

Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф. М. Апраксина - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Каспийского института
морского и речного транспорта им.
ген. адм. Ф.М. Апраксина – филиала
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

О.И. Карташова

2026 г.



ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации по образовательной программе
среднего профессионального образования
специальности 26.02.03 «Судовождение»**

Квалификация:

Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации
судовых энергетических установок

Форма обучения:

очная

Срок получения образования:

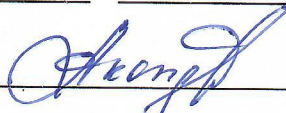
3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

2026 г.

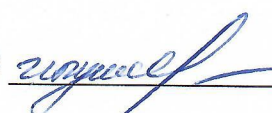
Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО приказ № 691 от 02.12.2020г.) 26.02.03 Судовождение и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ № 800 от 8 ноября 2021 г.

ОДОБРЕНА на заседании цикловой методической комиссии профессиональных дисциплин специальности «Судовождение»

Протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

Председатель ЦМК  В.Э. Акопджанов

СОГЛАСОВАНО:

Зам. декана по УМР факультета СПО  И.А. Лунева

Программа ГИА обсуждена на заседании педагогического совета факультета СПО

Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГИА.....	5
III. ФОРМА И УРОВЕНЬ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА.....	5
IV. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОЦЕНКЕ .	5
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	7
VI. СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ.....	8
VII. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ.....	9
VIII. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА.....	9
IX. УЧАСТНИКИ ГИА И ИХ ПОЛНОМОЧИЯ.....	10
X. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА.....	11
XI. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ.....	12
XII. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ	14
XIII. ПОВТОРНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ГИА	14
XIV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Спецификация КИМ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Лист ознакомления	17

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая Программа государственной итоговой аттестации (далее — Программа, ГИА) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение» (далее – ФГОС СПО);
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее — Порядок);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.04.2023 № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.09.2025 № 05-2658 «О направлении методических рекомендаций» (Рекомендации по переводу результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку, Рекомендации по учету результатов демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена);
- «Методика организации и проведения демонстрационного экзамена», утвержденная приказом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» 22.06.2023 № П-291;
- Уставом ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта» и Положением о Каспийском институте морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина – филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

1.2. Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОП СПО). Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

1.3. Программа устанавливает формы, средства и критерии оценивания результатов освоения выпускниками образовательной программы среднего профессионального образования.

1.4. Программа утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета и доводится до сведения выпускников не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА под подпись (Приложение 2).

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГИА

2.1. **Цель ГИА** — определение соответствия результатов освоения выпускниками ОП СПО требованиям ФГОС СПО и степени готовности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности по специальности 26.02.03 «Судовождение».

2.2. Задачи ГИА:

- оценка уровня сформированности профессиональных компетенций (ПК);
- определение готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;
- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

III. ФОРМА И УРОВЕНЬ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

3.1. ГИА по специальности 26.02.03 «Судовождение» проводится в форме демонстрационного экзамена.

3.2. Демонстрационный экзамен проводится на базовом уровне.

3.3. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения ОП СПО, установленных ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение».

3.4. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой СПО, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

3.5. Демонстрационный экзамен проводится единой государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), создаваемой Министерством образования и науки Астраханской области.

3.6. Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с единым графиком, формируемым оператором — организацией, определяемой Минпросвещения России из числа подведомственных ему организаций.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ

ОЦЕНКЕ

4.1. На демонстрационном экзамене базового уровня оценивается сформированность следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение»:

Код ПК	Содержание профессиональной компетенции
ПК 1.1	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3	Эксплуатировать судовые энергетические установки.
ПК 1.4	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

Код ПК	Содержание профессиональной компетенции
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ПК 3.1	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ПК 4.1	Оценивать эффективность и качество работы судна.
ПК 4.2	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.
ПК 4.3	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

Также профессиональными компетенциями, соответствующими требованиям Международной Конвенции и Кодекса ПДМНВ-78 с поправками в отношении вахтенного помощника капитана валовой вместимости 500 или более.

