

Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф. М. Апраксина - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Каспийского института
морского и речного транспорта им.
ген. адм. Ф.М. Апраксина – филиала
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

О.И.Карташова

_____ 2026 г.



ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации по образовательной программе
среднего профессионального образования
специальности 26.02.02 Судостроение**

Квалификация:

техник

Форма обучения:

очная

Срок получения образования:

3 года на 10 месяцев

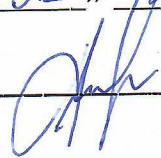
на базе основного общего образования

2026 г.

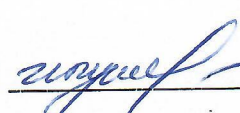
Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО приказ № 659 от 23 ноября 2020г.) 26.02.02 Судостроение и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ № 800 от 8 ноября 2021 г.

ОДОБРЕНА на заседании цикловой методической комиссии профессиональных дисциплин специальности «Судостроение» и «Сварочное производство»

Протокол № 1 от « 28 » августа 20 26 г.

Председатель ЦМК  А.А. Чернышова

СОГЛАСОВАНО:

Зам. декана по УМР факультета СПО  И.А. Лунева

Программа ГИА обсуждена на заседании педагогического совета факультета СПО

Протокол № 1 от « 28 » августа 20 26 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГИА.....	5
III. ФОРМА И УРОВЕНЬ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА.....	5
IV. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОЦЕНКЕ .	5
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	6
VI. СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ.....	7
VII. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ.....	7
VIII. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА.....	8
IX. УЧАСТНИКИ ГИА И ИХ ПОЛНОМОЧИЯ.....	8
X. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА.....	10
XI. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ.....	11
XII. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ	12
XIII. ПОВТОРНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ГИА	13
XIV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Спецификация КИМ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Лист ознакомления	15

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая Программа государственной итоговой аттестации (далее — Программа, ГИА) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение (далее – ФГОС СПО);
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее — Порядок);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.04.2023 № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.09.2025 № 05-2658 «О направлении методических рекомендаций» (Рекомендации по переводу результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку, Рекомендации по учету результатов демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена);
- «Методика организации и проведения демонстрационного экзамена», утвержденная приказом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» 22.06.2023 № П-291;
- Уставом ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта» и Положением о Каспийском институте морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина – филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

1.2. Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОП СПО). Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

1.3. Программа устанавливает формы, средства и критерии оценивания результатов освоения выпускниками образовательной программы среднего профессионального образования.

1.4. Программа утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета и доводится до сведения выпускников не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА под подпись (Приложение 2).

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГИА

2.1. **Цель ГИА** — определение соответствия результатов освоения выпускниками ОП СПО требованиям ФГОС СПО и степени готовности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности по специальности 26.02.02 Судостроение.

2.2. **Задачи ГИА:**

- оценка уровня сформированности профессиональных компетенций (ПК);
- определение готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;
- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

III. ФОРМА И УРОВЕНЬ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

3.1. ГИА по специальности 26.02.02 Судостроение проводится в форме демонстрационного экзамена.

3.2. Демонстрационный экзамен проводится на базовом уровне.

3.3. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения ОП СПО, установленных ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

3.4. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой СПО, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

3.5. Демонстрационный экзамен проводится единой государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), создаваемой Министерством образования и науки Астраханской области.

3.6. Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с единым графиком, формируемым оператором — организацией, определяемой Минпросвещения России из числа подведомственных ему организаций.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОЦЕНКЕ

4.1. На демонстрационном экзамене базового уровня оценивается сформированность следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Код ПК	Содержание профессиональной компетенции
ПК 1.1	Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции
ПК 1.2	Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса
ПК 1.3	Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации
ПК 1.4	Производить пусконаладочные работы и испытания
ПК 2.1	Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов

Код ПК	Содержание профессиональной компетенции
ПК 2.2	Разрабатывать технологические процессы сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных конструкций
ПК 2.3	Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании
ПК 3.1	Организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 3.2	Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций
ПК 3.3	Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления
ПК 3.4	Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности
ПК 3.5	Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке
ПК 3.6	Оценивать эффективность производственной деятельности

4.2. Оценка сформированности профессиональных компетенций осуществляется на основе требований к результатам освоения ОП СПО, установленных ФГОС СПО.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием контрольных измерительных материалов (КИМ), представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы и критериев их оценивания.

5.2. Структура КИМ по специальности 26.02.02 Судостроение включает следующие задания:

Задание 1. Разработка сборочного чертежа корпусной конструкции

- Описание задания: изучить сборочный чертеж секции, разработать чертеж корпусной конструкции по аксонометрическому изображению и оформить его в соответствии с требованиями ЕСКД
- Оборудование и материалы: Стол, стул, персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок, программное обеспечение для создания двухмерных чертежей в системе автоматизированного проектирования, программное обеспечение для просмотра файлов с расширением pdf, doc, бумага, ручка.
- Время выполнения: 90 мин

Задание 2. Разработка спецификации для сборочного чертежа корпусной конструкции

- Описание задания: составить спецификацию к сборочному чертежу секции
- Оборудование и материалы: Стол, стул, персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок, программное обеспечение для создания двухмерных чертежей в системе автоматизированного проектирования, программное обеспечение для просмотра файлов с расширением pdf, doc, бумага, ручка.
- Время выполнения: 30 мин.

Задание 3. Выполнение детализовки сборочного чертежа корпусной конструкции

- Описание задания: разработать эскизы контуров деталей, заполнить таблицу параметров детали
- Оборудование и материалы: Стол, стул, персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок, программное обеспечение для создания двухмерных чертежей в системе автоматизированного проектирования, программное обеспечение для просмотра файлов с расширением pdf, doc, бумага, ручка.
- Время выполнения: 60 мин.

Задание 4. Расчет трудоемкости изготовления корпусной конструкции

- Описание задания: по разработанному сборочному чертежу рассчитать трудоемкость сборочно-сварочных работ при изготовлении полотнощца, используя нормативы трудоемкости
- Оборудование и материалы: Стол, стул, персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок, программное обеспечение для создания двухмерных чертежей в системе автоматизированного проектирования, программное обеспечение для просмотра файлов с расширением pdf, doc, бумага, ручка.
- Время выполнения: 30 мин.

5.3. Общая продолжительность демонстрационного экзамена составляет 3 ч. 30 мин.

5.4. КИМ сопровождаются спецификацией КИМ, размещаемой оператором в сети «Интернет» ежегодно до 1 сентября, предшествующего году их использования.

