

«



**Федеральное
государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волжский государственный университет
водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
Каспийский институт морского и речного
транспорта
им. ген.-адм. Ф. М. Апраксина -
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора

М. В. Карташов

2025г.



ОТЧЕТ

**по внутренней оценке, качества образования
образовательной программы «Безопасность автоматизированных систем
на транспорте (по видам)»
по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность
автоматизированных систем»**

Процедура внутренней оценки качества образования образовательной программы «Безопасность автоматизированных систем на транспорте (по видам)» по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» проводилась в соответствии с:

- Положением о внутренней оценке качества образовательной деятельности, утвержденным приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 30.08.2024 № 180;
- Приказ ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 19.09.2025 № 462-с «О проведении ВОКО за 2024-2025 учебный год»
- Приказом директора Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 23.09.2025 № 385 «О проведении ВСОКО за 2024-2025 учебный год»

Реализация образовательной программы «Безопасность автоматизированных систем на транспорте (по видам)» по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» осуществляется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 05.06.2015 № 1483, выписки из реестра лицензий по состоянию на «07» июля 2025 г.

1. Приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 19.01.2024 № 21-с были утверждены Правила приема, КЦП на 2024/2025 учебный год, в том числе по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» на обучение по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований – 5 мест.

Прием на анализируемое направление состоял из лиц, завершивших обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, которые в соответствии с пунктом 16 Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2024/25 учебном году, утвержденных приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 19.01.2024 были допущены к вступительным испытаниям, проводимым организацией самостоятельно.

Средний балл по итогам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно, составил 190,4 балла.

2. Анализ образовательной программы «Безопасность автоматизированных систем на транспорте (по видам)» по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», утвержденной ректором ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 27.06.2024, проводился на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1457.

№	Показатель	Источник	Соответствует/ не соответствует
I.	Общие требования *		
1.2.	Получение образования по программе специалитета допускается только в образовательной организации высшего образования	ФГОС ВО	Соответствует
1.3.	Обучение может осуществляться в очной форме	ФГОС ВО ООП	Соответствует
1.4.	Содержание высшего образования по специальности определяется программой специалитета, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно	ФГОС ВО ООП	Соответствует
1.6	При реализации программы специалитета Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.	ФГОС ВО ООП	Соответствует
1.9	Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5,5 лет	ФГОС ВО ООП	Соответствует
1.10.	Объем программы специалитета составляет 330 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с	ФГОС ВО ООП	Соответствует

	использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.		
	Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.		Соответствует
II	Требования к структуре программы*		
2.1.	Структура программы специалитета включает: Блок 1 «Дисциплины (модули)» - не менее 282 з.е. Блок 2 «Практика» - не менее 27 з.е. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 6–9 з.е.	ООП	Соответствует
2.2.	Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, основам информационной безопасности, организационному и правовому обеспечению информационной безопасности, защите информации от утечки по техническим каналам, методам и средствам криптографической защиты информации, сетям и системам передачи информации, программно-аппаратным средствам защиты информации, управлению информационной безопасностью, разработке и эксплуатации автоматизированных систем в защищенном исполнении в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»	УП	Соответствует
2.3.	Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.	УП	Соответствует
2.4.	В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Типы учебной практики: учебно-лабораторный практикум; ознакомительная практика; экспериментально-исследовательская практика. Типы производственной практики: технологическая практика; проектно-технологическая практика; эксплуатационная практика; научно-исследовательская работа; преддипломная практика.	УП	Соответствует
2.7.	В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);	УП	Соответствует

	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.		
2.8.	При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета	УП	Соответствует
2.9	В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений	УП	Соответствует
2.13	Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации при проведении учебных занятий по программе специалитета должен составлять в очной форме обучения не менее 50 процентов объема программы специалитета, отводимого на реализацию дисциплин (модулей)	УП	Соответствует
III	Требования к результатам освоения программы*		
3.1.	В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета	ООП	Соответствует
IV	Наличие рецензии на образовательную программу	ООП	Соответствует

Пояснения: Образовательная программа высшего образования «Безопасность автоматизированных систем на транспорте (по видам)» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем».

3. Следующим объектом оценки качества образовательной деятельности является уровень освоения обучающимися ОП, а, именно, анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по ОП.

Аналізу подвергаются обучающиеся 2 курса (по итогам осеннего и весеннего семестров 1 года обучения).

