное дело и его роль в сохранении культурного наследия цивилизации», приуроченный к Международному дню музеев, прошел **19 мая 2025 года** на базе Филиала. В состав организационного комитета вошли представители образовательных организаций Российской Федерации, Республики Армения, Республики Беларусь и Китайской Народной Республики. В рамках мероприятия были представлены

доклады, посвященные различным аспектам и способам популяризации культурного наследия.

В рамках III Каспийского научно-образовательного конгресса в Каспийском институте морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина – филиале Волжского государственного университета водного транспорта в период с **29 по 30 мая 2025 года** прошла IV Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». В мероприятии приняли участие представители органов власти Астраханской области, консульских учреждений, расположенных на территории региона, ученые и предприниматели Прикаспийских стран.

Научно-практическая конференция рассматривала вопросы расширения отраслевого и межвузовского взаимодействия, определения условий устойчивого социального развития Астраханской области как ключевого субъекта Российской Федерации в вопросах международного сотрудничества и масштабирования передовых практик в научно-технологических и образовательных областях в России и странах прикаспийского региона. Целью мероприятия стало изучение актуальных проблем водного транспорта, путей их решения, включая разработку инновационных технических решений.

В рамках конференции состоялась церемония подписания соглашения о сотрудничестве между Филиалом и Азербайджанской государственной морской академией.

Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина – филиал Волжского государственного университета водного транспорта **17 июня 2025 года** в онлайн-формате провёл День открытых дверей для выпускников школ Атырауской области Казахстана.

Профориентационное мероприятие стало возможным благодаря договоренностям, достигнутым в ходе прошедшего в апреле 2025 года визита в Филиал Акима Атырауской области Серика Шапкенова.

Участниками Дня открытых дверей стали педагоги, родители и учащиеся общеобразовательной школы имени Г. Муратбаева Атырау и четырёх сельских школ Курмангазинского района.

С целью развития научно-образовательного сотрудничества и проведения профориентационных мероприятий в период с **10 по 12 июля 2025 года** представители Филиала посетили с рабочим визитом Атыраускую область Республики Казахстан.

В рамках визита состоялась встреча делегации Филиала с:

- представителями Атырауского университета нефти и газа имени Сафи Утебаева, в ходе которой было подписано соглашение о сотрудничестве;
- выпускниками школ при поддержке Управления образования Атырауской области.

В Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина – филиал Волжского государственного университета водного транспорта **22 июля 2025 года** с визитом прибыли представители деловых кругов Республики Узбекистан: директор Свободной экономической зоны «Зомин-фарм» Анвар Мирзаев и исполнительный директор компании «Миллий Кола» Бекзод Юнусов.

Проведенные переговоры в рамках визита позволили детализировать совместные планы по развитию сотрудничества и продемонстрировали взаимное стремление сторон к наращиванию взаимодействия по широкому спектру направлений.

**21 августа 2025 года** Филиал с рабочим визитом посетила делегация представителей средств массовой информации Туркменистана. Визит прошёл при участии представителей министерства внешних связей и администрации Приволжского района Астраханской области.

Делегацию зарубежных гостей возглавил главный редактор государственного комитета Туркменистана по телевидению, радиовещанию и кинематографии Рустем Маммедов. Его сопровождали главный специалист отдела международных связей ведомства Амангельды Атаев и главный корреспондент отдела новостей Туркменского государственного информационного агентства Махри Ягмырова.

В рамках встречи делегация познакомилась с историей Филиала, материально-технической базой факультета высшего образования, реализуемыми образовательными программами, возможностями обучения и перспективами трудоустройства выпускников. Стороны обсудили конкретные направления развития сотрудничества:

- прохождение гражданами Туркменистана обучения на подготовительном отделении с целью изучения русского языка и последующего поступления на основные образовательные программы;
- установление и развитие сотрудничества с научно-образовательными учреждениями Туркменистана, включая взаимодействие через города Астрахань и Туркменбаши. В рамках этого сотрудничества планируется реализация программ подготовки и повышения квалификации кадров, обеспечение академической мобильности студентов и преподавателей, а также организация совместных конференций и форумов;
- организация программ повышения квалификации, тренингов и семинаров для сотрудников порта Оля в Астрахани и порта Туркменбаши, направленных на укрепление профессиональных навыков и развитие сотрудничества между портовыми структурами двух регионов.

**22 августа 2025 года** представители Филиала рамках работы на полях X Каспийского медиафорума, прошедшего в г. Астрахань, провели встречу с:

- Чрезвычайным и Полномочным Послом Исламской Республики Иран в Российской Федерации Каземом Джалали, Генеральным консулом Исламской Республики Иран в г. Астрахань Ахмадом Хейдарианом
- Чрезвычайным и Полномочным Послом Республики Казахстан в Российской Федерации Дауреном Абаевым
- Чрезвычайным и Полномочным Послом Узбекистана в Российской Федерации Ботиржоном Асадовым

В ходе встреч были обсуждены вопросы взаимодействия, установления прямых контактов для подготовки кадров и расширения взаимодействия по образовательным, научным и социальным проектам, возможности подготовки специалистов в области транспортно-логистических систем.

На медиафоруме также присутствовали Генеральный консул Республики Казахстан в г. Астрахань Канат Хасенов и Консул Туркменистана в Российской Федерации

Федерации (г. Астрахань) Гадам Иламанов. В рабочем порядке представители Филиала обсудили текущие вопросы взаимодействия и сотрудничества.

В Каспийском институте морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина – филиале Волжского государственного университета водного транспорта **27 августа 2025** года прошел Международный научно-методический семинар «Миссия и перспективы гуманитарного знания в высших технических учебных заведениях». Участниками семинара стали представители образовательных организаций Российской Федерации, Республики Армения и Республики Беларусь.

**30 августа 2025** года Филиал с рабочим визитом посетил Чрезвычайный и Полномочный Посол Азербайджанской Республики в Российской Федерации Рахман Сагиб оглы Мустафаев.

В рамках визита Послу рассказали об истории, становлении и развитии образовательного учреждения, а также о реализуемых в настоящее время образовательных программах. Особый акцент был сделан на важности развития международного сотрудничества, в частности, с партнерами из Азербайджана.

По результатам визита Посол подчеркнул свою заинтересованность в продолжении и расширении сотрудничества, заверив, что окажет личную поддержку в реализации инициатив Филиала, направленных на установление партнерских отношений с профильными организациями Азербайджана. Была достигнута договоренность о совместной работе над рядом перспективных проектов.

**11 сентября 2025** года в онлайн формате прошла рабочая встреча сотрудников Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина – филиала Волжского государственного университета водного транспорта с представителями Каспийского университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова (Республика Казахстан). В ходе встречи были рассмотрены вопросы реализации программ академической мобильности учащихся и преподавательского состава, проведения совместных исследований в актуальных для морской и речной отрасли областях. Отдельно рассматривалась инициатива по организации на базе Филиала научных стажировок для магистрантов и аспирантов Каспийского университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова.

Также **11 сентября 2025** года Филиал с рабочим визитом посетила делегация во главе с новым Генеральным консулом Исламской Республики Иран в г. Астрахань Ахмадом Хейдарианом. Делегацию также представляли вице-консул Мохаммед Таджик Хари и другие сотрудники Генерального консульства.

В ходе переговоров были обсуждены ключевые направления развития двусторонних отношений:

- **академические обмены и лингвистические программы:** стороны рассмотрели возможность разработки сетевых программ академической мобильности студентов и преподавателей. Была детально обговорена возможность реализации уникального проекта по изучению русского и персидского языков именно в морской и технической терминологии;
- **сетевое взаимодействие:** рассмотрены вопросы создания сетевых форм сотрудничества с ведущими образовательными организациями Ирана для разработки совместных образовательных программ;

- **повышение квалификации:** обсуждались возможности Филиала в области переподготовки и повышения квалификации иранских морских специалистов, в том числе на английском языке;
- **разработка международных стандартов:** стороны наметили общую цель – совместную разработку образовательных стандартов подготовки кадров для морского и речного транспорта, которые могли бы быть реализованы в рамках авторитетных международных объединений, таких как ШОС и БРИКС;
- **гуманитарное сотрудничество:** отдельно обсуждалось о реализации совместных проектов в сфере молодежной политики, направленных на укрепление дружеских связей между студентами двух стран.

В преддверии празднования Дня Независимости Туркменистана **25 сентября 2025 года** в Каспийском институте морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф. М. Апраксина – филиале Волжского государственного университета водного транспорта состоялось торжественное мероприятие, посвящённое 34-й годовщине этого значимого события.

Участниками мероприятия стали курсанты и представители Филиала, активисты регионального национального общества, а также почётные гости из различных сфер, включая представителей органов власти Астраханской области.

**2 октября 2025 года** в Каспийском институте морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина – филиале Волжского государственного университета водного транспорта состоялась торжественная церемония посвящения в курсанты – 600 первокурсников, в числе которых граждане Прикаспийских государств, произнесли клятву курсанта.

В церемонии приняли участие первый секретарь Генерального консульства Республики Казахстан в г. Астрахань Асылан Сарсенбинов и второй секретарь Консульства Туркменистана в Российской Федерации (г. Астрахань) Гульшат Нуриева. Они поздравили своих соотечественников-первокурсников со знаменательным событием, а затем в ходе неформального общения обсудили с ними учебный процесс, практики и карьерные возможности после окончания Филиала.

**С 7 по 11 октября 2025 года** представитель Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина – филиала Волжского государственного университета водного транспорта посетил Республику Беларусь в целях участия в IX Международной конференции «Информационные технологии и технические средства управления», прошедшей на базе Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины. На полях конференции доцент кафедры «Судомеханические дисциплины» Филиала представил доклад на тему «Современные методы адаптивного управления в автоматизированных системах».