Код	Компетентность
К-1	Планирование и осуществление перехода и определение местоположения.
К-2	Несение безопасной ходовой навигационной вахты.
К-3	Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания.
К-4	Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности судовождения
К-5	Действия при авариях.
К-6	Действия при получении сигнала бедствия на море.
К-7	Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме.
К-8	Передача и получение информации посредством визуальных сигналов.
К-9	Маневрирование судна.
К-10	Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса.
К-11	Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и балластных танков.
К-12	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений.
К-13	Поддержание судна в мореходном состоянии.
К-14	Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах.
К-15	Использование спасательных средств и устройств.
К-16	Применение средств первой медицинской помощи на судах.
К-17	Наблюдение за соблюдением требований законодательства.
К-18	Применение навыков руководителя и умения работать в команде.

К-19	Вклад в безопасность персонала и судна.
К-20	Несение безопасной машинной вахты.
К-21	Использование систем внутрисудовой связи.
К-22	Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.
К-23	Эксплуатация систем топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления.
К-24	Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления.
К-25	Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования.
К-26	Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне.
К-27	Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования.

4.2. Оценка сформированности профессиональных компетенций осуществляется на основе требований к результатам освоения ОП СПО, установленных ФГОС СПО.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием контрольных измерительных материалов (КИМ), представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы и критериев их оценивания.

5.2. Структура КИМ по специальности 26.02.03 «Судовождение» включает следующие модули:

Задание 1. Управление судном

Описание задания:

Условия ограниченной видимости. Течение встречное (судно идёт вверх). Судно в исходной точке на рейде. Следует в район якорной стоянки. Маршрут движения спланирован.

Провести судно по заданному маршруту (участку реки).

Не допуская столкновения с другими судами, посадок на мель, касания плавучих навигационных знаков и других препятствий, с учётом гидрометеорологических условий в районе плавания (свальных, прижимных, затяжных течений).

При движении соблюдать все действующие правила плавания на данном маршруте движения (участке реки) и правила радиосвязи.

Произвести постановку на якорь.

Оборудование и материалы:

Навигационный тренажёр (с возможностью имитации навигационной обстановки, управления судном и его системами, установки различных моделей судов, условий плавания и гидрометеорологических факторов), морская навигационная карта (или электронная карта) района плавания с актуальными буями, створами, мостами, якорной стоянкой и опасными зонами; стол прокладочный (штурманский), калькулятор электронный, линейка штурманская параллельная, измеритель штурманский, транспортир штурманский, линейка чертёжная, циркуль разметочный, карандаши, ластик, ручка.

Время выполнения: 60 минут.

Задание 2. Ведение графического счисления пути судна на морской навигационной карте

Описание задания:

Выполнить графическое счисление пути судна на морской навигационной карте по заданным переменным данным:

- Нанести на карту точки места снятия судна с якоря.
- Выполнить графическое счисление пути судна (2 курса, без учёта дрейфа и течения). Рассчитать путевой угол (ПУ) и пройденное расстояние (S).
- Определить координаты места судна по двум (трём) ориентирам по пеленгам. Рассчитать невязку.
- Выполнить графическое счисление пути судна (2 курса, с учётом дрейфа от ветра). Рассчитать ПУ и S.
- Определить координаты места судна по дистанциям по двум (или трём) ориентирам. Рассчитать невязку.
- Выполнить графическое счисление пути судна (2 курса) с учётом течения. Рассчитать ПУ и S.
- Определить координаты места судна комбинированным способом по двум (или трём) ориентирам (по пеленгам и дистанциям) при постановке на якорь. Рассчитать невязку.
- Оформить судовой журнал.

Оборудование и материалы:

Морская навигационная карта нужного района плавания, бланк судового журнала, стол прокладочный, калькулятор, линейка штурманская параллельная, измеритель штурманский, транспортир штурманский, линейка чертёжная, циркуль разметочный, карандаши, ластик, ручка.

Время выполнения: 120 минут.

Задание 3. Расхождение с судном с использованием маневренного планшета

Описание задания:

Имея заданные параметры движения своего судна (курс/скорость) и два заданных параметра относительного движения цели (пеленг/дистанция) с разницей 6 минут, необходимо на маневренном планшете:

1. Произвести расчёт кратчайшей дистанции сближения $D_{кр}$ (мили).
2. Произвести расчёт времени сближения на кратчайшую дистанцию $T_{кр}$ (минуты) от начального момента.
3. Произвести расчёт скорости цели $V_{ц}$ (узлы).
4. Произвести расчёт курса цели $K_{ц}$ (градусы).
5. Рассчитать безопасный курс $K_{без}$ (градусы) на расхождение без изменения скорости судна согласно МППСС-72 ($D_{без} = 2,0$ мили).
6. Произвести расчёт времени возвращения на прежний курс $T_{в}$ (минуты) от начального момента.
7. Указать ответы по заданной форме ($D_{кр}$, $T_{кр}$, $V_{ц}$, $IK_{ц}$, $IK_{без}$, $T_{возв}$).