Курс	Процент обучающихся, не имеющих долгов на момент окончания сессии (осенняя, весенняя)	Процент обучающихся, не имеющих долгов на момент начала следующей сессии	Процент отчисленных обучающихся по причине неуспеваемости	Комментарии (дисциплины (модули), явившиеся основной причиной отчисления) и пр.
2	60; 60	100	0	-

Пояснения: Работа по повышению и недопущению снижения успеваемости обучающихся является комплексной и, следовательно, требует с одной стороны системного подхода, а с другой – индивидуального подхода с осмысленным, обоснованным и продуманным комплексом различных мероприятий по активированию и поощрению обучающихся. Для улучшения успеваемости также необходимо проводить систематический мониторинг

успеваемости и посещения занятий обучающимися на уровнях деканатов, кафедр, кураторов. Сравнительный анализ не возможен в связи с отсутствием обучающихся в предыдущем периоде.

(анализ результатов по сравнению с предшествующим годом)

4. В современном профессиональном образовании с введением ФГОС третьего поколения особое внимание уделяется развитию интеллектуального уровня обучающихся, формированию познавательной активности, умению самостоятельно получать знания.

В институте созданы оптимальные условия для участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах.

Результаты участия:

1. Фестиваль студенческой науки в ФГБОУ ВО "Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева", 17.10.2024 г. (2 место)
2. Межвузовская студенческая олимпиада по безопасности жизнедеятельности, Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина, 30.10.2024 г.
3. I Международная научно-практическая студенческая конференция «Морской пульс», Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина, 02.12.2024 г. (2 место в секции «Информационные технологии и интеллектуальные системы в транспортных процессах»)
4. Отраслевой конкурс стендовых докладов в ФГБОУ ВО "Калининградский государственный технический университет", 09.12.2024 г. (1, 3 место)
5. Конкурс студенческих докладов «Студенческий диалог об истории морского флота» в рамках Научной студенческой конференции «На волнах времени», Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина, 19.12.2024 г. (3 место)
6. Всероссийский конкурс научных плакатов «Наука на всех парусах», Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина, 07.02.2025 г. (1 и 2 место)
7. X Всероссийский конкурс инновационных команд «Ярмарка проектов - 2025» ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта», Н.Новгород, 1-6 марта 2025 г.
8. VIII Международная научно-практическая конференция студентов и школьников, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж, 11.03.2025 г. (1 место в секции «Технические науки и морская техника»)
9. 1-я Всероссийская научно-методическая конференция «Современное транспортное образование: содержание, технологии, качество», ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта», Н.Новгород, 19.03.2025 г.

10. Международная олимпиада «Науки о земле» на базе Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина, 20.03.2024 г. (3 место)
11. Межвузовская научно-практическая конференция «Экологические нормы на водном транспорте», Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина, 02.04.2025 г
12. Международная научно-практическая конференции «Инженерная наука, цифровое общество и искусственный интеллект: новые возможности и перспективы развития», посвящённая Дню космонавтики и Дню работников науки Республики Казахстан, проведённая в рамках мероприятия 2025 года, объявленного Президентом Республики Казахстан Касым-Жомартом Токаевым «Годом рабочих профессий» 11-12 апреля 2025 г.
13. Международный Круглый стол «Логистика как фактор созидания. Глобальный мир: угрозы и возможности. Память поколений» Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина, 21.04.2025 г (диплом победителя в секции «социальные аспекты и межкультурные коммуникации»)
14. Научно-практический конкурс молодежных экологических проектов "Зеленый курс" Каспийского института морского и речного транспорта, 11.05.2024 г. (диплом III степени)
15. IV Международная научно-практическая конференция "Актуальные решения проблем водного транспорта», Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина, 29.05.2025 г. (дипломы победителей в секциях)
16. XXXIX Международный конкурс научно-исследовательских работ «Время открытий 2025», Научное творческое общество «Просвещение», 05.09.2025 (диплом I степени в номинации «Технические науки»)
17. Всероссийская олимпиада по математике, Российское образовательное издание «КОТ.RU», сентябрь 2025 г. (диплом победителя 2 степени)
18. XXVI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» Международной ассоциации ученых, преподавателей и специалистов «Российская академия естествознания», 09.09.2025 г. (диплом II степени)
19. Конкурс Минтранса «Лучший студенческий реферат 2025»
20. Форум «Сильные идеи для нового времени», 2025 г.