VI. СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

6.1. Спецификация КИМ включает:

- комплекс основных характеристик для проведения демонстрационного экзамена;
- перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
- инструкции по технике безопасности;
- условия привлечения экспертов;
- образцы заданий;
- примерный план застройки площадки ДЭ.

6.2. Актуальная спецификация КИМ на 2026-2027 учебный год, размещенная оператором в сети «Интернет» и является неотъемлемой частью настоящей Программы (Приложение № 1).

VII. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. Процедура оценивания результатов выполнения КИМ осуществляется членами экспертной группы по **75-балльной системе** в соответствии с требованиями спецификации КИМ.

7.2. Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА:

№ п/п	Вид деятельности	Критерий оценивания	Баллы
1	Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	Обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса	27,00
		Проведение входного контроля качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции	13,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
2	Конструкторское обеспечение судостроительного	Разработка конструкторской документации для изготовления деталей узлов, секций корпусов	15,00

№ п/п	Вид деятельности	Критерий оценивания	Баллы
	производства	Разработка технологических процессов сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных конструкций	8,00
		Выполнение необходимых типовых расчетов при конструировании	8,00
	ИТОГО		75,00

7.3. Перевод количества баллов в традиционную шкалу осуществляется по решению единой ГЭК:

- «отлично» — 67,5 – 75 баллов;
- «хорошо» — 48,7 – 67,4 балла;
- «удовлетворительно» — 37,5 – 48,6 балла;
- «неудовлетворительно» — 0 – 37,4 балла.

7.4. Демонстрационный порог (минимальный балл для успешного прохождения демонстрационного экзамена) устанавливается оператором и доводится до сведения образовательных организаций в спецификации КИМ.

7.5. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается администратором центра проведения экзамена после завершения экзамена для экзаменационной группы.

7.6. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в состав экспертной группы, присутствие других лиц запрещено.

VIII. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

8.1. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее — центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащённую в соответствии со спецификацией КИМ.

8.2. Центр проведения экзамена располагается на территории института.

8.3. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

8.4. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать его проведение в соответствии со спецификацией КИМ.

8.5. Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным спецификацией КИМ.

8.6. Центр проведения экзамена может быть оборудован средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена. Видеоматериалы подлежат хранению в институте не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

IX. УЧАСТНИКИ ГИА И ИХ ПОЛНОМОЧИЯ

9.1. Единая ГЭК

9.1.1. Единая ГЭК создается Министерством образования и науки Астраханской области.

9.1.2. Состав ГЭК утверждается распорядительным актом Министерства образования и науки Астраханской области не позднее 15 ноября года, предшествующего году

проведения ГИА. Председателем ГЭК является руководитель или заместитель руководителя указанного Министерства

9.1.3. В состав ГЭК входят председатель, заместители председателя, члены и ответственный секретарь.

9.1.4. ГЭК контролирует порядок проведения ГИА, в том числе посредством направления членов ГЭК на демонстрационные экзамены.

9.2. Экспертная группа

9.2.1. Для проведения демонстрационного экзамена институт создает экспертную группу из числа экспертов, утвержденных решением ГЭК по соответствующей укрупненной группе профессий и специальностей.

9.2.2. В состав экспертной группы не могут входить эксперты, состоящие в трудовых или иных договорных отношениях с институтом.

9.3. Администратор центра проведения экзамена

9.3.1. Для координации работы экспертной группы институтом назначается администратор центра проведения экзамена.

9.3.2. Администратор центра проведения экзамена не входит в состав экспертной группы.

9.3.3. Полномочия администратора:

- даёт указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлечёнными к проведению экзамена, и выпускникам;
- удаляет из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства;
- останавливает, приостанавливает и возобновляет проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений;
- может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена;
- обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена;
- осуществляет допуск выпускников в центр проведения экзамена на основании документов, удостоверяющих личность;
- знакомит выпускников с КИМ, передаёт им копии КИМ;
- объявляет о начале демонстрационного экзамена;
- сообщает выпускникам о течении времени выполнения КИМ каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания;
- фиксирует явку выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения КИМ в протоколе проведения демонстрационного экзамена;
- составляет акт об удалении из центра проведения экзамена;
- проводит проверку готовности центра проведения экзамена не позднее чем за один рабочий день до даты проведения экзамена;
- утверждает протокол проведения демонстрационного экзамена.

9.4. Технический эксперт

9.4.1. Технический эксперт назначается институтом и отвечает за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

9.4.2. Полномочия технического эксперта:

- наблюдает за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- даёт разъяснения и указания по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщает администратору о выявленных случаях нарушений;

- останавливает в случаях, требующих немедленного решения, действия выпускников и других лиц в целях охраны жизни и здоровья с уведомлением администратора.

Х. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

10.1. Подготовительный этап:

- КИМ и критерии оценивания доводятся оператором до члена ГЭК за один рабочий день до дня проведения экзамена.
- План проведения демонстрационного экзамена утверждается директором института не позднее чем за 20 календарных дней до даты проведения. Выпускники знакомятся с планом не позднее чем за 5 рабочих дней до даты экзамена.
- Не позднее чем за один рабочий день до даты экзамена администратор центра проводит проверку готовности площадки в присутствии членов экспертной группы, выпускников и технического эксперта. В ходе этой проверки администратор осуществляет осмотр помещений, распределяет обязанности между экспертами по оценке выполнения КИМ и с использованием способа случайной выборки распределяет рабочие места среди выпускников, что в обязательном порядке фиксируется в соответствующих протоколах.
- Выпускники знакомятся со своими рабочими местами и условиями оказания первичной медицинской помощи, а технический эксперт под подпись проводит для всех участников инструктаж по требованиям охраны труда и безопасности производства.

10.2. Основной этап:

- В день экзамена допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется администратором исключительно при предъявлении документов, удостоверяющих личность, и при условии их предварительного ознакомления с требованиями охраны труда.
- После допуска администратор знакомит выпускников с КИМ и передает им копии заданий, после чего участники занимают свои рабочие места в строгом соответствии с ранее составленным протоколом распределения.
- Как только все выпускники и привлеченные лица занимают свои места с соблюдением правил безопасности, администратор объявляет о начале демонстрационного экзамена и фиксирует время его старта в протоколе.
- В ходе выполнения заданий выпускникам запрещается пользоваться средствами связи и носителями информации, если иное прямо не предусмотрено спецификацией КИМ, а также взаимодействовать друг с другом или с экспертами.
- Администратор центра обязан контролировать ход испытания и сообщать участникам о течении времени каждые шестьдесят минут, а также предупредить их за тридцать и за пять минут до окончания отведенного срока.
- Выпускник имеет право завершить выполнение задания досрочно по собственному желанию, предварительно уведомив об этом администратора.
- После официального объявления администратором об окончании времени выполнения КИМ все выпускники обязаны немедленно прекратить любые действия по выполнению заданий.
- В случае грубого нарушения требований Порядка или правил охраны труда администратор вправе удалить участника из центра проведения экзамена, составив об этом соответствующий акт, что влечет за собой аннулирование результатов ГИА.