Оборудование и материалы:

Маневренный планшет, стол прокладочный, калькулятор, линейка штурманская параллельная, измеритель штурманский, транспортир штурманский, линейка чертёжная, циркуль разметочный, карандаши, ластик, ручка.

Время выполнения: 30 минут.

5.3. Общая продолжительность демонстрационного экзамена составляет 03 часа 30 минут.

5.4. КИМ сопровождаются спецификацией КИМ, размещаемой оператором в сети «Интернет» ежегодно до 1 сентября, предшествующего году их использования.

VI. СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

6.1. Спецификация КИМ включает:

- комплекс основных характеристик для проведения демонстрационного экзамена;

- перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
- инструкции по технике безопасности;
- условия привлечения экспертов;
- образцы заданий;
- примерный план застройки площадки ДЭ.

6.2. Актуальная спецификация КИМ на 2026-2027 учебный год, размещенная оператором в сети «Интернет» и является неотъемлемой частью настоящей Программы (Приложение № 1).

VII. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. Процедура оценивания результатов выполнения КИМ осуществляется членами экспертной группы по **75-балльной системе** в соответствии с требованиями спецификации КИМ.

7.2. Распределение баллов по модулям:

Задание	Максимальный балл
Задание 1. Управление судном	30
Задание 2. Ведение графического счисления пути судна на морской навигационной карте	25
Задание 3. Расхождение с судном с использованием маневренного планшета	20
ИТОГО	75

7.3. Перевод 75-балльной оценки в традиционную шкалу осуществляется по решению единой ГЭК:

- «отлично» — 67,5 – 75 баллов
- «хорошо» — 48,7 – 67,4 балла
- «удовлетворительно» — 37,5 – 48,6 балла
- «неудовлетворительно» — 0 – 37,4 балла.

7.4. Демонстрационный порог (минимальный балл для успешного прохождения демонстрационного экзамена) устанавливается оператором и доводится до сведения образовательных организаций в спецификации КИМ.

7.5. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается администратором центра проведения экзамена после завершения экзамена для экзаменационной группы.

7.6. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в состав экспертной группы, присутствие других лиц запрещено.

VIII. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

8.1. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее — центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащённую в соответствии со спецификацией КИМ.

8.2. Центр проведения экзамена располагается на территории института.

8.3. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

8.4. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать его проведение в соответствии со спецификацией КИМ.

8.5. Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным спецификацией КИМ.

8.6. Центр проведения экзамена может быть оборудован средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена. Видеоматериалы подлежат хранению в институте не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

IX. УЧАСТНИКИ ГИА И ИХ ПОЛНОМОЧИЯ

9.1. Единая ГЭК

9.1.1. Единая ГЭК создается Министерством образования и науки Астраханской области.

9.1.2. Состав ГЭК утверждается распорядительным актом Министерства образования и науки Астраханской области не позднее 15 ноября года, предшествующего году проведения ГИА. Председателем ГЭК является руководитель или заместитель руководителя указанного Министерства

9.1.3. В состав ГЭК входят председатель, заместители председателя, члены и ответственный секретарь.

9.1.4. ГЭК контролирует порядок проведения ГИА, в том числе посредством направления членов ГЭК на демонстрационные экзамены.

9.2. Экспертная группа

9.2.1. Для проведения демонстрационного экзамена институт создает экспертную группу из числа экспертов, утвержденных решением ГЭК по соответствующей укрупненной группе профессий и специальностей.

9.2.2. В состав экспертной группы не могут входить эксперты, состоящие в трудовых или иных договорных отношениях с институтом.

9.3. Администратор центра проведения экзамена

9.3.1. Для координации работы экспертной группы институтом назначается администратор центра проведения экзамена.

9.3.2. Администратор центра проведения экзамена не входит в состав экспертной группы.