5. Проведение государственной итоговой аттестации регламентируется Положением об итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденным приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 02.09.2024 г.

Сравнительный анализ не возможен в связи с отсутствием обучающихся в предыдущем периоде.

6. Одним из центральных критериев внутренней оценки качества образовательной деятельности является анализ материально-технического обеспечения учебного процесса, соответствующего действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами, наличие оборудованных кабинетов, лабораторий и помещений.

Состояние МТО ОП отражено в соответствующем протоколе и подтверждает полное соответствие требованиям, предъявляемым ФГОС к помещениям (лабораториям и специально оборудованным кабинетам (классам и аудиториям)), используемым при реализации ОП.

По сравнению с предшествующим годом были проведены ремонт и восстановление некоторого лабораторного оборудования по физике.

Реализация образовательной программы полностью обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием. Филиал располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта в рамках реализации специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем для обучения используются:

- лаборатории в области физики, электроники и схемотехники, сетей и систем передачи информации, безопасности вычислительных сетей, технической защиты информации, программно-аппаратных средств защиты информации, автоматизированных систем в защищенном исполнении;

- специально оборудованные кабинеты информационных технологий, аудитории для научно-исследовательской работы обучающихся, а также аудитория для проведения учебных занятий, в ходе которых до обучающихся доводится информация ограниченного доступа.

Филиал располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для реализации каждой основной образовательной программы.

Пояснения: По сравнению с предшествующим годом были проведены ремонт и восстановление некоторого лабораторного оборудования по физике.

(анализ результатов по сравнению с предшествующим годом)

7. Анализ уровня квалификации педагогических работников филиала приводится на основании данных федерального статистического наблюдения ВПО-1 за 2025 год.

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность постоянно повышают уровень своей квалификации посредством обучения по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки, а также посредством участия в круглых столах, конференциях и иных мероприятиях.

Данные анализа представлены в таблице.

Объект оценки качества	Показатель оценки качества	Результат оценки качества	
Кадровые условия реализации образовательной программы	Анализ уровня квалификации педагогических работников	Штатные работники филиала, чел.	
		Численность ППС, чел.	32
		Имеющие ученую степень и/или ученое звание, чел./%	18/ 56,3
		Имеющие ученую степень д.н. и/или ученое звание профессора, чел./%	0 / 0
		Имеющие государственные награды, звания, чел./%	0
		Средний возраст, лет	46
		Внешние совместители, чел.	
		Численность, чел.	20
		Имеющие ученую степень и/или ученое звание, чел./%	13 /65
		Имеющие ученую степень д.н. и/или ученое звание профессора, чел./%	4 / 20
		Имеющие государственные награды, звания, чел./%	0
		Средний возраст, лет	49
		Прошли повышение квалификации за 3 года, чел.	32

8. Уровень обеспеченности ОП педагогическими кадрами проанализирован в соответствующем протоколе, данные из которого приведены ниже:

Требование	Критерий	Источник данных	Соответствует/ не соответствует	Комментарии
Педагогические работники, участвующие в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы специалитета на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70 %	Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, формируемые из 1С Университет	100 % соответствует	п. 4.4.3 ФГОС ВО

Педагогические работники, участвующие в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы специалитета на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 3 %		9,9 % Соответствует	п. 4.4.4 ФГОС ВО Богодухов А.С. – гендиректор ООО «АТРИВА», вид деятельности: деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий. Киктев А.В. – начальник отдела информационной безопасности Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»
Педагогические работники организации от общего количества лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета	Не менее 65 %		69,7 % соответствует	п. 4.4.5 ФГОС ВО
Педагогические работники и лица, привлекаемые к образовательной деятельности организации на иных условиях, имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	Не менее 55 %		86,5 % соответствует	п. 4.4.6 ФГОС ВО

Педагогические работники, имеющие ученую степень или ученое звание по научной специальности 05.13.19 Методы и системы защиты информации, информационная безопасность или по научной специальности, соответствующей направлениям подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, входящей в укрупненную группу специальностей и направлений подготовки 10.00.00 Информационная безопасность	Минимум один педагогический работник		соответствует	п. 4.4.6 ФГОС ВО Гурская Т.Г. – имеет ученое звание по научной специальности 05.13.19 Методы и системы защиты информации
Профессорско-преподавательский состав (ППС) имеет право на повышение квалификации.	не реже одного раза в три года		соответствует	согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при этом конкретную тематику обучения определяет руководитель образовательной организации как работодатель и сам педагогический работник, руководствуясь производственной необходимостью и актуальностью программы.