10.3. Заключительный этап:

- Сразу после завершения экзамена члены экспертной группы самостоятельно оценивают выполненные выпускниками работы по 75-балльной системе в строгом соответствии с критериями, заложенными в спецификации КИМ.

- Выставленные баллы вносятся в протокол проведения демонстрационного экзамена, который должен быть подписан каждым членом экспертной группы. Процедура выставления баллов проходит в закрытом режиме: при ней обязательно присутствует член ГЭК, не входящий в состав данной экспертной группы, а присутствие любых других лиц строго запрещено.
- Подписанный экспертами и утвержденный администратором центра протокол проведения демонстрационного экзамена передается в единую ГЭК для принятия итогового решения.
- На закрытом заседании ГЭК принимает решение об итоговых оценках простым большинством голосов, переводя 75-балльную систему в традиционные отметки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускникам в тот же день после официального оформления протоколов заседаний комиссии. Оригиналы всех протоколов и видеозаписи (при наличии) хода экзамена передаются на хранение в архив института, где они должны храниться не менее одного года.

XI. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

11.1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА.

11.2. Апелляция подаётся лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

11.3. Апелляция о нарушении Порядка подаётся непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода выпускника из центра проведения экзамена.

11.4. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подаётся не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

11.5. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трёх рабочих дней с момента её поступления.

11.6. Состав апелляционной комиссии утверждается Министерством образования и науки Астраханской области одновременно с утверждением состава единой ГЭК. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов и секретаря из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность соответствующей области профессиональной деятельности, представителей работодателей или их объединений, включая экспертов, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

11.7. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей её состава. На заседание приглашается член ГЭК, а также администратор центра проведения экзамена. По решению члена апелляционной комиссии к участию в заседании могут быть также привлечены члены экспертной группы и технический эксперт.

11.8. По решению члена апелляционной комиссии заседание может пройти с применением средств видео- и конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным вопросам.

11.9. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

11.10. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

11.11. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

11.12. В случае удовлетворения апелляции о нарушении Порядка результаты проведения ГИА подлежат аннулированию. Протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передаётся в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные институтом без отчисления из образовательной организации, в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

11.13. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию:

- протокол заседания ГЭК;
- протокол проведения демонстрационного экзамена;
- письменные ответы выпускника (при их наличии);
- результаты работ выпускника, подавшего апелляцию;
- видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

11.14. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение:

- об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

11.15. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передаётся в ГЭК. Решение является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

11.16. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании является решающим.

11.17. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трёх рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

11.18. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

11.19. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарём апелляционной комиссии и хранится в архиве института.

ХII. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

12.1. Для указанных категорий выпускников ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

12.2. Обеспечивается присутствие тьютора (ассистента), пользование необходимыми техническими средствами, беспрепятственный доступ в помещения.

12.3. Специальные условия создаются в соответствии с рекомендациями ПМПК или справкой МСЭ.

12.4. Заявление о создании специальных условий подается в институт не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА.

ХІІІ. ПОВТОРНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ГИА

13.1. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из института в дополнительные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления.

13.2. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие «неудовлетворительно», отчисляются и могут быть допущены к повторному участию в ГИА не более двух раз, не ранее чем через шесть месяцев, с восстановлением в институт на период, установленный календарным учебным графиком.

ХІV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

14.1. Материально-техническое обеспечение осуществляется в соответствии со спецификацией КИМ и включает:

- Персональный компьютер в сборе / Ноутбук / Моноблок;
- Программное обеспечение (САД система или аналог) для создания двумерных чертежей в системе автоматизированного проектирования;
- Программное обеспечение для просмотра файлов с расширением pdf, doc (docx);
- Оборудование для передачи информации (На усмотрение ОО);
- Многофункциональное устройство / принтер
- Интернет (На усмотрение ОО);
- Оборудование для отсчета времени;
- Корзина для мусора;
- Огнетушитель;
- Аптечка.

14.2. Методическое обеспечение включает: спецификацию КИМ, критерии оценивания, инструктивно-методические материалы по выполнению заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Спецификация КИМ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



УТВЕРЖДЕНА

приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 27.08.2026 № 01-09-285/2026

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

**Том 1
(инвариантная часть)**

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	26.02.02 Судостроение
Наименование квалификации (наименование направленности)	Техник
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 № 659
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровень демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный (инвариантная часть)
Шифр КИМ:	КИМ 26.02.02-2-2027

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ТЕРМИНОВ И СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КИМ	- контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы
ОК	- общая компетенция
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан контрольный измерительный материал
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена
Участник ДЭ	- обучающийся, физическое лицо, осваивающее образовательную программу

2. СТРУКТУРА СПЕЦИФИКАЦИИ КИМ (ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ)

Спецификация КИМ (инвариантная часть) включает:

1. Комплекс основных характеристик для проведения демонстрационного экзамена;
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. Инструкции по технике безопасности;
4. Условия привлечения экспертов;
5. Образцы заданий;
6. Примерный план застройки площадки ДЭ.

3. СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ

3.1 Комплекс основных характеристик для проведения ДЭ

Применимость спецификации КИМ. Настоящая спецификация КИМ предназначена для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень (инвариантная часть)

КИМ в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО и примерных образовательных программ.

КИМ в части ГИА (ДЭ ПУ) включает в себя инвариантную и вариативную части. КИМ в части ГИА (ДЭ БУ) является инвариантной частью КИМ для проведения ГИА (ДЭ ПУ).

Содержание вариативной части КИМ определяет образовательная организация самостоятельно в соответствии с образовательной программой СПО и формируется с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями) в рамках применения профессионалитета.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КИМ, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, и критериев их оценивания.

3. КИМ, критерии оценивания доводятся оператором до члена государственной экзаменационной комиссии, присутствующего на демонстрационном экзамене, за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения КИМ, критериями оценивания во время демонстрационного экзамена выпускников, членов государственной экзаменационной комиссии, администратора центра проведения экзамена, экспертов.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии со спецификацией КИМ.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии со спецификацией КИМ.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ администратором центра проведения экзамена проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а

также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Администратором центра проведения экзамена осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения КИМ, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются администратором центра проведения экзамена в протоколах.

12. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством администратора центра проведения экзамена также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается администратором центра проведения экзамена в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется администратором центра проведения экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить администратора центра проведения экзамена об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий КИМ не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КИМ (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ ¹
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 30 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	4 ч. 00 мин.²

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

² Время является рекомендованным. Образовательные организации на свое усмотрение при наличии мотивированного обоснования могут увеличить время, рекомендованное на выполнение вариативной части профильного уровня.

Требования к содержанию спецификации КИМ. Единое базовое ядро содержания КИМ (таблица № 3) сформировано на основе вида/видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КИМ³		
Вид деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	ПК. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса	Умение: оформлять техническую документацию по внедрению технологических процессов Умение: использовать прикладное программное обеспечение при технологической подготовке производства в судостроении Умение: разрабатывать типовые узлы соединения балок набора, пересечения и окончания балок и изображать их графически Практический опыт: обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части

³ Единое базовое ядро содержания КИМ – общая (сквозная) часть КИМ, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура спецификации КИМ представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ⁴	ГИА ДЭ БУ	№ Задания ⁵
Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	ПК. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса	Умение: оформлять техническую документацию по внедрению технологических процессов	■	■	1
		Умение: использовать прикладное программное обеспечение при технологической подготовке производства в судостроении	■	■	1
		Умение: разрабатывать типовые узлы соединения балок набора, пересечения и окончания балок и изображать их графически	■	■	1
		Практический опыт: обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса	■	■	1
		Умение: разрабатывать маршрутно-технологические карты, инструкции, схемы сборки и другую технологическую документацию		■	3

⁴ Содержание КИМ в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КИМ.

⁵ Наименование и порядковый номер задания определяются видом аттестации и уровнем ДЭ.

	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	■	■	1
	ПК. Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции	Умение: осуществлять технический контроль соответствия качества объектов производства установленным нормам		■	3
		Практический опыт: анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж		■	3
Конструкторское обеспечение судостроительного производства	ПК. Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов	Умение: разрабатывать и оформлять чертежи деталей и узлов, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами, а именно: выбирать конструктивное решение узла		■	2
		Умение: использовать средства автоматизированного проектирования в конструкторской подготовке производства		■	4
		Практический опыт: анализа технических заданий на разработку конструкции несложных деталей узлов, секций корпусов		■	4

	ПК. Разрабатывать технологические процессы сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных конструкций	Практический опыт: анализа технологичности конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации		■	4
	ПК. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании	Практический опыт: выполнения необходимых типовых расчетов при выполнении конструкторских работ		■	4
Содержание вариативной части КИМ определяет образовательная организация самостоятельно в соответствии с образовательной программой СПО и формируется с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями) в рамках применения профессионалитета. Форма спецификации вариативной части КИМ для проведения ГИА ДЭ ПУ представлена в приложении 1 к настоящей спецификации КИМ.					Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КИМ
№ Задания	Наименование выполняемой задачи			ПА	ГИА ДЭ БУ
Задание 1	Разработка сборочного чертежа корпусной конструкции			■	■
Задание 2	Разработка спецификации для сборочного чертежа корпусной конструкции				■
Задание 3	Выполнение детализовки сборочного чертежа корпусной конструкции				■
Задание 4	Расчет трудоемкости изготовления корпусной конструкции				■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КИМ.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КИМ (Совокупность инвариантной и вариативной частей)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	Обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса	21,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
ИТОГО			25.00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1	Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	Обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса	27,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		Проведение входного контроля качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции	13,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
2	Конструкторское обеспечение судостроительного производства	Разработка конструкторской документации для изготовления деталей узлов, секций корпусов	15,00
		Разработка технологических процессов сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных конструкций	8,00
		Выполнение необходимых типовых расчетов при конструировании	8,00
ИТОГО			75,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания⁸	Баллы
1	Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	Обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса	27,00
		Проведение входного контроля качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции	13,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
2	Конструкторское обеспечение	Разработка конструкторской документации для изготовления деталей узлов, секций корпусов	15,00

⁸ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

	судостроительного производства	Разработка технологических процессов сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных конструкций	8,00
		Выполнение необходимых типовых расчетов при конструировании	8,00
ИТОГО (инвариантная часть)			75,00
ВСЕГО (вариативная часть) ⁹			25,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

⁹ Критерии оценивания вариативной части КИМ разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями-партнерами.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 9.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 9

1. Зоны площадки							
Наименование зоны площадки				Код зоны площадки			
Рабочее место участника				А			
Общая зона				Б			
Рабочее место экспертов / Администратора центра проведения экзамена				В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество		Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования							
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 раб. место	1	1	шт

3.	Персональный компьютер в сборе / Ноутбук / Моноблок	На усмотрение образовательной организации	26.20.13	На 1 раб. место	1	1	шт
4.	Программное обеспечение (CAD система или аналог) для создания двухмерных чертежей в системе автоматизированного проектирования	Программное обеспечение должно быть установлено на ПК участника и работать без использования облачных ресурсов	58.29	На 1 раб. место	1	1	шт
5.	Программное обеспечение	На усмотрение образовательной организации для просмотра файлов с расширением pdf, doc (docx)	58.29	На 1 раб. место	1	1	шт
6.	Оборудование для передачи информации	На усмотрение образовательной организации (USB-накопитель или другое)	26.20	На 1 раб. место	1	1	шт
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов							
1.	Бумага	На усмотрение образовательной организации для черновиков при расчетах	17.12.14	На 1 участника	3	5	лист
2.	Ручка	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 раб. место	1	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество		Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования								
1.	Оборудование для отсчета времени	На усмотрение образовательной организации	26.52.14	На всю площадку	-	1	1	шт
2.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На всю площадку	-	1	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	шт

2.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	шт
4. Инфраструктура рабочего места администратора центра проведения экзамена								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество		Единица измерения		
				ПА	ГИА ДЭ БУ			
Перечень оборудования								
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	шт		
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	1	1	шт		
3.	Персональный компьютер в сборе / Ноутбук / Моноблок	На усмотрение образовательной организации	26.20.13	1	1	шт		
4.	Многофункциональное устройство / принтер	На усмотрение образовательной организации	28.23.23	1	1	шт		
5.	Степлер	На усмотрение образовательной организации	25.99.22	1	1	шт		
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-		
Перечень расходных материалов								
1.	Ручка	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	1	1	шт		
2.	Бумага	Формат А4, белая (пачка, 500 листов)	17.12.14	1	2	пач		