С целью развития научно-образовательного сотрудничества и участия в мероприятиях XXVII Генеральной ассамблеи Ассоциации университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских государств (далее по тексту – Генассамблея), прошедших на площадках Атырауского университета имени Халела Досмухамедова и Атырауского университета нефти и газа имени Сафи Утебаева, в период **с 15 по 19 октября 2025 года** представитель Филиала посетил с рабочим визитом Атыраускую область Республики Казахстан.

В рамках визита представитель Филиала:

– выступил в рамках Генассамблеи на пленарном заседании, а также на круглом столе «Сохранение экосистемы Каспия: международный диалог и сотрудничество» с докладом на тему «Влияние экологических факторов на функционирование МТК «Север-Юг»»;

– провел рабочие встречи с представителями Атырауского университета имени Халела Досмухамедова (Республика Казахстан), Атырауского университета нефти и газа имени Сафи Утебаева (Республика Казахстан), Туркменского государственного университета имени Махтумкули (Туркменистан), Военно-морской академии имени Имама Хомейни (Исламская Республика Иран) и Гилянским университетом (Исламская Республика Иран);

– достиг договоренности о заключении меморандума о взаимопонимании между институтом и Гилянским университетом (Исламская Республика Иран). Документ подписан от 28.11.2025 г.

**16 октября 2025 года** курсант Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина – филиала Волжского государственного университета водного транспорта принял участие в Международной научно-практической конференции «Роль инновационных технологий в совершенствовании методики преподавания химии», организатором которой выступил Туркменский государственный университет имени Махтумкули (Туркменистан).

**24 октября 2025 года** на базе Филиала прошла Международная конференция «Модель ООН: Группа друзей нейтралитета во имя мира, безопасности и устойчивого развития», посвященная актуальной теме «Каспий – мост между Востоком и Западом».

Мероприятие, приуроченное к 30-летию нейтралитета Туркменистана и организованное совместно с Консульством Туркменистана в Российской Федерации (г. Астрахань) и министерством внешних связей Астраханской области, объединило дипломатов, представителей власти, экспертов и студентов астраханских вузов. Цель конференции – смоделировать работу международных органов и выработать решения по укреплению сотрудничества в Каспийском регионе, сохраняя море зоной мира, стабильности и устойчивого развития.

В период с **28 октября по 28 ноября 2025 года** впервые для Филиала по программе краткосрочной академической мобильности (далее по тексту – программа) в Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина – филиал Волжского государственного университета водного транспорта прибыла группа из 12 студентов 4 курса Каспийского университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова (Республика Казахстан). Программа включала в себя освоение следующих дисциплин: «Безопасность судоходства», «Математические основы судовождения», «Маневрирование и управление судном» в рамках образовательной программы «Судовождение», встречи с представителями судоходных компаний и судостроительных предприятий Астраханской области, участие в различных внеурочных мероприятиях, направленных на социокультурную адаптацию иностранных граждан, развитие профессиональных навыков, выстраивание взаимодействия с курсантами института, знакомство с традициями Российской Федерации, культурными и историческими объектами Астраханской области.

**21 ноября 2025 года** представители Филиала приняли участие в Международной научно-практической конференции «Роль устойчивой транспортной политики Туркменистана в укреплении международного транспортно-логистического сотрудничества», организатором которой выступил Институт инженерно-технических и транспортных коммуникаций Туркменистана (Туркменистан). С приветственным словом к участникам обратился заместитель директора Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина – филиал Волжского государственного университета водного транспорта Максим Карташов.

В рамках конференции работали три секции, посвященные политике нейтралитета и транспортной дипломатии Туркменистана, научным основам развития его транспортной системы, а также интеграции образования, науки и производства в транспортной сфере.

**22 ноября 2025 года** на базе Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина – филиала Волжского государственного университета водного транспорта прошел торжественный музыкально-поэтический вечер, приуроченный к празднованию 180-летия со дня рождения выдающегося казахского поэта, просветителя и философа Абая Кунанбаева.

Особую значимость мероприятию придало обращение Чрезвычайного и Полномочного Посла Республики Казахстан в Российской Федерации Даурена Абаева. В своем поздравительном адресе он отметил глубину философии Абая, важность празднования этой памятной даты и то, что подобные события с широкой культурной программой являются наглядным примером крепкой дружбы между народами Казахстана и России, внося весомый вклад в укрепление культурно-образовательных связей.

Также со словами приветствия выступил руководитель территориального органа – представительства МИД России в г. Астрахань Олег Коломин и Генеральный консул Республики Казахстан в г. Астрахань Канат Хасенов.

Представители Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина – филиала Волжского государственного университета водного транспорта в период **с 26 по 28 ноября 2025 года** приняли участие в III Международном форуме «МТК Север–Юг – новые горизонты», прошедшем в г. Астрахань. В рамках деловой программы директор Филиала Ольга Карташова и профессор кафедры охраны окружающей среды и производственной безопасности ВГУВТ Андрей Пластинин выступили на площадках форума с докладами.

Участие представителей Филиала в форуме было направлено на укрепление партнерских связей и подготовку кадров для успешного будущего стратегического для России и Астраханского региона проекта – международного транспортного коридора «Север-Юг». Одним из итогов работы на мероприятии стала организация переговоров с представителями Министерства транспорта Ирака. Партнеры из Ирака выразили высокую заинтересованность в сотрудничестве с Филиалом в сфере подготовки и повышения квалификации кадров.

**26 ноября 2025 года** на факультете высшего образования Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М.

Апраксина – филиала Волжского государственного университета водного транспорта состоялся круглый стол, посвященный презентации сборника воспоминаний «**Эхо мудрости: мой педагог высшей школы 2024-2025**», приуроченного ко Дню преподавателя высшей школы. Работа круглого стола прошла с международным участием преподавательского состава Белорусского государственного университета транспорта (Республика Беларусь) и Института инженерно-технических и транспортных коммуникаций Туркменистана (Туркменистан).

**28 ноября 2025 года** на базе Филиала прошла V Международная заочная научная конференция «Современные проблемы логистики, экономики, управления в эпоху глобальных вызовов». В работе конференции приняли участие представители высших учебных заведений Республики Казахстан (Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Карагандинский университет Казпотребсоюза), Туркменистана (Институт телекоммуникаций и информатики Туркменистана, Туркменский государственный институт экономики и управления, Институт телекоммуникаций и информатики Туркменистана) и Республики Беларусь (Белорусский государственный университет транспорта).

В Каспийском институте морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина – филиале Волжского государственного университета водного транспорта **17 декабря 2025 года** состоялось закрытие II Международной научно-практической студенческой конференции «Морской пульс», проходившей одновременно на трёх площадках – в Филиале, Каспийском университете технологии и инжиниринга имени Ш. Есенова (Республика Казахстан) и Белорусском государственном университете транспорта (Республика Беларусь). В конференции приняли участие студенты высших учебных заведений, учащиеся школ и учреждений среднего профессионального образования из Российской Федерации, Республики Беларусь и Республики Казахстан.

## **4.2 Обучение иностранных граждан**

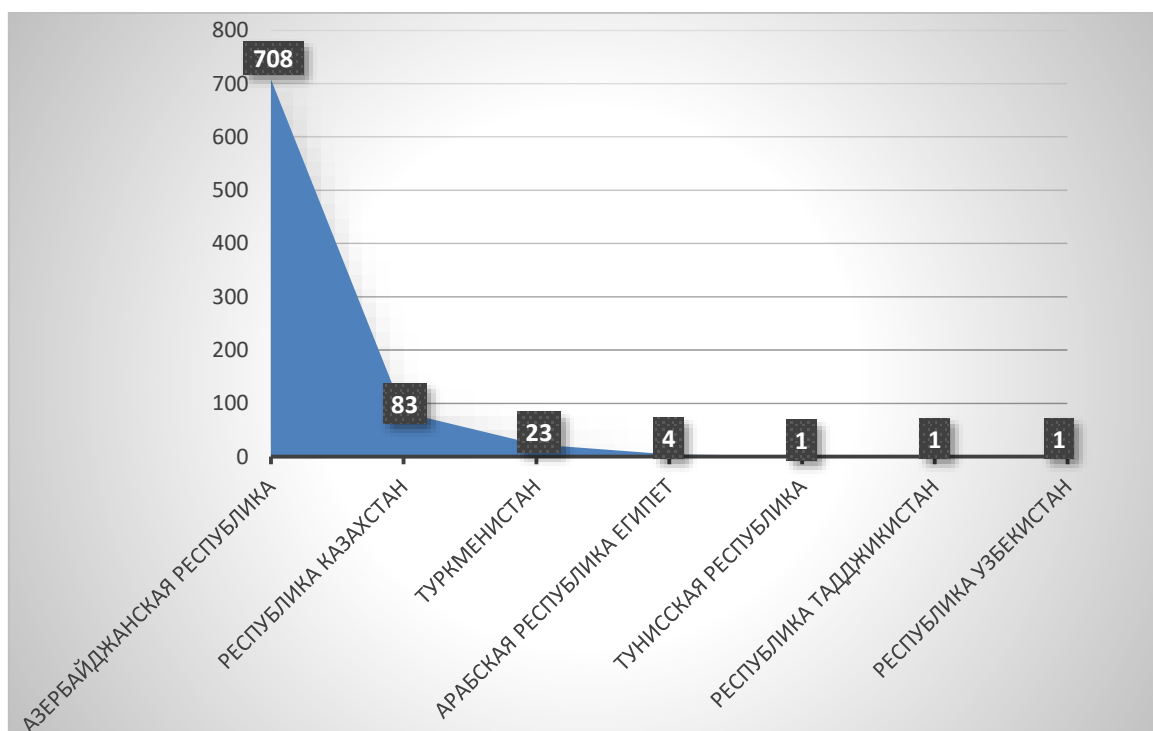
В соответствии со сведениями ФСН ВПО-1 и СПО-1 в 2025 году в Филиале обучалось 732 иностранных гражданина из 7 стран мира. По программам ВО – 228 обучающихся, по программам СПО – 504.