Пояснения: квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным нормативными документами. Преподаватели в достаточной мере владеют современными формами и методами организации учебного процесса и проведения занятий, что способствует повышению эффективности обучения.

9. Одним из общесистемных требований к реализации программы специалитета по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» является обеспечение неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Результаты анализа обеспеченности образовательного процесса доступом к электронным ресурсам выглядят следующим образом:

Объект оценки качества	Показатель оценки качества	Результаты оценки качества
Анализ	Доступ ко всем электронным библиотекам	Соответствует

обеспеченности образовательного процесса доступом к электронным ресурсам	Доступ к ЭИОС	Соответствует
	Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик	Соответствует
	Наполненность ЭИОС электронными портфолио учебными достижениями обучающихся, в т.ч. сохранение его работ и оценок за эти работы	Соответствует
	Наполненность ЭИОС электронными портфолио внеучебными достижениями обучающихся	Соответствует

Доступ ко всем электронным библиотекам обеспечивается путем реализации взаимодействия с поставщиками услуг в рамках заключенных контрактов:

- Контракт №44/128-24 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе Юрайт от 30.07.24;
- Контракт №44/127-24 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе Лань от 30.07.2024;
- Контракт №44/125-24 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе Моркнига от от 30.07.2024.

С учетом рассматриваемого периода получения образовательных услуг, под соответствием наполняемости портфолио учебными достижениями подразумевается отношение достижений к пройденному объему обучения; под соответствием наполняемости портфолио внеучебными достижениями подразумевается своевременное внесение достигнутых результатов различной внеучебной деятельности.

По сравнению с 2023/2024 уч.г. активность пользователей ЭБС выросла на 23%

10. Значимым элементом анализа ОП является проверка рабочих программ и ФОС в части контроля освоения компетенций, распределения часов по темам, формирования перечня рекомендуемых информационных источников.

Для проверки были выбраны следующие дисциплины:

- Физика
- Языки программирования
- Информатика и информационные технологии
- История России
- Иностранный язык

Количество выбранных дисциплин составляет 5 единиц, что не противоречит п. 7.1.13 Положения о внутренней оценке качества образовательной деятельности, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 30.08.2024 № 180.

Проверка проводилась по рабочим программам с фондом оценочных средств и другой учебно-методической документацией по дисциплинам общепрофессиональной подготовки, реализуемых на первом курсе.

Результатом проверки РП и ФОС является соответствие представленных материалов установленным критериям.

11. В анкетировании обучающихся о ресурсном обеспечении образовательной деятельности, условий, содержания, организации и качества образовательного процесса приняли участие 5 человек, обучающихся по программам высшего образования (далее – ВО) очной формы обучения, что

составило 83% от контингента ОП.

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7) Полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8, 9) Полная удовлетворенность
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10, 11) Полная удовлетворенность
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12, 13) Полная удовлетворенность
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15, 16, 17) Полная удовлетворенность

По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод о том, что в целом получаемое образование соответствует запросам обучающихся, результаты анкетирования служат основанием для положительной оценки процесса реализации ОП по отдельным параметрам.

12. Результаты мониторинга мнения педагогических работников по реализации ОП являются особым показателем оценки качества образовательной деятельности.

Педагогическим работникам была предложена для заполнения анкета, состоящая из 23 вопросов, направленных на оценку качества образовательного процесса.

Оценочная шкала представляла следующие уровни степени удовлетворенности:

- полностью удовлетворен;
- скорее удовлетворён;
- удовлетворен частично;
- не удовлетворен.

При оценке условий организации труда и оснащённости рабочего места 85% участников опроса полностью удовлетворены; 15% скорее удовлетворены.

Анализ доступности информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий установил следующее:

- 77% респондентов полностью удовлетворены;
- 23% опрошенных скорее удовлетворены.

Условиями и возможностями, создаваемыми руководством Филиала для повышения квалификации, 100% опрошенных полностью удовлетворены.