3.	Скобы для степлера	На усмотрение образовательной организации	25.99.23	100	100	шт		
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-		
5. Инфраструктура рабочего места экспертной группы								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество		Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования								
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации. Допускается 1 шт на всех экспертов	31.01.12	На 1 эксперта	-	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	шт
3.	Персональный компьютер в сборе / Ноутбук / Моноблок	На усмотрение образовательной организации, с возможностью приема данных (чтение USB-накопителей или другое). Допускается 1 шт на всех экспертов	26.20.13	На 1 эксперта	-	1	1	шт

4.	Программное обеспечение (CAD система или аналог) для создания двухмерных чертежей в системе автоматизированного проектирования	Программное обеспечение должно быть установлено на ПК и работать без использования облачных ресурсов. Допускается 1 шт на всех экспертов	58.29	На 1 эксперта	-	1	1	шт
5.	Программное обеспечение	На усмотрение образовательной организации для просмотра файлов с расширением pdf, doc (docx). Допускается 1 шт на всех экспертов	58.29	На 1 эксперта	-	1	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов								
1.	Ручка	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описание площадки								
6.1. Дополнительная инфраструктура для подготовки рабочего места участника								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество	Количество		Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-

Перечень расходных материалов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
6.2 Дополнительные технические требования к площадке								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики						
1.	Электричество	Подключение к электросети 220 В						
2.	Интернет	На усмотрение образовательной организации						
3.	Полы	Полы не должны иметь дефектов и повреждений и должны быть выполненными из материалов, допускающих влажную обработку и дезинфекцию, скольжение не допускается						
4.	Освещение	Уровень освещенности в аудиториях с использованием компьютеров – не менее 300-500 люкс						

3.3 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

Настоящая инструкция разработана в соответствии с требованиями действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН, регламентирующих условия труда, и правил по охране труда при выполнении соответствующих видов работ.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

При выполнении заданий участникам демонстрационного экзамена необходимо до начала использования разрешенного к самостоятельной работе оборудования произвести его проверку на целостность и работоспособность. Произвести внешний осмотр персонального компьютера – проверить (визуально) правильность подключения оборудования в электросеть.

Участнику запрещается приступать к выполнению задания демонстрационного экзамена при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить и до устранения неполадок к заданию не приступать.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

При выполнении заданий демонстрационного экзамена на рабочем месте необходимо обращать внимание:

- на изображение экрана видеомонитора, которое должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона;
- на отсутствие бликов, отражений светильников, окон и окружающих предметов на поверхности монитора;
- на символы, высвечивающиеся на панели персонального компьютера (ноутбука, моноблока), не игнорировать их;
- на правила безопасности при включении/выключении аппаратов, находящихся в электросети мокрыми руками (персональный компьютер, ноутбук, моноблок);

- на отсутствие вблизи с электрическими устройствами емкости с водой или металлических предметов;

- на запрет перемещения персонального компьютера, ноутбука, моноблока, включенных в сеть;

- на запрет эксплуатации персонального компьютера, ноутбука, моноблока, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

Во всех случаях обрыва проводов питания, неисправности заземления и других повреждений, появления гари, немедленно отключить питание и сообщить об аварийной ситуации.

При объявлении тревоги отключить электрооборудование, не создавая паники покинуть площадку.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

Привести в порядок рабочее место.

Отключить оборудование.

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в данную инструкцию.

2. Технический эксперт под подпись знакомит администратора центра проведения экзамена, экспертную группу, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.4 Условия привлечения экспертов

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 10.

Таблица № 10

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов ¹⁰	Рекомендуемое количество экспертов ¹¹
1	2	2
2	2	2
3	2	2
4	2	2
5	2	2
6	2	2
7	2	2
8	2	2
9	2	2
10	2	2
11	2	2
12	2	2
13	2	2
14	2	2
15	2	2
16	2	3
17	2	3
18	2	3
19	2	3
20	2	3
21	2	3
22	2	3
23	2	3
24	2	3
25	2	3

¹⁰ количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

¹¹ количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

Увеличение числа рекомендуемых экспертов обусловлено:

- обеспечение скорости проведения оценки выполненных работ.

3.5 Образец заданий

Содержание задания ДЭ зависит от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого задания представлена в таблице № 11.

Таблица № 11

Задания	Вид деятельности	Продолжительность выполнения Задания / Максимальная продолжительность ДЭ	
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ
Задание 1	Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.
Задание 2	Конструкторское обеспечение судостроительного производства		0 ч. 30 мин.
Задание 3	Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства		1 ч. 00 мин.
Задание 4	Конструкторское обеспечение судостроительного производства		0 ч. 30 мин.
Максимальная продолжительность ДЭ:		1 ч. 30 мин.	3 ч. 30 мин.

Образец задания для ДЭ в рамках ПА

Задание 1. Разработка сборочного чертежа корпусной конструкции

1.Изучить аксонометрическое изображение секции (см. Приложение / Аксонометрическое изображение - Образец.pdf).

2.Разработать чертеж корпусной конструкции по аксонометрическому изображению и оформить его в соответствии с требованиями ЕСКД:

- Определить главный вид и вычертить его согласно размерам. Набор секции на главном виде изобразить линиями условных обозначений (с невидимой стороны). На чертеж нанести необходимые теоретические линии основных координатных плоскостей.

- Создать необходимое количество изображений (видов, разрезов, сечений) на чертеже, обеспечивающих полное представление о конструкции.

Примечание: профильные сечения полособульбов см. Приложение / Полособульб несимметричный.dxf.

- Показать на чертеже размеры, необходимые для сборки и установки конструкций в соответствии с требованиями ЕСКД.

- Присвоить номера позиций составным деталям секции.

- Обозначить сварку в чертеже. На поле чертежа разместить таблицу сварных швов по форме:

№ шва	Условное обозначение сварного соединения по ГОСТ
1	ГОСТ 8713-79-С7-Аф

- Заполнить основную надпись чертежа и нанести технические требования.

Вести разработку чертежа, руководствуясь требованиями:

ГОСТ 13641-80 Элементы металлического корпуса надводных кораблей и судов конструктивные. Термины и определения;

ГОСТ Р 2.104-2023 ЕСКД. Основные надписи;

ГОСТ Р 2.109-2023 ЕСКД. Основные требования к чертежам;

ГОСТ 2.106-2019 ЕСКД. Текстовые документы;

ГОСТ 2.108-2023 ЕСКД. Виды и комплектность конструкторских документов;

ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. Масштабы;

ГОСТ 2.305-2008 ЕСКД. Изображения – виды, разрезы, сечения;

ГОСТ 2.307-2011 ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений;

ГОСТ 2.316-2023 ЕСКД. Надписи, технические требования и таблицы в графических документах. Правила выполнения;

ГОСТ 2.419-68 ЕСКД. Правила выполнения документации при плазовом методе производства.