9.3.3. Полномочия администратора:

- даёт указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлечёнными к проведению экзамена, и выпускникам;
- удаляет из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства;
- останавливает, приостанавливает и возобновляет проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений;
- может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена;
- обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена;
- осуществляет допуск выпускников в центр проведения экзамена на основании документов, удостоверяющих личность;
- знакомит выпускников с КИМ, передаёт им копии КИМ;
- объявляет о начале демонстрационного экзамена;
- сообщает выпускникам о течении времени выполнения КИМ каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания;

- фиксирует явку выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения КИМ в протоколе проведения демонстрационного экзамена;
- составляет акт об удалении из центра проведения экзамена;
- проводит проверку готовности центра проведения экзамена не позднее чем за один рабочий день до даты проведения экзамена;
- утверждает протокол проведения демонстрационного экзамена.

9.4. Технический эксперт

9.4.1. Технический эксперт назначается институтом и отвечает за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

9.4.2. Полномочия технического эксперта:

- наблюдает за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- даёт разъяснения и указания по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщает администратору о выявленных случаях нарушений;
- останавливает в случаях, требующих немедленного решения, действия выпускников и других лиц в целях охраны жизни и здоровья с уведомлением администратора.

Х. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

10.1. Подготовительный этап:

- КИМ и критерии оценивания доводятся оператором до члена ГЭК за один рабочий день до дня проведения экзамена.
- План проведения демонстрационного экзамена утверждается директором института не позднее чем за 20 календарных дней до даты проведения. Выпускники знакомятся с планом не позднее чем за 5 рабочих дней до даты экзамена.
- Не позднее чем за один рабочий день до даты экзамена администратор центра проводит проверку готовности площадки в присутствии членов экспертной группы, выпускников и технического эксперта. В ходе этой проверки администратор осуществляет осмотр помещений, распределяет обязанности между экспертами по оценке выполнения КИМ и с использованием способа случайной выборки распределяет рабочие места среди выпускников, что в обязательном порядке фиксируется в соответствующих протоколах.
- Выпускники знакомятся со своими рабочими местами и условиями оказания первичной медицинской помощи, а технический эксперт под подпись проводит для всех участников инструктаж по требованиям охраны труда и безопасности производства.

10.2. Основной этап:

- В день экзамена допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется администратором исключительно при предъявлении документов, удостоверяющих личность, и при условии их предварительного ознакомления с требованиями охраны труда.
- После допуска администратор знакомит выпускников с КИМ и передает им копии заданий, после чего участники занимают свои рабочие места в строгом соответствии с ранее составленным протоколом распределения.
- Как только все выпускники и привлеченные лица занимают свои места с соблюдением правил безопасности, администратор объявляет о начале демонстрационного экзамена и фиксирует время его старта в протоколе.
- В ходе выполнения заданий выпускникам запрещается пользоваться средствами связи и носителями информации, если иное прямо не предусмотрено спецификацией КИМ, а также взаимодействовать друг с другом или с экспертами.

- Администратор центра обязан контролировать ход испытания и сообщать участникам о течении времени каждые шестьдесят минут, а также предупредить их за тридцать и за пять минут до окончания отведенного срока.
- Выпускник имеет право завершить выполнение задания досрочно по собственному желанию, предварительно уведомив об этом администратора.
- После официального объявления администратором об окончании времени выполнения КИМ все выпускники обязаны немедленно прекратить любые действия по выполнению заданий.
- В случае грубого нарушения требований Порядка или правил охраны труда администратор вправе удалить участника из центра проведения экзамена, составив об этом соответствующий акт, что влечет за собой аннулирование результатов ГИА.

10.3. Заключительный этап:

- Сразу после завершения экзамена члены экспертной группы самостоятельно оценивают выполненные выпускниками работы по 75-балльной системе в строгом соответствии с критериями, заложенными в спецификации КИМ.
- Выставленные баллы вносятся в протокол проведения демонстрационного экзамена, который должен быть подписан каждым членом экспертной группы. Процедура выставления баллов проходит в закрытом режиме: при ней обязательно присутствует член ГЭК, не входящий в состав данной экспертной группы, а присутствие любых других лиц строго запрещено.
- Подписанный экспертами и утвержденный администратором центра протокол проведения демонстрационного экзамена передается в единую ГЭК для принятия итогового решения.
- На закрытом заседании ГЭК принимает решение об итоговых оценках простым большинством голосов, переводя 75-балльную систему в традиционные отметки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускникам в тот же день после официального оформления протоколов заседаний комиссии. Оригиналы всех протоколов и видеозаписи (при наличии) хода экзамена передаются на хранение в архив института, где они должны храниться не менее одного года.