Около 92% респондентов отмечают особую обстановку в коллективе, располагающую к плодотворному сотрудничеству и удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности.

В своей работе 100% преподавателей используют современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин.

Данные итоговых результатов анкетирования соответствует полной удовлетворенности педагогических работников Филиала условиями реализации

ОП.

Результаты мониторинга могут быть использованы для проведения комплекса мероприятий, направленных на совершенствование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

13. Важной составляющей оценки качества образовательной деятельности является анализ мест практик и дальнейшие условия трудоустройства выпускников. По состоянию на 2024 год филиалом заключено 2 долгосрочных договора, в рамках которых предусмотрено 100%-е обеспечение прохождения практики контингента ОП, а также содействие дальнейшему трудоустройству.

Результаты анализа рассматриваемого процесса представлены в таблице:

Объект оценки качества	Показатель оценки качества	Результаты оценки качества	
Результаты трудоустройства выпускников	Анализ мест практик по УП и трудоустройства	Соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик	Да
		Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями)	2
		Наличие краткосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями)	1
		Трудоустройство	нет

Данные по трудоустройству отсутствуют, т.к. в отчетном периоде выпуска по анализируемой ОП не было.

14. Целью анкетирования работодателей является получение регулярной объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образования в Филиале.

В связи с отсутствием выпуска в отчетном периоде анкета для потенциальных работодателей была ориентирована на сбор информации о потребностях рынка труда, предпочтениях компаний относительно сформированных компетенций у выпускников.

Результаты анкетирования, показали удовлетворенность анализа содержания образовательной программы. Было выявлено согласие работодателей к продолжению сотрудничества с Филиалом по подготовке высококвалифицированных специалистов. Была выражена готовность к пролонгированию соглашений о прохождении практики.

15. В рамках проведения внутренней оценки качества образования было проведено тестирование остаточных знаний, обучающихся второго курса очной формы обучения факультета высшего образования по образовательной программе «Безопасность автоматизированных систем на транспорте (по видам)» в рамках специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем».

Цель проведения тестирования остаточных знаний (далее – ТОЗ): выявление уровня усвоения пройденного материала по дисциплинам, изученным

за период не более одного года до проведения контроля остаточных знаний, у студентов очной формы обучения.

В рамках процедуры ВОКО было проведено ТОЗ в отношении обучающихся 2 курса очной формы обучения.

Для тестирования были обоснованно выбраны пять дисциплин, изученных обучающимися в предыдущем учебном году, с освоением универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

<i>Наименование дисциплины</i>	<i>Компетенция</i>
Физика	ОПК-4, УК-1
Языки программирования	ОПК-7
Информатика и информационные технологии	ОПК-1, ОПК-2, УК-1
Линейная алгебра и аналитическая геометрия	ОПК-3
Математический анализ и дифференциальные уравнения	ОПК-2

Шкала оценивания полученных результатов:

Оценка	Количество правильных ответов
Отлично	25-23
Хорошо	22-19
Удовлетворительно	18-13
Неудовлетворительно	меньше 12

Результаты тестирования:

В тестировании из 5 обучающихся очной формы обучения приняли участие 4, что составляет 80% от общего количества и отвечает установленным требованиям Минобрнауки России по применению аккредитационных показателей (не менее 70% обучающихся, осваивающих соответствующую образовательную программу, от списочного состава академических групп).

Курс	Кол-во студентов на курсе, всего	Кол-во присут. студентов, всего	% присут.	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2	5	4	80	3	75	1	25	0	0	0	0

Анализ результатов тестирования обучающихся показывает, что в целом уровень усвоения пройденного материала по дисциплинам, изученным за период не более одного года до проведения контроля остаточных знаний, у студентов второго курса достаточно хороший.

Все 100 % участников тестирования справились с заданиями, что говорит о достаточно высокой прочности овладения знаниями, хорошем качестве подготовки обучающихся по заявленным дисциплинам.

По итогам тестирования уровень усвоения пройденного материала

продемонстрировали:

- на «отлично» - 75 % обучающихся (3 чел.);
- на «хорошо» - 25 % (1 чел.);
- на «удовлетворительно» - 0 %;
- на «неудовлетворительно» - 0 %.

Выводы: Студентами продемонстрирован высокий уровень владения материалами, что подтверждает качество сформированности компетенций.