С учетом дополнительного набора по состоянию на 31.12.2025 г. по программам ВО количество иностранных граждан составило 210 человек, по программам СПО – 611 человек.

### **Распределение численности обучающихся – иностранных граждан по гражданству (чел.) по состоянию на 31.12.2025 г. (с учетом дополнительного набора)**

<b>ОКСМ</b>	<b>Иностранное государство</b>	<b>Численность обучающихся</b>
031	Азербайджанская Республика	708
398	Республика Казахстан	83
795	Туркменистан	23
788	Тунисская Республика	1
762	Республика Таджикистан	1
818	Арабская Республика Египет	4
860	Республика Узбекистан	1
<b>ИТОГО</b>		<b>821</b>

### **Соотношение контингента обучающихся по зарубежным странам по состоянию на 31.12.2025 г.**



**Информация об обучающихся иностранных гражданах  
в разрезе стран (чел.) по состоянию на 31.12.2025 г.**

Уровни профессионального образования/ Иностранное государство	Всего	очная форма		заочная форма	
		чел.	в т.ч. бюджет	чел.	в т.ч. бюджет
<b>Высшее образование</b>	<b>210</b>	<b>54</b>	<b>35</b>	<b>156</b>	<b>0</b>
Азербайджанская Республика	127	9	0	118	0
Республика Казахстан	55	34	34	21	0
Туркменистан	23	6	1	17	0
Арабская Республика Египет	4	4	0	0	0
Тунисская Республика	1	1	0	0	0
<b>Среднее профессиональное образование</b>	<b>611</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>601</b>	<b>4</b>
Азербайджанская Республика	581	2	0	579	0
Республика Казахстан	28	6	2	22	4
Республика Узбекистан	1	1	0	0	0
Республика Таджикистан	1	1	0	0	0

**Прием на обучение иностранных граждан в 2025/2026 учебном году**

Уровни профессионального образования/ Иностранное государство	Всего	очная форма		заочная форма	
		чел.	в т.ч. бюджет	чел.	в т.ч. бюджет
<b>Высшее образование</b>	<b>38</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>0</b>
Азербайджанская Республика	24	2	0	22	0
Республика Казахстан	9	6	6	3	0
Туркменистан	5	5	1	0	0
<b>Среднее профессиональное образование</b>	<b>102</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
Азербайджанская Республика	95	0	0	95	0
Республика Казахстан	7	2	0	5	0

**Выпуск иностранных граждан в 2025 году**

Уровни профессионального образования/ Иностранное государство	Всего	очная форма		заочная форма	
		чел.	в т.ч. бюджет	чел.	в т.ч. бюджет
<b>Высшее образование</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>0</b>
Азербайджанская Республика	21	0	0	21	0
Республика Казахстан	14	3	3	11	0
Туркменистан	3	0	0	3	0
<b>Среднее профессиональное образование</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>
Азербайджанская Республика	33	0	0	33	0
Республика Казахстан	1	0	0	1	0

## **5. Внеучебная работа**

На современном этапе в процессе подготовки молодых специалистов по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, соответствующим международным и национальным требованиям к подготовке членов экипажей морских судов и судов внутреннего водного плавания, особенно остро встают вопросы воспитания гражданственности, патриотизма и формирования нравственных ценностей обучающихся.

Основными нормативно–правовыми актами гражданского и патриотического воспитания молодежи в Российской Федерации являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжение Правительства от 17 августа 2024 г. №2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

## **5.1 Патриотическое направление**

В целях усиления эффективности при реализации гражданского и патриотического воспитания в Филиале с 1 сентября 2022 года функционирует Управление по работе с личным составом (УРЛС).

Основными задачами УРЛС являются:

- Формирование человека и гражданина-патриота, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии и патриотическом воспитании посредством получения среднего профессионального и высшего образования;
- формирование у обучающихся адекватному современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;
- формирование у обучающихся твёрдой гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- привитие обучающимся чувства патриотизма, гордости за выбранную профессию, чувства ответственности за соблюдение дисциплины, распорядка дня, формы одежды и внешнего вида;
- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- участие в психологической поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействие формированию благоприятного социально–психологического климата в курсантских и педагогических коллективах;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

За отчетный период воспитательная работа построена с учетом психологических особенностей обучающихся. Отслежен процесс адаптации, можно заметить, что обучающиеся, находятся в оптимистичном настрое, хороший эмоциональный фон, ведут себя раскрепощено. К диагностическим мероприятиям относятся положительно, охотно идут на контакт с психологом, присутствуют доверительные взаимоотношения.

Командиры-наставники, учитывают пожелания обучающихся, о совместном проживании при заселении в общежитие.

По необходимости проведены разъясняющие воспитательные беседы, направленные на снижение тревожности и поднятие общего фона настроения.

В целях поддержания психологической устойчивости обучающихся, а также благоприятного морально-психологического климата в группах, проведены мероприятия по сплочению коллектива. Сформирована атмосфера уважительности и доверия. Созданы оптимальные условия для полноценного развития психических свойств личности, ее функционирования и установления адекватных межличностных отношений.

Организована психолого-профилактическая работа по сохранению психического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

В 2025 году УРЛС было проведено 168 мероприятий гражданской и патриотической направленности с участием курсантов факультетов ВО и СПО:

Направления мероприятий	Количество мероприятий
Мероприятия гражданско-правовой направленности	23
Патриотические мероприятия	73
Общественно-государственные мероприятия	7
Экологические мероприятия	4
Социально-психологическая деятельность	32
Мероприятия профессиональной направленности	19
Иные мероприятия	10

Все мероприятия отражены в отчетах о деятельности УРЛС, а также освещены на официальном сайте Филиала и социальных сетях.

Патриотическая работа проводится в соответствии с планом воспитательной работы как в традиционных формах (уроки мужества, участие в торжественном открытии (закрытии) Вахты Памяти, посещение выставки оружия и экспонатов Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и др.), так и с внедрением современных методов. Активно используются мультимедийные средства воспитательной работы в актовом зале и оборудованных аудиториях (просмотр художественных и документальных фильмов обучающимися). Информация о проведенных мероприятиях оперативно размещается в социальных сетях и СМИ, отображается по ТВ филиала.

Основным направлением патриотической работы в конце 2024 – начале 2025 гг. явилась подготовка к 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Работники УРЛС и курсанты института приняли участие:

- в рамках федерального закона «О Днях воинской славы и памятных датах России» в патриотическом мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества;

- в уроке мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!» (в Доме офицеров Каспийской флотилии);

- в торжественном приеме и концертной программе с приглашением командиров объединений, воинских частей и соединений, руководителей подразделений силовых структур, посвященных государственному празднику «День защитника Отечества»;

- во встрече с членом Совета по международным отношениям при Президенте РФ, советником директора ФГБУ «Дом народов России», директором филиала ФГБУ «Дом народов России» в Луганской Народной Республике, Председатель Федерального совета ФНКА «АзерРос» - Садыговой М.Э.;

- в открытом лектории Диктанта Победы. Лекция № 3. «80-летие Восточно-Прусской стратегической наступательной операции»;

- в открытом лектории Диктанта Победы. Лекция № 4. «80-летие Венской стратегической наступательной операции»;

- в открытии выставки «На южном фланге Сталинградского фронта», организованной Астраханским музеем-заповедником совместно с ФГБУК «Государственный историко-мемориальный музей-заповедник «Сталинградская битва», Белорусским государственным музеем истории Великой Отечественной войны и БУК РК «Национальный музей Республики Калмыкия им Н.Н. Пальмова»;

- в патриотическом мероприятии «Славные мелодии Отечества – марш через века», посвященное выдающемуся военному дирижеру и композитору Василию Агапкину, автору бессмертного марша «Прощание славянки» и приуроченному к 80-летию Великой Победы;

- в открытом лектории Диктанта Победы. Лекция № 5. «80-летие Берлинской стратегической наступательной операции»;

- в открытом лектории Диктанта Победы. Лекция № 6. «80-летие Пражской стратегической наступательной операции»;

- в открытом лектории Диктанта Победы. Лекция № 7. «80-летие Маньчжурской стратегической наступательной операции»;

- в Стратегической сессии «Патриотизм как стратегия: формируем будущее вместе», посвященной 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;

- открытию тематической выставки, подготовленной УРЛС и посвященной подвигу советского народа в Великой Отечественной войне «Малоизвестные страницы истории Великой Отечественной войны» на факультете ВО;

- в работе студенческого телемоста для обучающихся образовательных организаций высшего образования Астраханской и Волгоградской областей на тему: «Победа в наших сердцах. Молодежь должна помнить!», посвященной 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Организатор - Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма АГУ им. В.Н. Татищева;

- в уроке мужества, посвященном боевому пути Краснознаменной Каспийской флотилии в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

- в открытии выставки в областной научной библиотеке им. Н.К. Крупской «9 мая 1945 г. в Астрахани. Хроника одного дня»;

- в концерте, посвященном 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;

- в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы», посвященном 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;

- в Международной научно-практической конференции «Роль и значение Каспийского транспортного коридора в системе снабжения армии и тыла в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»;

- в региональной студенческой конференции: «Великая Отечественная война: взгляд сквозь годы» в областной научной библиотеке им. Н.К. Крупской;

- в проведении конкурса песен и стихов, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;