ГОСТ 23888-79 Рабочие конструкторские документы судостроительной верфи. Основные требования;

ГОСТ 23889-79 Рабочие конструкторские документы судостроительной
верфи. Корпус.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КИМ_26.02.02-2-2027.rar

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Задание 1. Разработка сборочного чертежа корпусной конструкции

1. Изучить аксонометрическое изображение секции (см. Приложение / Аксонометрическое изображение - Образец.pdf).

2. Разработать чертеж корпусной конструкции по аксонометрическому изображению и оформить его в соответствии с требованиями ЕСКД:

- Определить главный вид и вычертить его согласно размерам. Набор секции на главном виде изобразить линиями условных обозначений (с невидимой стороны). На чертеж нанести необходимые теоретические линии основных координатных плоскостей.

- Создать необходимое количество изображений (видов, разрезов, сечений) на чертеже, обеспечивающих полное представление о конструкции.

Примечание: профильные сечения полособульбов см. Приложение / Полособульб несимметричный.dxf.

- Показать на чертеже размеры, необходимые для сборки и установки конструкций в соответствии с требованиями ЕСКД.

- Присвоить номера позиций составным деталям секции.

- Обозначить сварку в чертеже. На поле чертежа разместить таблицу сварных швов по форме:

№ шва	Условное обозначение сварного соединения по ГОСТ
1	ГОСТ 8713-79-С7-Аф

- Заполнить основную надпись чертежа и нанести технические требования.

Вести разработку чертежа, руководствуясь требованиями:

ГОСТ 13641-80 Элементы металлического корпуса надводных кораблей и судов конструктивные. Термины и определения;

ГОСТ Р 2.104-2023 ЕСКД. Основные надписи;

ГОСТ Р 2.109-2023 ЕСКД. Основные требования к чертежам;

ГОСТ 2.106-2019 ЕСКД. Текстовые документы;

ГОСТ 2.108-2023 ЕСКД. Виды и комплектность конструкторских документов;

ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. Масштабы;

ГОСТ 2.305-2008 ЕСКД. Изображения – виды, разрезы, сечения;

ГОСТ 2.307-2011 ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений;

ГОСТ 2.316-2023 ЕСКД. Надписи, технические требования и таблицы в графических документах. Правила выполнения;

ГОСТ 2.419-68 ЕСКД. Правила выполнения документации при плазовом методе производства.

ГОСТ 23888-79 Рабочие конструкторские документы судостроительной верфи. Основные требования;

ГОСТ 23889-79 Рабочие конструкторские документы судостроительной верфи. Корпус.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КИМ_26.02.02-2-2027.rar

Задание 2. Разработка спецификации для сборочного чертежа корпусной конструкции

Составить спецификацию к ранее разработанному сборочному чертежу в соответствии с требованиями:

ГОСТ 23889-79 Рабочие конструкторские документы судостроительной верфи. Корпус;

ГОСТ 2.106-2019 ЕСКД. Текстовые документы (форма спецификации при плазовом методе).

В спецификацию внести все составные части, входящие в конструкцию по ГОСТ 13641-80 Элементы металлического корпуса надводных кораблей и судов конструктивные.

Спецификацию составить в следующем порядке:

- листы;
- профильный прокат;
- узлы;
- детали россыпи.

Разместить спецификацию на поле чертежа по форме:

№ строки	Позиция	Обозначение	Наименование	Кол-во, шт	Масса, кг		Марка материала
					Ед.	Общая	
1	1	11х2300х9000	Лист	1	1787	1787	РС А40
2	10	Г14а х1090	РЖ	6	55	330	РС А40
			...				
		Масса деталей				...	
		Масса наплавленного металла				...	
		Масса секции				...	

Примечание:

Столбец "Масса" заполнить после выполнения задания 3.

При расчёте массы секции массу наплавленного металла принять равной 10% от массы деталей.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Задание 3. Выполнение детализовки сборочного чертежа корпусной конструкции

Разработать эскизы контуров деталей согласно спецификации.

Эскизы вычерчиваются без точного соблюдения масштаба, но должны отражать характерную форму детали и примерную пропорциональность их сторон.

Для оформления каждой детали использовать форму из Приложения (см. Приложение / Детализовка.dxf).

Указать на эскизах:

- размеры для построения контура детали, мм;
- адресное наличие фаски и угол скоса кромок;
- расположение и размеры припусков;
- ориентацию детали на судне (нос, корма, к ДП, к борту и т.п.).

Заполнить таблицу параметров детали.

Примечание:

1) Вид материала: лист плоский / полособульб;

2) Габаритные размеры:

- для листовых деталей: толщина x ширина x длина, мм
- для профильных деталей: № профиля x длина, мм;

3) При расчете массы детали:

- для листовых деталей плотность стали принять $7,85 \text{ г/см}^3$,
- для полособульбового профиля принять теоретическую массу 1 м профиля по ГОСТ 21937-76 (см. Приложение / ГОСТ 21937-76 Полособульб несимметричный.pdf).

Необходимые приложения:

Прил_2_ОЗ_КИМ_26.02.02-2-2027.rar

Задание 4. Расчет трудоемкости изготовления корпусной конструкции

По разработанному сборочному чертежу рассчитать трудоемкость сборочно-сварочных работ при изготовлении полотнища, используя нормативы трудоемкости (см. Приложение 3). Расчёт выполнить в табличной форме:

Укладка листов	Стыкование листов	Сварка	
----------------	-------------------	--------	--

Норма времени на 1 лист, ч.	Общая трудо- емкость, ч.	Норма времени на 1 м, ч.	Общая длина соеди- нений, м	Общая трудоем- кость, ч.	Норма времени на 1 м, ч.	Общая длина соеди- нений, м	Общая трудо- емкость, ч.	Итого, ч.
...	...	...	...	...	...	...	...	...