Необходимо проанализировать результаты ТОЗ с профессорско-преподавательским составом, провести корректирующие мероприятия со студентами, отсутствовавшими на нем по неважной причине.

16. Важнейшей составляющей оценки качества образовательной деятельности является воспитательный процесс, реализуемый Управлением по работе с личным составом (УРЛС), основными задачами которого являются:

- формирование человека и гражданина-патриота, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии и патриотическом воспитании посредством получения среднего профессионального и высшего образования;
- привитие обучающимся чувства патриотизма, гордости за выбранную профессию, чувства ответственности за соблюдение дисциплины, распорядка дня, формы одежды и внешнего вида;
- оказание психологической помощи обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и др. проблем;
- участие в психологической поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействие формированию благоприятного социально-психологического климата в курсантских и педагогических коллективах.

Отчет о проделанной в 2024/2025 учебном году работе, представленный УРЛС, включает мероприятия по патриотическому воспитанию, реализации основ государственной молодежной политики и повышению престижа отраслевых профессий. В отдельный блок вынесены мероприятия по укреплению межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, формированию российской идентичности в молодежной среде, единства российской нации. Особое место уделяется развитию и популяризации студенческого спорта, а также волонтерства.

Информация подкрепляется ссылками на социальные сети, в которых размещены фото- и видеоотчеты.

Публикации из внешних источников
«ВКонтакте»

https://vk.com/wall-32124087_25111

https://vk.com/wall-40567160_68323

https://vk.com/wall-56786071_305507

https://vk.com/wall-56786071_300230

https://vk.com/wall-168768449_5506

https://vk.com/wall-168768449_5456
https://vk.com/wall-168768449_5425
https://vk.com/wall-168768449_5498
https://vk.com/wall-168768449_5192
https://vk.com/wall-192754630_22209
https://vk.com/wall-168768449_6022
https://vk.com/wall-212767248_398
https://vk.com/wall-46888718_5539
https://vk.com/wall-224005646_968
https://vk.com/wall-170712089_39057
https://vk.com/wall-170712089_39054
https://vk.com/wall-215700564_7382
https://vk.com/wall-215913491_1443
https://vk.com/wall245923100_620
https://vk.com/wall-210980059_6105
https://vk.com/wall202485784_14277
https://vk.com/wall-191220876_5697
https://vk.com/wall-224762493_141
https://vk.com/wall-194927907_3524
https://vk.com/wall-211240034_3383
https://vk.com/wall-212476037_10814
https://vk.com/wall-219929494_1880
https://vk.com/wall-232073397_54
https://vk.com/wall-104824220_16592
https://vk.com/wall-168105812_8096
https://vk.com/wall-224005646_937
https://vk.com/wall-50783_18921

ГТРК «Лотос»

<https://lotosgtrk.ru/news/v-den-pobedy-v-astrahani-proshli-torzhestvennoe-postroenie-vojsk-i-shestvie-bessmertnogo-polka/>

Астрахань-24

<https://a24.press/news/youth/2025-07-16/astrahanskaya-oblast-i-iran-ukreplyayut-svyazi-cherez-molodyozhnye-proekty-194312>

<https://a24.press/news/law/2025-09-13/maksim-kartashov-progolosovat-eto-dolg-grazhdanina-rossii-198443>

Прочие каналы и сайты

<https://www.astrobl.ru/news/kimrt-nameren-aktivno-sotrudnicat-s-profilnymi-vuzami-irana>

<https://volga-kaspiy.ru/nauka-i-obrazovanie/astrahanskiy-kaspiyskiy-institut-budet-sotrudnicat-s-vuzami-irana.html/>

<https://www.astrobl.ru/news/v-astrahani-skveru-prisvoili-imya-kompozitora-vasiliya-agapkina>

<https://mid.astrobl.ru/novosti/astrahanskaya-oblast-i-iran-obsudili-perspektivy-molodezhnogo-sotrudnichestva>

<https://abnews.ru/ug/news/astakhan/2025/7/16/astrahan-i-iran-obsudili-razvitie-turisticheskikh-svyazej>

Помимо этого, 65 различных публикаций на каждой из официальных страниц филиала в социальных сетях Вконтакте, Одноклассники и Телеграм.

Около 30 новостных публикаций на официальном сайте филиала