- в торжественном мероприятии на Мемориальном комплексе воинам 28-й армии в п. Хулхута Яшкульского района Республики Калмыкия;
- в открытии мемориальной часовни защитникам Отечества по программе «Молчаливое эхо войны»;
- в проведении флешмоба, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.;
- в патриотической акции «Единство в памяти. Сила в подвиге!»;
- в прохождении войск Астраханского территориального гарнизона торжественным маршем в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.;
- в прохождении торжественным маршем в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. в г. Камызяк;
- во Всероссийской акции «Бессмертный полк»;
- в прохождении торжественным маршем парадного расчета филиала для бойцов СВО, находящихся на излечении в военном госпитале;
- в заседании круглого стола «Водная артерия Победы: героизм будней работников морского и речного транспорта 1941-1945 гг.», организованного совместно с Каспийским университетом технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова (Республика Казахстан);
- в создании тематической выставки к 80-летию Победы «Имена Героев Великой Отечественной войны в названиях улиц г. Астрахани»;
- в Международной военно-патриотической акции «Эстафета Победы»;
- в мероприятии, посвященном Дню России (в Астраханской областной филармонии);
- в торжественном мероприятии на территории Астраханского Кремля, посвященном Дню России «Российский триколор» с участием Губернатора Астраханской области, представителей органов государственной власти, депутатов Думы Астраханской области, представителей общественных объединений, молодёжи, ветеранских организаций;
- в патриотическом мероприятии «Линейка памяти и скорби», посвященном 84-й годовщине начала Великой Отечественной войны совместно с Астраханской областной общественной организацией по патриотическому, правовому и физическому развитию молодежи, региональным отделением ООД «Поисковое движение России», ООД «Бессмертный полк России», администрацией губернатора Астраханской области, администрацией МО «Город Астрахань», ветеранскими и общественными организациями;
- в патриотическом мероприятии «Свеча Памяти», посвященном 84-й годовщине начала Великой Отечественной войны совместно с Астраханской областной общественной организацией по патриотическому, правовому и физическому развитию молодежи, региональным отделением ООД «Поисковое движение России», ООД «Бессмертный полк России», администрацией губернатора Астраханской области, администрацией МО «Город Астрахань», ветеранскими и общественными организациями.

10 октября 2025 года парадный расчет института принял участие в параде у дома ветерана Великой Отечественной войны Яренок Д.Д. по случаю 100-летнего юбилея ветерана.

Продолжилась активная совместная работа с региональной общественной организации по патриотическому, правовому и физическому развитию молодежи под руководством Даирова И.И. Курсанты возлагали венки и живые цветы к Братским могилам в рамках торжественного открытия (в марте) и закрытия (в ноябре) Астраханской Вахты Памяти – 2025 «Мы помним подвиг солдата». Обучающиеся института участвовали во всех патриотических мероприятиях, посвященных Дням воинской славы России, памятным и знаменательным датам.

Продолжалась совместная деятельность УРЛС с Советом ветеранов Каспийской флотилии и РОО «Астраханское морское собрание»: возложение венков и цветов к памятнику погибшим морякам и мемориалу «Каспийская доблесть», участие в уроках мужества и круглых столах патриотической тематики.

Профильный отряд «ЮНФЛОТ» филиала уже несколько лет организует и активно участвует в патриотических, спортивных и познавательных мероприятиях региона и города. Многие курсанты филиала отмечены благодарственными письмами и грамотами администрациями области и города, региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и директором филиала. Наиболее отличившиеся курсанты награждены знаками отличия «Юнармейская доблести» и «Юный защитник Отечества».

Отряд профильного морского и речного направления «ЮНФЛОТ», на сегодняшний день насчитывает 70 активистов.

9 апреля 2025 года юнфлотовцы института приняли участие в торжественной церемонии присвоения РОО ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Астраханской области имени генерала армии А.А. Епишева Начальником Главного Штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ», Героем Российской Федерации Владиславом Николаевичем Головиным. А на следующий день - в торжественном открытии Центрального дома «ЮНАРМИИ» на базе военного учебного центра при Астраханском государственном университете имени В.Н. Татищева.

10 апреля Начальник Главного Штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ», Герой Российской Федерации Владислав Николаевич Головин посетил Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина и оставил в книге почетных посетителей запись о позитивных впечатлениях от знакомства с институтом и его составляющей - «ЮНФЛОТОМ».

Многие курсанты отмечены благодарственными письмами и грамотами администрации области и города, региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и директором филиала.

В июне 2025 года в составе делегации от г. Астрахани в г. Брест Республики Беларусь участвовали курсанты Сидоркин Е.И и Алекперова А.Д, - участники движения "ЮНФЛОТ КИМРТ" - победители регионального конкурса сценариев «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны».

Значительную работу проводит поисковый отряд «Варяг КИМРТ» в составе сводного отряда Астраханской области «Лотос», который постоянно принимает участие в учебно-поисковых экспедициях.

«Варяги» провели большую поисковую работу в Калмыцких степях на месте кровопролитных боев легендарной 28 Армии, не допустившей фашистских захватчиков на астраханскую землю, вместе с обучающимися учебных заведений региона.

Созданный в сентябре 2024 года по инициативе начальника УРЛС из курсантов-первокурсников хор под руководством Бурдиной М.А. принимает активное участие в патриотической и духовно-нравственной деятельности института. Репертуар хора состоит из патриотических песен и произведений флотской направленности.

## **5.2 Реализация молодежной и социальной политики**

В целях реализации государственной молодежной политики и обеспечения комплексного развития обучающихся в Филиале функционирует Отдел молодежной политики, творческих инициатив и связей с общественностью (ОМПТИиСО).

Отдел выступает ключевым структурным подразделением, обеспечивающим формирование активной гражданской позиции, развитие социальной ответственности, лидерских качеств и профессиональных компетенций обучающихся. Деятельность ОМПТИиСО ориентирована на современные приоритеты государственной молодежной политики, включая развитие человеческого капитала, поддержку молодежных инициатив, вовлечение в общественную и добровольческую деятельность, а также создание условий для самореализации молодежи.

Работа отдела строится с учетом актуальных федеральных и региональных стратегий, включая Стратегию реализации молодежной политики в Российской Федерации до 2030 года, национальные цели развития Российской Федерации, а также приоритеты цифровой трансформации и проектного управления в образовательной среде.

Основные задачи ОМПТИиСО:

1. реализация молодежной политики Филиала с учетом современных вызовов и приоритетов государственной политики;
2. формирование у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и устойчивых нравственных ориентиров;
3. развитие студенческого самоуправления, молодежных объединений и инициативных сообществ;
4. организация и проведение культурно-массовых, образовательных, просветительских и социально значимых мероприятий;
5. вовлечение обучающихся в проектную деятельность, грантовые конкурсы и федеральные программы (в том числе платформы Росмолодежи);
6. развитие добровольчества (волонтерства) как инструмента социальной активности и профессионального становления;
7. расширение сотрудничества с общественными, молодежными, образовательными и международными организациями;
8. участие в реализации программ академической мобильности, межвузовского и международного взаимодействия;
9. развитие медиасреды Филиала, включая цифровые коммуникации, социальные сети и информационные платформы;
10. формирование позитивного имиджа Филиала как современного образовательного и социально ориентированного учреждения;
11. информационно-аналитическое сопровождение воспитательной и молодежной деятельности;
12. развитие soft skills обучающихся (командная работа, коммуникация, лидерство, проектное мышление);

13. создание условий для самореализации талантливой молодежи в творческой, научной, предпринимательской и общественной сферах.

В 2025 учебном году ОМПТИиСО проведено 267 культурно-массовых мероприятий с активным участием обучающихся факультетов высшего и среднего профессионального образования.

Культурно-массовые мероприятия	106
Патриотические мероприятия	35
Общественно-государственные мероприятия	13
Экологические мероприятия	12
Мероприятия профессиональной направленности	39
Спортивные мероприятия	7
Интеллектуальные мероприятия	28
Иные мероприятия	27

Организация воспитательной и досуговой деятельности осуществляется на основе анализа интересов обучающихся, обратной связи от родителей и педагогов, а также с применением современных методов планирования, включая элементы проектного управления и событийного менеджмента.

Работа ОМПТИиСО реализуется в соответствии с планами воспитательной деятельности на 2024-2025 и 2025-2026 учебные года и включает как традиционные формы (классные часы, круглые столы, тематические встречи), так и современные форматы: интерактивные лекции, кейс-сессии, тренинги, медиапроекты, квесты и онлайн-мероприятия.

Активно внедряются цифровые технологии и мультимедийные инструменты, включая использование интерактивных площадок, видеоконтента, образовательных платформ и социальных сетей. Ведется системная работа по формированию цифровой культуры обучающихся.

Информационное сопровождение деятельности осуществляется через официальные аккаунты в социальных сетях, сайт Филиала, средства массовой информации и внутренние цифровые каналы Филиала. В отчетности активно используются медиассылки и цифровые подтверждения проведенных мероприятий.

В Филиале динамично развивается система студенческого самоуправления, включающая участие обучающихся в федеральных и региональных движениях и проектах. Особое внимание уделяется интеграции в такие инициативы, как «Движение Первых», «Твой ход», Российские студенческие отряды, волонтерские объединения и молодежные сообщества.

ОМПТИиСО проводит системную работу по выявлению и развитию талантов обучающихся. Ежегодно организуется анкетирование, позволяющее определить интересы, потребности и инициативы курсантов. Результаты используются для формирования индивидуальных траекторий участия в проектах и мероприятиях.

Регулярно проводятся встречи с активом студенческих объединений, в рамках которых подводятся итоги деятельности, обсуждаются новые инициативы и формируются предложения по развитию молодежной политики Филиала.

Особое место занимает развитие наставничества. Реализуются практики передачи опыта от старших курсантов младшим, что способствует адаптации первокурсников, формированию командной среды и повышению качества реализации мероприятий.

Важным направлением является участие обучающихся в социально значимых и добровольческих проектах, включая:

- работу с социально незащищенными категориями граждан;
- участие в донорских и медицинских акциях;
- экологические инициативы;
- проекты по сохранению исторической памяти;
- профориентационные мероприятия для школьников.

Активно развивается взаимодействие с работодателями, органами государственной власти, бизнес-сообществом и общественными организациями. Это способствует формированию практико-ориентированной среды и повышению конкурентоспособности выпускников.