Необходимые приложения:

Прил_3_ОЗ_КИМ_26.02.02-2-2027.pdf

3.6 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен на рисунке 1

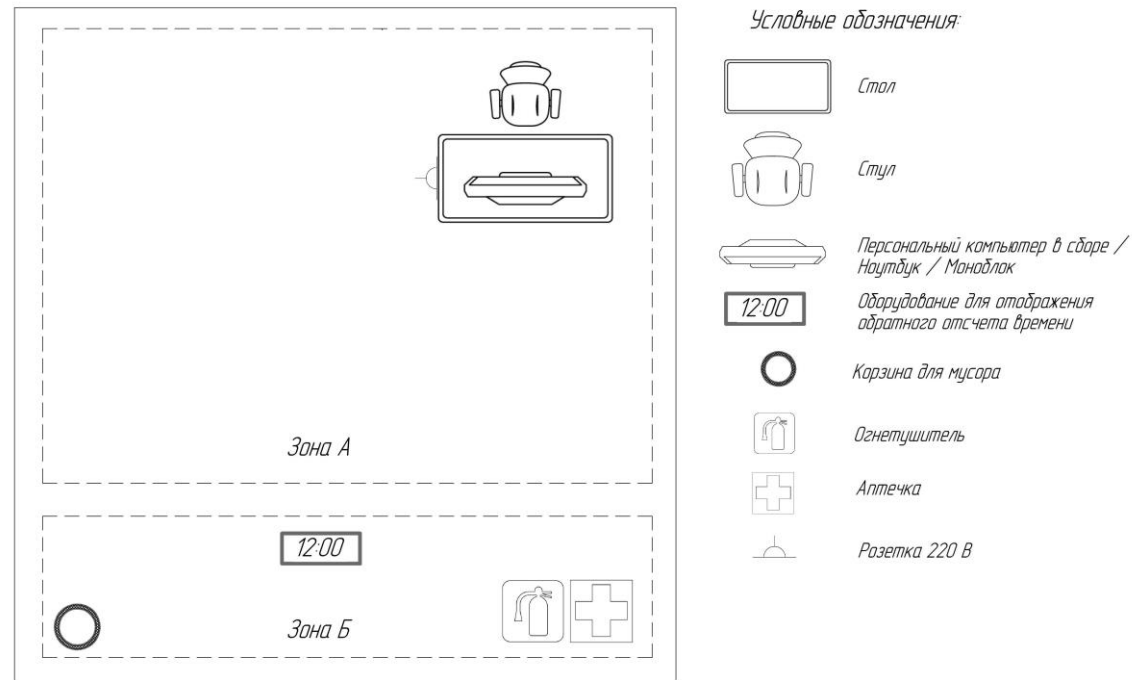


Рисунок 1

ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки площадки и определяет размер рабочих мест, расстояния между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования, специфики заданий и соблюдения норм СанПиН.

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ГИА БУ, представлен на рисунке 2

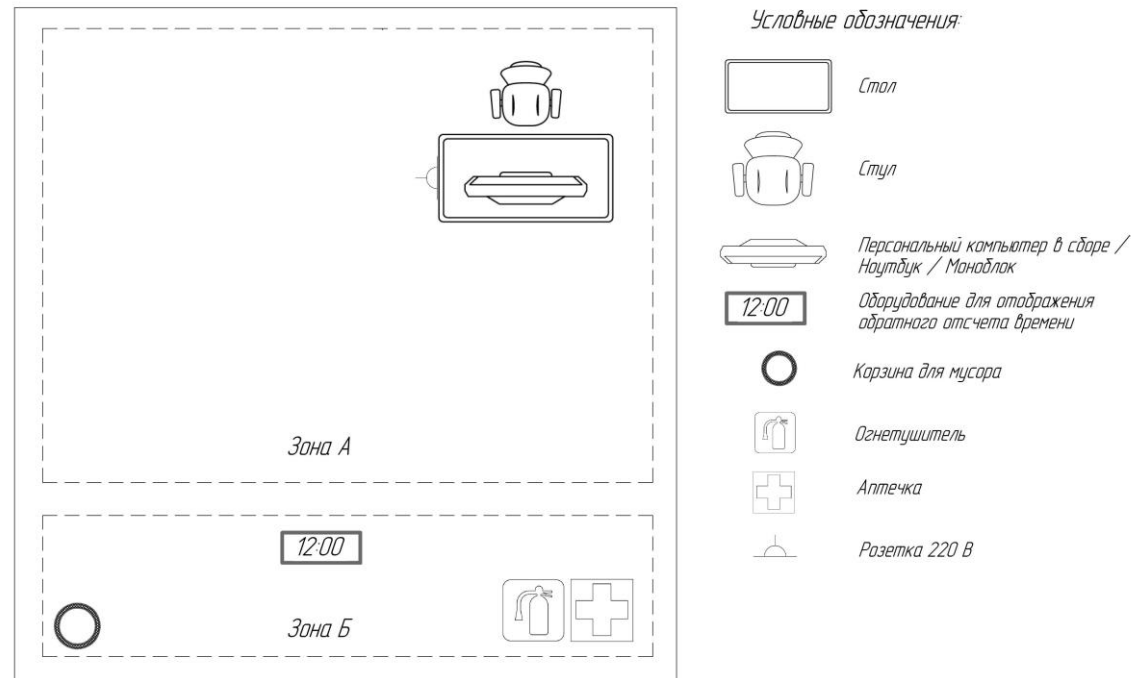


Рисунок 2

ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки площадки и определяет размер рабочих мест, расстояния между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования, специфики заданий и соблюдения норм СанПиН.

Приложение 1 к спецификации КИМ
Том 1 (инвариантная часть)

ФОРМА СПЕЦИФИКАЦИИ КИМ ДЭ ТОМ 2 (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

_____/ ФИО
«__» _____ 202_ г.
МП

_____/ ФИО
«__» _____ 202_ г.
МП

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 2 (вариативная часть)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	XX.01(02).XX Наименование профессии (специальности)
Наименование квалификации (наименование направленности)	Наименование(-я) квалификации(-й) (наименование направленности)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по <профессии (специальности)> XX.<01(02)>.XX <наименование профессии (специальности)>, утвержденный приказом <Минобрнауки России (Минпросвещения России)> от XX.XX.XXXX № (ред. от XX.XX.XXXX)
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Уровень демонстрационного экзамена:	Профильный (вариативная часть)
Шифр КИМ:	КИМ XX.XX.XX-X-2027

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ТЕРМИНОВ И СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КИМ	- контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы
ОК	- общая компетенция
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан контрольный измерительный материал
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

2.1 Комплекс основных характеристик для проведения ДЭ

КИМ в части ГИА ДЭ ПУ включает составные части – инвариантную и вариативную части.

Настоящая спецификация КИМ (вариативной части) предназначена для организации и проведения вариативной части ГИА ДЭ ПУ (далее – ПУ ВЧ).