Значительное внимание уделяется формированию предпринимательских компетенций и финансовой грамотности обучающихся через участие в тренингах, бизнес-играх, мастер-классах и совместных проектах с представителями бизнеса.

Филиал принимает активное участие в федеральных образовательных форумах и программах, таких как «Территория смыслов», что позволяет внедрять лучшие практики в систему молодежной политики и развивать кадровый потенциал.

Реализуемая система молодежной и социальной политики обеспечивает:

- высокий уровень вовлеченности обучающихся;
- развитие лидерских и профессиональных компетенций;
- формирование устойчивых ценностных ориентиров;
- создание благоприятной социальной среды;
- интеграцию обучающихся в общественную и профессиональную деятельность.

В отчетном периоде деятельность в сфере молодежной и социальной политики реализовывалась посредством организации и проведения комплекса культурно-воспитательных, образовательных, патриотических, спортивных и профориентационных мероприятий с участием обучающихся Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина. Реализуемая деятельность направлена на достижение показателей государственной молодежной политики, обеспечивает развитие социальной активности обучающихся, а также способствует формированию гражданской ответственности и профессиональных компетенций.

11 января 2025 года обучающиеся института приняли участие в концертной программе «От сердца к сердцу», проведенной в Доме престарелых. Мероприятие было организовано председателем Интернационального союза писателей в г. Астрахани, руководителем проекта «Перо времени» Султановой

О.В. Проведение данного мероприятия направлено на развитие у обучающихся ценностных установок гуманистической направленности, способствует формированию социальной ответственности и обеспечивает вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность.

15 января 2025 года в институте проведена церемония посвящения обучающихся в участники Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Реализация данного мероприятия направлена на достижение показателей вовлеченности обучающихся в деятельность молодежных объединений, способствует формированию активной гражданской позиции и обеспечивает развитие студенческого самоуправления. В ходе мероприятия участники произнесли клятву и получили атрибутику движения, а также проведено награждение обучающихся, внесших вклад в развитие первичного отделения.

22 января 2025 года обучающиеся института приняли участие в отчетном мероприятии молодежного движения медиа-волонтеров «ЖАРА». Участие в данном мероприятии способствует развитию медиакомпетенций обучающихся, обеспечивает их вовлечение в информационную и волонтерскую деятельность, а также направлено на формирование навыков командной работы.

В тот же день обучающиеся приняли участие в образовательном мероприятии «Мой бизнес». Проведение данного мероприятия направлено на формирование предпринимательских компетенций, способствует развитию экономического мышления и обеспечивает освоение обучающимися базовых навыков проектирования и планирования предпринимательской деятельности.

23 января 2025 года обучающиеся приняли участие в тематическом мероприятии «День с Ньютоном». Мероприятие направлено на популяризацию научных знаний, способствует развитию исследовательских и аналитических навыков, а также обеспечивает вовлечение обучающихся в проектную деятельность.

24 января 2025 года обучающиеся института приняли участие во Всероссийском студенческом фестивале «Спортивная студенческая ночь». Участие в мероприятии направлено на достижение показателей вовлеченности обучающихся в физкультурно-спортивную деятельность, способствует популяризации здорового образа жизни и обеспечивает формирование устойчивых установок на сохранение здоровья.

25 января 2025 года обучающиеся приняли участие в тематической встрече, посвященной Дню снятия блокады Ленинграда. Проведение мероприятия направлено на сохранение исторической памяти, способствует формированию патриотических ценностей и обеспечивает развитие уважительного отношения к истории Отечества.

В этот же день обучающиеся приняли участие в концертной программе «Сердца, полные мужества». Участие в мероприятии направлено на формирование патриотического сознания, способствует развитию социальной ответственности и обеспечивает поддержку военнослужащих.

29 января 2025 года обучающиеся приняли участие в лекции, посвященной музею-панораме «Сталинградская битва». Мероприятие направлено на

формирование исторической памяти, способствует развитию гражданской позиции и обеспечивает углубление знаний об истории страны.

30 января 2025 года обучающиеся приняли участие в культурном проекте «Дни иранского кино». Участие в мероприятии направлено на развитие межкультурной коммуникации, способствует расширению кругозора и обеспечивает формирование толерантности.

В январе 2025 года в институте проведен конкурс «Студент года — 2024». Проведение конкурса направлено на выявление и поддержку талантливой молодежи, способствует развитию личностного потенциала обучающихся и обеспечивает стимулирование их активности в различных сферах деятельности. 7 февраля прошла встреча с сотрудниками Астраханского филиала Приволжской железной дороги. На мероприятии представители филиала поделились информацией о своей работе и перспективах развития транспортной отрасли в регионе. Это вызвало живой интерес и дало возможность задать вопросы специалистам.

7 февраля 2025 года проведена встреча с представителями Астраханского филиала Приволжской железной дороги. Мероприятие направлено на профессиональную ориентацию обучающихся, способствует формированию представлений о будущей профессиональной деятельности и обеспечивает

18 февраля 2025 года представители института приняли участие в совещании председателей студенческих объединений. Участие в мероприятии направлено на развитие студенческого самоуправления, способствует обмену опытом и обеспечивает внедрение лучших практик молодежной политики.

В феврале 2025 года в институте проведено масштабное мероприятие, с участием всех первокурсников, посвященное празднованию Масленицы. Проведение мероприятия направлено на сохранение культурных традиций, способствует развитию корпоративной культуры и обеспечивает вовлечение обучающихся в культурно-досуговую деятельность.

2 марта 2025 года обучающиеся приняли участие в конкурсе патриотической песни. Участие в мероприятии направлено на развитие творческих способностей, способствует формированию патриотических ценностей и обеспечивает поддержку талантливых обучающихся.

5 марта 2025 года проведена церемония вручения дипломов выпускникам. Мероприятие направлено на повышение мотивации обучающихся, способствует укреплению связей с профессиональным сообществом и обеспечивает формирование позитивного имиджа института.

В преддверии Международного женского дня проведено праздничное мероприятие для представительниц женского пола. Реализация мероприятия направлена на развитие корпоративной культуры, способствует формированию уважительного отношения и обеспечивает благоприятный социально-психологический климат.

7 марта 2025 года заключено соглашение о сотрудничестве с АО «Альфа-Банк». Сотрудничество направлено на развитие образовательных программ, способствует повышению финансовой грамотности и обеспечивает расширение практико-ориентированной подготовки обучающихся.

11 марта 2025 года обучающиеся приняли участие в интеллектуальной игре «РИСК: Женщины-герои». Мероприятие направлено на формирование

патриотических ценностей, способствует расширению исторических знаний и обеспечивает развитие аналитического мышления.

В период с 9 по 13 марта 2025 года реализован медиапроект. Реализация проекта направлена на развитие медиакомпетенций, способствует формированию навыков командной работы и обеспечивает освоение современных цифровых инструментов.

13 марта 2025 года проведено профориентационное мероприятие. Мероприятие направлено на привлечение абитуриентов, способствует повышению информированности о направлениях подготовки и обеспечивает формирование положительного имиджа института.

15 марта 2025 года организовано профориентационное мероприятие в формате квеста. Проведение мероприятия направлено на популяризацию образовательных программ, способствует развитию интереса к профессиональной деятельности и обеспечивает вовлечение школьников.

31 марта 2025 года представители института приняли участие в заседании межведомственной комиссии по вопросам реализации государственной молодежной политики на территории Астраханской области и совета по взаимодействию с российским движением детей и молодежи, его региональным, местными и первичными отделениями. Заседание провел губернатор Астраханской области Игорь Бабушкин. Участие направлено на развитие системы наставничества, способствует тиражированию успешных практик и обеспечивает повышение эффективности молодежной политики.

8 апреля 2025 года обучающиеся приняли участие в мероприятии ко Дню здоровья. Мероприятие направлено на формирование культуры здорового образа жизни, способствует профилактике заболеваний и обеспечивает повышение уровня осведомленности о здоровье.

11 апреля 2025 года проведено интеллектуальное мероприятие. Реализация мероприятия направлена на популяризацию науки, способствует развитию познавательной активности и обеспечивает расширение кругозора обучающихся.

15 апреля 2025 года организовано совместное профориентационное мероприятие со учениками Астраханской школы №55. Проведение мероприятия направлено на развитие коммуникативных навыков, способствует укреплению межинституционального взаимодействия и обеспечивает развитие командной работы обучающихся.

17 апреля 2025 года, в преддверии Дня памяти о геноциде советского народа, первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина приняло участие во Всероссийской акции «Первые помнят». В рамках акции организована встреча с обучающимися, посвященная вопросам сохранения исторической памяти. Проведение мероприятия направлено на достижение показателей гражданско-патриотического воспитания, способствует формированию уважительного отношения к историческому наследию и обеспечивает развитие ценностных ориентиров обучающихся. В ходе мероприятия преподавателем истории Омельченко С.И. проведено учебное занятие, в рамках которого освещены ключевые события рассматриваемого

исторического периода и подчеркнута значимость сохранения исторической правды.

23 апреля 2025 года проведено мероприятие «Вектор волонтерства: горизонты и перспективы». Реализация мероприятия направлена на достижение показателей вовлеченности обучающихся в добровольческую деятельность, способствует популяризации волонтерского движения и обеспечивает формирование социальной активности обучающихся. В рамках мероприятия обучающиеся ознакомлены с деятельностью добровольческих объединений города Астрахани, что обеспечивает практико-ориентированное представление о возможностях участия в социально значимых инициативах. В мероприятии приняли участие 150 обучающихся. В качестве спикеров выступили представители профильных организаций, деятельность которых способствует развитию добровольчества в регионе, включая координатора волонтерского центра, представителя студенческих отрядов, участника движения «Волонтеры-медики», а также специалиста в области психологической поддержки.

18 апреля 2025 года в рамках форума «Управленческий пикник» организована встреча обучающихся с представителем профессионального сообщества. Проведение мероприятия направлено на достижение показателей развития наставничества, способствует формированию управленческих и профессиональных компетенций обучающихся и обеспечивает их ориентацию на построение профессиональной траектории. Встречу провел представитель академического и бизнес-сообщества, обладающий значительным практическим опытом управленческой деятельности, что обеспечило прикладной характер взаимодействия и высокую степень вовлеченности обучающихся.

20 мая 2025 года на базе института проведен Второй региональный краеведческий конкурс «Моя Волга». Проведение мероприятия направлено на достижение показателей развития гражданской идентичности, способствует сохранению культурно-исторического наследия региона и обеспечивает вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность.

23 мая 2025 года на базе института проведено образовательное мероприятие «Альфа КВИЗ», приуроченное ко Дню российского предпринимательства. Реализация мероприятия направлена на достижение показателей развития предпринимательских и финансовых компетенций обучающихся, способствует повышению уровня финансовой грамотности и обеспечивает формирование практических навыков в сфере экономики и бизнеса. В мероприятии приняли участие команды обучающихся высшего и среднего профессионального образования, а также представители внешних образовательных и общественных организаций, что способствует развитию межинституционального взаимодействия. В рамках мероприятия проведено поощрение обучающихся, достигших высоких результатов в конкурсной деятельности, что обеспечивает дополнительную мотивацию к образовательной и проектной активности.

28 мая 2025 года проведено мероприятие, посвященное вопросам патриотического воспитания, в рамках реализации проекта «Герой России». Проведение мероприятия направлено на достижение показателей патриотического воспитания, способствует формированию устойчивых гражданских ценностей и обеспечивает развитие интереса к истории страны. В

мероприятии приняли участие представители ветеранских организаций, а также обеспечено взаимодействие с участниками специальной военной операции в формате телемоста, что способствует формированию у обучающихся личностного восприятия исторических и современных событий.

30 мая 2025 года организовано выездное мероприятие на базе спортивно-оздоровительного лагеря института. Проведение мероприятия направлено на достижение показателей вовлеченности обучающихся во внеучебную деятельность, способствует развитию командных и коммуникативных навыков и обеспечивает формирование корпоративной культуры. В мероприятии приняли участие более 60 обучающихся, реализованы интерактивные форматы, включая командные игры и спортивные активности.

25 июня 2025 года состоялся визит представителя федерального уровня Общероссийского движения «Движение Первых». Проведение мероприятия направлено на достижение показателей развития молодежной политики, способствует расширению участия обучающихся в федеральных инициативах и обеспечивает интеграцию института в общероссийское молодежное пространство. В ходе встречи представлены результаты деятельности первичного отделения, включая организацию более 100 мероприятий, а также определены перспективные направления развития, в том числе участие в грантовых конкурсах и реализация новых проектов.

28 июня 2025 года обучающиеся института приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном подведению итогов реализации федерального проекта «Формирование комфортной городской среды». Участие в мероприятии направлено на достижение показателей развития добровольческой деятельности, способствует общественному признанию достижений обучающихся и обеспечивает повышение их мотивации к участию в социально значимых проектах.

В период с 7 по 11 июля 2025 года представитель института Сараева Е.Г. приняла участие во Всероссийском образовательном форуме «Территория смыслов». Участие в форуме направлено на достижение показателей профессионального развития сотрудников, способствует внедрению современных практик молодежной и социальной политики и обеспечивает повышение качества работы с обучающимися. По итогам участия обеспечено привлечение новых методических подходов и инициатив, направленных на развитие взаимодействия с молодежью и поддержку института семьи как социального института.

17 июля 2025 года в Каспийском институте морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина проведена торжественная церемония вручения дипломов выпускникам факультетов высшего и среднего профессионального образования. Проведение мероприятия направлено на достижение показателей результативности образовательной деятельности, способствует повышению мотивации обучающихся к успешному завершению образовательных программ и обеспечивает формирование позитивного имиджа образовательной организации. В отчетном периоде подготовлено 301 выпускник, из которых 24 человека получили дипломы с отличием, что свидетельствует о высоком уровне освоения образовательных программ.

В период с 19 по 23 июля 2025 года начальник отдела по молодежной политике, творческим инициативам и связям с общественностью Гуйвик-Клёнова К.А. приняла участие во Всероссийском образовательном форуме «Территория смыслов». Участие в форуме направлено на достижение показателей профессионального развития кадрового состава, способствует внедрению современных практик молодежной политики и обеспечивает повышение качества воспитательной и социальной работы с обучающимися. В рамках образовательной программы обеспечено участие в проектной деятельности, экспертных сессиях и консультациях, направленных на развитие управленческих и проектных компетенций.

31 июля 2025 года представитель института Сараева Е.Г. приняла участие в качестве эксперта регионального этапа Международной премии #МЫВМЕСТЕ. Участие в экспертной деятельности направлено на достижение показателей развития добровольчества, способствует распространению лучших практик социальной активности и обеспечивает повышение уровня вовлеченности образовательной организации в реализацию федеральных инициатив.

7 августа 2025 года в рамках работы летней образовательной площадки реализован проект профилактической направленности «Чище мысли — чище мир!». Реализация проекта направлена на достижение показателей профилактики деструктивного поведения в молодежной среде, способствует формированию навыков конструктивного взаимодействия и обеспечивает развитие социальной ответственности обучающихся. Проект реализован в рамках федеральной программы «Твой Ход», что обеспечивает интеграцию обучающихся в федеральные молодежные инициативы.

26 августа 2025 года представитель института Сараева Е.Г. приняла участие в проведении образовательного мероприятия для педагогического сообщества, включающего практико-ориентированный модуль «Шаг в проектирование». Проведение мероприятия направлено на достижение показателей развития проектной деятельности, способствует формированию компетенций социального проектирования и обеспечивает повышение качества подготовки заявок на грантовые конкурсы.

27 августа 2025 года представитель института Матвиенко А.С. приняла участие в ежегодной августовской педагогической конференции «Стратегические ориентиры развития образования в новом учебном году». Одним из главных событий встречи стало подведение итогов конкурса первичных отделений, определившего сильнейшие команды страны. Награждение победителей и призеров провела Председатель Совета регионального отделения «Движение Первых» Астраханской области Виктория Владимировна Шувалова. Особую гордость вызывает успех первичного отделения нашего института, занявшего почетное II место в конкурсе. Команда получила заслуженную награду – денежный приз в размере 300 000 рублей. Полученные средства направлены на развитие инфраструктуры молодежного пространства, что способствует повышению качества воспитательной работы.

28 августа 2025 года обучающиеся института приняли участие в профориентационной экскурсии на региональном телеканале. Участие в

мероприятии направлено на достижение показателей профессиональной ориентации обучающихся, способствует расширению представлений о профессиональной деятельности и обеспечивает развитие практико-ориентированных компетенций.

3 сентября 2025 года проведено мероприятие, направленное на формирование здорового образа жизни обучающихся. Реализация мероприятия направлена на достижение показателей сохранения и укрепления здоровья, способствует профилактике вредных привычек и обеспечивает повышение уровня осведомленности обучающихся о рисках для здоровья.

9 сентября 2025 года представитель института принял участие в профильном семинаре для специалистов по воспитательной работе. Участие в мероприятии направлено на достижение показателей межведомственного взаимодействия, способствует обмену методическими практиками и обеспечивает повышение эффективности реализации воспитательной деятельности.

В период с 16 по 18 сентября 2025 года обучающиеся института приняли участие в акции «Международный день молодого донора». Участие в мероприятии направлено на достижение показателей развития добровольческой деятельности, способствует формированию социальной ответственности и обеспечивает популяризацию донорского движения среди молодежи. По итогам реализации мероприятий представители института отмечены благодарственными письмами регионального уровня, что способствует повышению мотивации обучающихся и сотрудников.

В сентябре 2025 года представитель института принял участие в панельной сессии в рамках молодежного образовательного форума «БерегА». Участие в мероприятии направлено на достижение показателей развития взаимодействия с работодателями, способствует совершенствованию механизмов трудоустройства обучающихся и обеспечивает развитие практико-ориентированной подготовки

2 октября 2025 года проведено торжественное мероприятие «Посвящение в курсанты». Проведение мероприятия направлено на достижение показателей адаптации первокурсников, способствует формированию корпоративной идентичности и обеспечивает вовлечение обучающихся в образовательную и воспитательную среду института. В мероприятии приняли участие 590 обучающихся. В рамках мероприятия реализованы формы поощрения обучающихся и работников, что способствует повышению мотивации к достижению высоких результатов.

2 октября 2025 года заключено соглашение о сотрудничестве с региональным отделением молодежной общественной организации. Заключение соглашения направлено на достижение показателей развития молодежной политики, способствует расширению спектра реализуемых инициатив и обеспечивает развитие партнерского взаимодействия.

3 октября 2025 года реализовано профориентационное мероприятие с участием обучающихся института в качестве наставников. Проведение мероприятия направлено на достижение показателей ранней профессиональной ориентации, способствует формированию наставнических компетенций и обеспечивает привлечение потенциальных абитуриентов.

1 октября 2025 года в институте проведено социально-ориентированное мероприятие, приуроченное к Дню пожилого человека. Проведение мероприятия направлено на достижение показателей социальной вовлеченности, способствует укреплению межпоколенческих связей и обеспечивает формирование гуманистических ценностей.

27 октября 2025 года организована осенняя профориентационная смена для школьников. Проведение мероприятия направлено на достижение показателей привлечения абитуриентов, способствует популяризации образовательных программ института и обеспечивает формирование устойчивого интереса к профессиям морского и речного транспорта.