Для выполнения заданий КИМ ПУ ВЧ *предусматривается / не предусматривается* наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров)¹².

Продолжительность ДЭ ПУ ВЧ определяется в соответствии с данными, приведенными в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КИМ (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ГИА	Профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	4 астрономических ч. ¹³
		Вариативная часть	0 ч. 00 мин.

¹² Информация о волонтерах может быть дополнена в случае, если это предусмотрено особенностью выполнения задания вариативной части КИМ.

¹³ Время является рекомендованным. Образовательные организации на свое усмотрение при наличии мотивированного обоснования могут увеличить время, рекомендованное на выполнение вариативной части профильного уровня.

Содержательная структура спецификации КИМ (вариативной части) представлена в таблице № 2.

Таблица № 2

Вид деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	№ Задания ¹⁴
№ Задания	Наименование задания		
Задание n			
Задание n			
Задание n			

¹⁴ Наименование и порядковый номер задания определяются видом аттестации и уровнем ДЭ .

Распределение значений максимальных баллов (таблица № 3) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КИМ.

Таблица № 3

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КИМ	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ ВЧ в рамках ГИА представлено в таблице № 4.

Таблица № 4

№ п/п	Вид деятельности	Критерий оценивания ¹⁵	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть)¹⁶			25,00

¹⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

¹⁶ Критерии оценивания вариативной части КИМ разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями), участвующим в управлении образовательной организацией и в организации образовательной деятельности на всех этапах разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования, включая практическую подготовку, в целях кадрового обеспечения соответствующих отраслей экономики и социальной сферы.

2.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания для проведения ДЭ ПУ ВЧ представлен в таблице № 5.

Таблица № 5

1. Зоны площадки						
Наименование зоны площадки				Код зоны площадки		
Рабочее место участника				А		
Общая зона				Б		
Рабочее место экспертов / Администратора центра проведения экзамена				В		
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ						
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования						
1.	Не требуется ¹⁷	-	-	-	-	-
Перечень инструментов						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-

¹⁷ Здесь и далее в соответствующих строках прописывается «Не требуется», если для выполнения задания / заданий вариативной части КИМ не требуется дополнение к перечню оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, представленному в инвариантной части КИМ.

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
4. Инфраструктура рабочего места администратора центра проведения экзамена							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2			Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования							
1.	Не требуется	-		-		-	-
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-		-		-	-
Перечень расходных материалов							
1.	Не требуется	-		-		-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности							
1.	Не требуется	-		-		-	-

5. Инфраструктура рабочего места экспертной группы							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки							
6.1 Дополнительная инфраструктура для подготовки рабочего места участника							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
6.2 Дополнительные технические требования к площадке							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики					
1.	Не требуется	-					

2.3 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.¹⁸
2. Требования по технике безопасности перед началом работы.
3. Требования по технике безопасности во время работы.
4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.
5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

2.4 Условия привлечения экспертов

Количество экспертов для проведения ГИА в форме ДЭ ПУ ВЧ, представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов ¹⁹	Рекомендуемое количество экспертов ²⁰
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

¹⁸ Если не требуется, то пишется «Не требуется отдельной инструкции по технике безопасности для проведения ДЭ ПУ ВЧ, отличной от представленной в инвариантной части КИМ».

¹⁹ количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

²⁰ количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

2.5 Образцы заданий

Продолжительность выполнения каждого задания представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

Задания	Вид деятельности	Продолжительность выполнения Задания / Максимальная продолжительность ДЭ ПУ ВЧ
		ГИА ДЭ ПУ
Задание п	ВД п	0 ч. 00 мин.
Задание п	ВД п, ВД п	0 ч. 00 мин.
Задание п	ВД п, ВД п	0 ч. 00 мин.
Задание п	ВД п	0 ч. 00 мин.
Задание п	ВД п	0 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность ДЭ ПУ ВЧ:		0 ч.00 мин.

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ ВЧ

Задание п. <Наименование задания>²¹

Текст задания

Необходимые приложения:

Инструкция для администратора центра проведения экзамена:

Инструкция для технического эксперта:

Задание п. <Наименование задания>

Задание инвариантной части КИМ дополняется в вариативной части следующими задачами (действиями):

Текст-дополнение²²

Необходимые приложения:

Инструкция для администратора центра проведения экзамена:

Инструкция для технического эксперта:

²¹ Макет экспорта при формировании задания без расширения

²² Если задание инвариантной части КИМ содержало нумерацию, ее необходимо продолжить в тексте-дополнении.

2.6. Примерный план застройки площадки ДЭ

Пример оформления плана застройки ЦПДЭ для проведения ГИА ДЭ ПУ ВЧ представлен на рисунке 3.

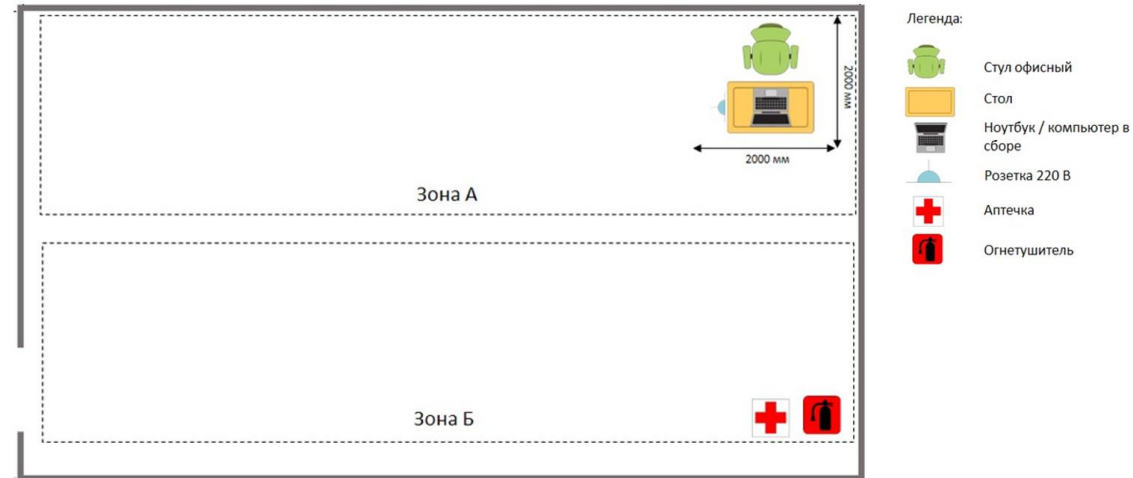


Рисунок 3