29 октября проведено мероприятие в рамках проекта «Фестиваль научно-технического творчества «Изобретатель-2025», реализуемого при поддержке грантового конкурса «Росмолодежь Гранты – 2025». Указанное мероприятие обеспечивает развитие научно-технического потенциала обучающихся и способствует формированию предпринимательских компетенций. В ходе встречи обучающиеся ознакомлены с технологией аквапоники, включая принципы функционирования, возможности масштабирования и коммерциализации, что направлено на достижение показателей вовлеченности молодежи в инновационную деятельность.

18 ноября состоялось второе мероприятие в рамках указанного проекта, которое обеспечивает преемственность образовательных практик и способствует популяризации инженерных и технических направлений подготовки. В рамках встречи обучающиеся ознакомлены с особенностями сварочного производства, а также практиками реализации проектной деятельности.

Участие обучающихся в Межрегиональном творческом конкурсе «МИРСКОНЦА-2025» обеспечивает развитие творческого потенциала и способствует достижению показателей результативности участия в конкурсных мероприятиях различного уровня. По итогам участия, обучающиеся заняли призовые места в номинациях медиа-искусства и художественного чтения, что подтверждает эффективность реализуемой воспитательной работы.

6 ноября на базе института проведено мероприятие в рамках Всероссийской программы «Мы – граждане России!», направленное на достижение показателей гражданско-патриотического воспитания. Организация и проведение церемонии вручения паспортов гражданина Российской Федерации обеспечивает формирование гражданской идентичности и способствует укреплению ценностных ориентиров обучающихся.

8 ноября проведено мероприятие «Первые за ЗОЖ», организованное при участии Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи. Данное мероприятие обеспечивает формирование культуры здорового образа жизни и способствует достижению показателей вовлеченности обучающихся в профилактические и просветительские инициативы. В рамках мероприятия обучающиеся приняли участие в интерактивных площадках по вопросам здоровья и безопасности жизнедеятельности.

В период с 27 по 31 октября реализована профориентационная программа для школьников, направленная на достижение показателей ранней профессиональной ориентации. Проведение мастер-классов, практико-ориентированных занятий и тренингов обеспечивает формирование устойчивого

интереса к профессиям морской отрасли и способствует осознанному выбору образовательной траектории.

С 14 по 16 ноября обеспечено участие представителя института в форуме Всероссийского проекта «Профессиональная команда Первых», что способствует повышению квалификации специалистов, развитию управленческих и коммуникативных компетенций, а также направлено на достижение показателей эффективности работы первичных отделений молодежных объединений.

20 ноября обучающиеся приняли участие в донорской акции, что обеспечивает развитие добровольческого движения и способствует достижению показателей социальной активности обучающихся. Проведение акции направлено на формирование ответственного отношения к вопросам общественного здоровья.

В ноябре проведен региональный фестиваль национальных культур «Россия дружбой народов сильна!», который обеспечивает развитие межкультурного взаимодействия и способствует достижению показателей гражданско-патриотического воспитания и укрепления межнационального согласия. В мероприятии приняли участие более 700 обучающихся, школьников и представителей образовательных организаций, что свидетельствует о расширении социального партнерства.

26 ноября обеспечено участие представителя института в заседании межведомственной комиссии по вопросам реализации государственной молодежной политики, что способствует интеграции института в региональную систему управления молодежной политикой и направлено на достижение показателей эффективности взаимодействия с органами государственной власти.

27 ноября проведено мероприятие по повышению финансовой грамотности обучающихся, что обеспечивает формирование экономической культуры и способствует достижению показателей финансовой компетентности молодежи.

В течение ноября реализован комплекс профориентационных мероприятий («Из школьника в курсанты»), направленных на достижение показателей привлечения абитуриентов. Проведение экскурсий, встреч с обучающимися и преподавателями обеспечивает формирование положительного имиджа образовательной организации.

В декабре обучающиеся приняли участие в региональном форуме добровольцев, что обеспечивает развитие волонтерской деятельности и способствует достижению показателей вовлеченности молодежи в социально значимую деятельность. По итогам участия обучающиеся отмечены наградами, что подтверждает результативность проводимой работы.

5 декабря на базе института проведен региональный финал проекта «Я в деле», направленный на достижение показателей развития предпринимательских инициатив. Участие обучающихся в разработке и защите проектов обеспечивает формирование практических навыков проектной деятельности.

9 декабря проведены мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества, что обеспечивает формирование патриотических ценностей и способствует достижению показателей гражданского воспитания обучающихся.

19 декабря проведена торжественная церемония, направленная на сохранение традиций образовательной организации и обеспечение преемственности поколений, что способствует формированию корпоративной культуры и профессиональной идентичности обучающихся.

В преддверии новогодних праздников реализован комплекс социально ориентированных мероприятий для детей из социально уязвимых категорий и семей участников специальной военной операции. Указанные мероприятия обеспечивают развитие социальной ответственности обучающихся и способствуют достижению показателей вовлеченности в благотворительную деятельность.

### **5.3 Деятельность Центра физического воспитания и спорта**

В целях развития студенческого спорта в Филиале функционирует Центр физического воспитания и спорта (далее - Центр). Мероприятия, проводимые Центром, направлены на увеличение охвата обучающихся, активно занимающихся как любительским, так и профессиональным спортом.

Основными задачами Центра является:

- участие в реализации государственных и региональных программ развития физической культуры и спорта;
- оказание учебно-методической помощи преподавателям физического воспитания;
- разработка и внедрение эффективных форм физического воспитания обучающихся;
- организация физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых и спортивных мероприятий для обучающихся.

В 2025 году Центром были организованы секции по следующим видам спорта:

- баскетбол (кол-во занимающихся 65 чел.);
- самооборона (кол-во занимающихся 35 чел.);
- волейбол (кол-во занимающихся 70 чел.);
- настольный теннис (кол-во занимающихся 54 чел.);
- общая физическая подготовка (кол-во занимающихся 24 чел.);
- стрельба из пневматической винтовки (кол-во занимающихся 35 чел.);
- футбол (кол-во занимающихся 140 чел.);
- рукопашный бой (кол-во занимающихся 50 чел.).

Студенты и курсанты Филиала активно участвуют в спортивных соревнованиях и соревнованиях по военно-прикладным и техническим видам спорта.

1.	Региональный этап Всероссийских соревнований по мини – футболу (футзалу) среди команд образовательных организаций профессионального образования и команд образовательных организаций высшего образования в рамках общероссийского проекта «Мини – футбол – в ВУЗы»	мини - футбол	12 февраля – 2 марта	28
2.	Астраханская киберспортивная студенческая лига 2025	Киберспорт	10-11 февраля	26
3.	Акция «Отличник ГТО», приуроченная ко Дню защитника Отечества	ГТО	21 февраля	10
4.	Акция «Отличница ГТО», приуроченная к Международному женскому дню	ГТО	5 марта	10
5.	Турнир Астраханской области	Шашки	12 марта	6

	по русским шашкам среди студентов			
6.	Первенство студенческой лиги по пулевой стрельбе из пневматического оружия	Пулевая стрельба	14-15 марта	8
7.	Городской турнир по мини – футболу на кубок «Дружбы народов», посвященный «Дню местного самоуправления»	Мини-футбол	25 апреля	15
8.	Первенство Астраханской области по легкой атлетике	Легкая атлетика	27-28 апреля	16
9.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Легкая атлетика	18 мая	24
10.	Чемпионат Астраханской области по легкой атлетике	Легкая атлетика	26-27 мая	22
11.	Всероссийский День бега «Кросс Нации»	Легкая атлетика	21 сентября	32
12.	Кубок Астраханской области по легкой атлетике	Легкая атлетика	27-28 сентября	36
13.	Всероссийский день ходьбы	Легкая атлетика	19 октября	20
14.	Первенство Астраханской области по рукопашному бою	Рукопашный бой	27 сентября	6
15.	Универ лига Регионов	Футбол Баскетбол Волейбол Настольный теннис Легкая атлетика Плавание Фиджитл-футбол Фиджитл-баскетбол	Октябрь-ноябрь	115
16.	Сертификация менеджеров студенческих спортивных клубов России	АССК	6 ноября – 12 декабря	6
17.	Турнир по настольному теннису «Студенческая лига» среди юношей и девушек до 23 лет	Настольный теннис	20 ноября	12
18.	Всероссийский форум студенческих спортивных клубов АССК России	АССК	6-9 декабря	4
19.	«Игры ГТО – 2025» Астраханская область	ГТО	14 декабря	8

### *Основные спортивные достижения.*

Спорт в Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина занимает второе место по важности и активности после основной учёбы. Центр физического воспитания и спорта института круглогодично и всесезонно ведёт активную работу по совершенствованию спортивной формы каждого курсанта.

В Региональном этапе Всероссийских соревнований по мини – футболу (футзалу) среди команд образовательных организаций профессионального образования и команд образовательных организаций высшего образования в

рамках общероссийского проекта «Мини – футбол – в ВУЗы», в дивизионе ССУЗы сборная команда КИМРТ завоевала 1 место.

В кубке Астраханской области по легкой атлетике, сборная команда факультета высшего образования заняла 3 место.

В Филиале стало доброй традицией встречать День народного единства большим международным теннисным турниром, приуроченным ко Дню народного единства. Организатором Турнира выступили Астраханская региональная отделения «Азербайджанской молодежной организации России» и Каспийский институт при поддержке Управления по связям с общественностью администрации г. Астрахани и Астраханской региональной общественной организации национальной культуры «Азербайджан».

В 2025 году в турнире приняли участие свыше 170 человек. Сборная команда среднего – профессионального образования заняла 3 место.

В мероприятии «Игры ГТО – 2025» сборная команда Каспийского института морского речного транспорта им. ген. – адм. Ф.М. Апраксина, в упорной борьбе смогла занять почетное 2 место.

В ежегодной легкоатлетической эстафете команда КИМРТ СПО завоевала 1 место среди команд ССУЗов.

С октября по ноябрь в Астраханском государственном университете проходил фестиваль по спортивным видам спорта «Универ лига Регионов». Результаты распределились следующим образом:

1. В футболе сборная команды КИМРТ СПО завоевала 1 место.
2. В баскетболе команда КИМРТ заняли 1 место.
3. В настольном теннисе среди девушек заняли 1 место, среди парней 1 место.
4. В легкой атлетике, на дистанции 400 метров, наши ребята заняли весь пьедестал (1,2,3 место). В категории девушки наша женская сборная заняла 2 место в эстафете 4х100, а так же 2 место в эстафете 4х200.
5. В плавании сборная команда КИМРТ заняла 2 место в эстафете 4х50.

## **6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Филиал располагает современной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Учебный процесс организован в 5-ти учебных зданиях, в здании учебных мастерских, в 2-х зданиях судоремонтной и дизельной лабораторий.

Учебные аудитории и компьютерные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. Практические занятия с применением информационных и интернет-технологий проводятся в компьютерных классах и мультимедийных аудиториях. Для обучения используются лаборатории в области физики, электроники и схемотехники, сетей и систем передачи информации, безопасности вычислительных сетей, а также специально оборудованные кабинеты информационных технологий, аудитории для научно-исследовательской работы обучающихся.

Для подготовки квалифицированных специалистов с соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО в филиале созданы учебно-тренажерный центр и береговой учебно-тренажерный центр.

Для обучения используется аппаратно-компьютерный комплекс GMDSS «МСМ 2007» с программным обеспечением на базе реального оборудования «SICANTICOMBRIDGE», СЗС Trane&Trane, муляжи радиобуя Коспас-Sarsat, РЛЮ SART и переносной аварийной УКВ-радиостанции, реальной судовой аварийной радиостанции SP3110. Изучаются современные аварийные средства связи и оповещения: переносные УКВ р/станции; АРБ системы Коспас-Sarsat, SART (РЛЮ-ответчик), радиолокационный/САРП тренажер «MARLOT-M» и речной радиолокационный тренажер «ШКИПЕР».

Также применяются 8 современных учебно-тренажерных комплексов «Глобальная морская спутниковая связь при бедствии»; «Радиолокационное наблюдение, прокладка и использование средств автоматической радиолокационной прокладки»; «Использование электронных картографических навигационных средств»; мультимедийный тренажерный комплекс «Тренажер грузовых и балластных операций на танкерах»; тренажерный комплекс «Охрана судов и портовых сооружений»; судомеханический тренажерный комплекс TechSim500; судоводительский тренажер ТРАНЗАС NT Pro-5000; тренажер по управлению маломерным судом.

Учебно-тренажерный центры имеют компьютерное, проекционное оборудование и соответствующее тематике программное обеспечение: тестирующие программы «Дельта-Судоводитель» и «ПЛАВСОСТАВ», мультимедийные учебно-методические комплексы по навигационным знакам, судовым огням, использованию судового навигационного оборудования, комплект видеоматериала для судоводителей по различным темам.

Для подготовки специалистов по специальности «Судовождение» применяются судоводительские тренажеры «МАРЛОТ-D», «МАРБИС-C» и «NT Pro-4000», а также «РЛС на ВВП».

В учебно-тренажерном центре имеются тренажеры типа «МСМ-2007 и тренажер ГМССБ TGS-5000. Программный комплекс, состоящий из 4 типов судов: танкер-продуктовоз; дизель малооборотный, двухтактный MAN B&W

6S50MC-C, винт фиксированного шага (ВФШ); круизный лайнер с дизель-электрической двигательной установкой типа Azipod; 2 винторулевые колонки компании АВВ типа AZIPOD 17,6 МВт; паром типа Ro-Pax; 2 дизеля MAN B&W 8L32/40, 2 винта регулируемого шага (ВРШ); танкер LCC (типа AFRAMAX); дизель малооборотный, двухтактный MAN B&W 6S60MC-C, винт фиксированного шага (ВФШ).

В состав тренажерных комплексов входят следующие тренажеры: судомеханический, тренажер по борьбе с пожаром; тренажер для отработки действий по борьбе с водой на аварийном судне, имеющий в своем составе тамбур с рабочими местами для отработки и привитию первичных действий по заделке пробоин «всухую» и отсеки по заделке пробоин под давлением и борьбе с фильтрационной водой с необходимым аварийно-спасательным имуществом средствами связи; класс теоретической подготовки, в котором находятся натуральные образцы средств пожаротушения, средства защиты от дыма и высоких температур.

В 2025 году для нужд Учебно-тренажерного центра было приобретено новое аварийно-спасательное оборудование для проведения практических занятий. Закуплены индивидуальные спасательные средства, так называемые гидрокостюмы, для отработки навыков спасения. Также были приобретены многокомпонентные приборы для тренировки измерений взрывоопасных газов и для тренировки определения периодического измерения и анализа массовой концентрации вредных токсичных веществ.

Также, для нужда УКП и ПК был приобретен Программный комплекс оценки знаний «Дельта-тест» версии 3.0. Серверное приложение, рабочее место экзаменатора, рабочее место администратора, рабочее место слушателя и базы данных: «Дельта-Судоводитель», «Дельта-Электрик», «Дельта-Матрос», «Дельта-Моторист», «Дельта-Судомеханик», «Дельта-Электромеханик».

В лаборатории «Теория и устройство судна», оборудованной гравитационной буксировочной системой, комплектом грузов, лабораторными установками «Кренование» и «Шагомер», работает опытовый бассейн.

В лаборатории «Судовождение на морских путях и ВВП» используется навигационный (РЛС/САРП/ЭКНИС) тренажерный комплекс типа «МАРИБС-С»/ «NTS Pro-5000».

Закуплены и применяются в образовательном процессе тренажер машинного отделения со среднеоборотным двигателем MER3D, а также мультимедиа средства для математического и имитационного моделирования Visual Basic, MathCAD, Компас-3D.

В 2025 году факультетом СПО было приобретено в компьютерные классы 55 компьютеров, системный блок и монитор.

## Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения)

(код: да – 1, нет – 0)

Наименование показателей	Наличие в организации	В том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Виртуальные тренажеры	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	1	1
Электронные библиотечные системы	1	1
Электронные справочно-правовые системы	1	0
Специальные программные средства для решения организационных управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	1	0
Системы электронного документооборота	1	0
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1	0

Для изучения дисциплины «Мореходная астрономия» имеется соответствующий требованиям планетарий «Карл Цейс».

Филиал располагает столовыми и буфетами общей площадью более 830 кв.м., с числом посадочных мест - 350.

Медицинское обслуживание студентов (курсантов) осуществляется имеющей лицензию на медицинскую деятельность медико-санитарной частью филиала общей площадью свыше 268 кв.м.

Курсанты и студенты Филиала проживают в двух комфортабельных общежитиях общей вместимостью более 500 мест. На каждом этаже имеется комната отдыха, прачечная самообслуживания, душевые и туалеты. Нуждаемость обучающихся в предоставлении мест проживания в общежитии удовлетворяется на 100%. В общежитии установлена система видеонаблюдения. Для обеспечения пожарной безопасности общежитие оборудовано пожарными гидрантами, огнетушителями, постоянно открытыми запасными выходами, пожарными лестницами.

В целях реализации спортивно-оздоровительной работы в Институте функционирует спортивно-оздоровительный лагерь, спортивно-оздоровительный комплекс, два спортивных зала, оснащенных современным спортивным оборудованием и инвентарем, а также спортивные площадки: для игры в мини-футбол, для занятий ГТО, для уличных тренажеров и настольного тенниса, для игры в волейбол, баскетбол и мини-футбол.

### Сведения о наличии объектов спорта:

№ п/п	Вид объекта спорта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2
1.	Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Г. Астрахань, ул. 1-ая Наб. Золотого затона, д. 42	2395,1
2.	Спортивный зал	Г. Астрахань, ул. Наб. Прив. Затона, д. 14, корп. 1	608,1
3.	Спортивный зал	Г. Астрахань, ул.Б.Хмельницкого, д. 3	424,5
4.	Тренажерный зал	Г. Астрахань, ул.Б.Хмельницкого, д. 3	38,7
5.	Спортивная площадка для игры в мини-футбол	Г. Астрахань, ул.Б.Хмельницкого, д. 3	943,3
6.	Спортивная площадка для игры в баскетбол, волейбол	Г. Астрахань, ул.Б.Хмельницкого, д. 3	705,1
7.	Спортивная площадка для занятий ГТО	Г. Астрахань, ул.Б.Хмельницкого, д. 3	80
8.	Спортивная площадка для уличных тренажеров и настольного тенниса	Г. Астрахань, ул.Б.Хмельницкого, д. 3	252
9.	Спортивная площадка для игры в волейбол, баскетбол и мини-футбол	Г. Астрахань, ул. Наб. Прив. Затона, д. 14, корп. 1	836

## Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	718	450	21
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютерные (кроме планшетных)	24	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	718	450	21
имеющие доступ к Интернету	640	430	21
поступившие в отчетном году	88	30	0
Мультимедийные проекторы	117		
Интерактивные доски	4		
Принтеры	70		
Сканеры	6		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	122		

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М Апраксина - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волжский государственный университет**

Регион, почтовый адрес Астраханская область  
414014, г. Астрахань, ул. Урицкого, дом 17/ ул. Никольская, дом 6/ ул. Фиолетова, дом 14

Ведомственная принадлежность Росморречфлот

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1469
1.1.1	по очной форме обучения	человек	423
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1046
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	2712
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1904
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	808
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	52,92
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2 / 1,94
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3560,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	122,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	120,8

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 3,1
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	31 / 60
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4 / 7,7
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4 / 0,27
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 0,9
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	224 / 15,2
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	55 / 13
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	169 / 16,2
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	31615,9
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	509448,34
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	17567,18
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8980,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	%	239
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в	кв. м	38,45
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	38,45
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	47,5
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	41,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	403 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2 / 0,16
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	3 / 4,3
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3 / 10,3

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0
-------	---	-----------	-------