XI. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

11.1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА.

11.2. Апелляция подаётся лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

11.3. Апелляция о нарушении Порядка подаётся непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода выпускника из центра проведения экзамена.

11.4. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подаётся не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

11.5. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трёх рабочих дней с момента её поступления.

11.6. Состав апелляционной комиссии утверждается Министерством образования и науки Астраханской области одновременно с утверждением состава единой ГЭК. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов и секретаря из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность соответствующей области профессиональной деятельности,

представителей работодателей или их объединений, включая экспертов, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

11.7. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей её состава. На заседание приглашается член ГЭК, а также администратор центра проведения экзамена. По решению члена апелляционной комиссии к участию в заседании могут быть также привлечены члены экспертной группы и технический эксперт.

11.8. По решению члена апелляционной комиссии заседание может пройти с применением средств видео- и конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным вопросам.

11.9. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

11.10. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

11.11. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

11.12. В случае удовлетворения апелляции о нарушении Порядка результаты проведения ГИА подлежат аннулированию. Протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передаётся в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные институтом без отчисления из образовательной организации, в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

11.13. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию:

- протокол заседания ГЭК;
- протокол проведения демонстрационного экзамена;
- письменные ответы выпускника (при их наличии);
- результаты работ выпускника, подавшего апелляцию;
- видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

11.14. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение:

- об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

11.15. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передаётся в ГЭК. Решение является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

11.16. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании является решающим.

11.17. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трёх рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

11.18. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

11.19. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарём апелляционной комиссии и хранится в архиве института.

ХII. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

12.1. Для указанных категорий выпускников ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

12.2. Обеспечивается присутствие тьютора (ассистента), пользование необходимыми техническими средствами, беспрепятственный доступ в помещения.

12.3. Специальные условия создаются в соответствии с рекомендациями ПМПК или справкой МСЭ.

12.4. Заявление о создании специальных условий подается в институт не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА.

ХIII. ПОВТОРНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ГИА

13.1. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из института в дополнительные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления.

13.2. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие «неудовлетворительно», отчисляются и могут быть допущены к повторному участию в ГИА не более двух раз, не ранее чем через шесть месяцев, с восстановлением в институт на период, установленный календарным учебным графиком.

ХIV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

14.1. Материально-техническое обеспечение осуществляется в соответствии со спецификацией КИМ и включает:

1. Оборудование и оснащение рабочих мест:

- **Стол прокладочный (штурманский)** – не менее размера морской навигационной карты (1 шт. на 1 рабочее место).
- **Навигационный тренажёр / тренажер по управлению судном** – с возможностью имитации навигационной обстановки, управления судном и его системами, работы с навигационным оборудованием, установки различных моделей судов и условий плавания (1 комплект на 1 рабочее место).
- **Морская навигационная карта** (Изд. УНиО МО РФ, масштаб путевой, район плавания определяется образовательной организацией) – 1 шт. на 1 рабочее место.
- **Калькулятор электронный** – 1 шт. на 1 рабочее место.
- **Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок** (для администратора ЦПДЭ) – 1 шт.
- **Многофункциональное устройство / принтер** (для администратора ЦПДЭ) – 1 шт.

2. Штурманские инструменты:

- **Линейка штурманская параллельная** – 1 шт. на 1 рабочее место.
- **Измеритель штурманский (цикуль-измеритель)** – 1 шт. на 1 рабочее место.
- **Транспортир штурманский** – 1 шт. на 1 рабочее место.
- **Линейка чертёжная (офицерская)** – 1 шт. на 1 рабочее место.
- **Ученический циркуль (разметочный циркуль)** – 1 шт. на 1 рабочее место.

3. Расходные материалы:

- **Карандаш** – 2 шт. на 1 рабочее место.
- **Ручка** – 1 шт. на 1 рабочее место.

- Ластик – 1 шт. на 1 рабочее место.
- Бумага офисная (формат А4, белая, пачка 500 л.) – для администратора ЦПДЭ.
- Канцелярские принадлежности для администратора и экспертной группы: сменный картридж, скобы для степлера, файл-вкладыш А4, папка-регистратор А4, папка-планшет (для экспертов).

4. Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности:

- **Аптечка** для оказания первой помощи пострадавшим (укомплектованная в соответствии с требованиями приказа Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н) – 1 шт. на всю площадку.
- **Огнетушитель** переносной (в соответствии с ГОСТ Р 51057 «Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования») – 1 шт. на всю площадку.

5. Инфраструктурные и технические требования к площадке:

- Наличие электроснабжения 220 Вольт (не менее 3 точек подключения).
- Доступ к сети Интернет (на усмотрение образовательной организации).
- Соответствие помещений нормам СанПиН по площади, освещенности и расстояниям между рабочими местами.

14.2. Методическое обеспечение включает: спецификацию КИМ, критерии оценивания, инструктивно-методические материалы по выполнению заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Спецификация КИМ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



УТВЕРЖДЕНА
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 27.08.2026 № 01-09-285/2026

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

**Том 1
(инвариантная часть)**

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	26.02.03 Судовождение
Наименование квалификации (наименование направленности)	Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденный приказом Минпросвещения России от 02.12.2020 № 691
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровень демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный (инвариантная часть)
Шифр КИМ:	КИМ 26.02.03-3-2027

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ТЕРМИНОВ И СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КИМ	- контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы
ОК	- общая компетенция
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан контрольный измерительный материал
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена
Участник ДЭ	- обучающийся, физическое лицо, осваивающее образовательную программу

2. СТРУКТУРА СПЕЦИФИКАЦИИ КИМ (ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ)

Спецификация КИМ (инвариантная часть) включает:

1. Комплекс основных характеристик для проведения демонстрационного экзамена;
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. Инструкции по технике безопасности;
4. Условия привлечения экспертов;
5. Образцы заданий;
6. Примерный план застройки площадки ДЭ.

3. СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ

3.1 Комплекс основных характеристик для проведения ДЭ

Применимость спецификации КИМ. Настоящая спецификация КИМ предназначена для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень (инвариантная часть)

КИМ в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО и примерных образовательных программ.

КИМ в части ГИА (ДЭ ПУ) включает в себя инвариантную и вариативную части. КИМ в части ГИА (ДЭ БУ) является инвариантной частью КИМ для проведения ГИА (ДЭ ПУ).

Содержание вариативной части КИМ определяет образовательная организация самостоятельно в соответствии с образовательной программой СПО и формируется с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями) в рамках применения профессионалитета.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КИМ, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, и критериев их оценивания.

3. КИМ, критерии оценивания доводятся оператором до члена государственной экзаменационной комиссии, присутствующего на демонстрационном экзамене, за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения КИМ, критериями оценивания во время демонстрационного экзамена выпускников, членов государственной экзаменационной комиссии, администратора центра проведения экзамена, экспертов.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии со спецификацией КИМ.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии со спецификацией КИМ.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ администратором центра проведения экзамена проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а

также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Администратором центра проведения экзамена осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения КИМ, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются администратором центра проведения экзамена в протоколах.

12. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством администратора центра проведения экзамена также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается администратором центра проведения экзамена в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется администратором центра проведения экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить администратора центра проведения экзамена об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий КИМ не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КИМ (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ ¹
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 00 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	4 ч. 00 мин.²

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

² Время является рекомендованным. Образовательные организации на свое усмотрение при наличии мотивированного обоснования могут увеличить время, рекомендованное на выполнение вариативной части профильного уровня.

Требования к содержанию спецификации КИМ. Единое базовое ядро содержания КИМ (таблица № 3) сформировано на основе вида/видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КИМ³		
Вид деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	ПК. Маневрировать и управлять судном	Практический опыт: управления судном
		Умение: применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии
		Умение: управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения
		Умение: выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу
		Умение: передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов
		Умение: использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами

³ Единое базовое ядро содержания КИМ – общая (сквозная) часть КИМ, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

	ПК. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	Умение: управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию
--	--	--

Содержательная структура спецификации КИМ представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ⁴	ГИА ДЭ БУ	№ Задания ⁵
Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	ПК. Маневрировать и управлять судном	Практический опыт: управления судном	■	■	1
		Умение: применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии	■	■	1
		Умение: управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения	■	■	1
		Умение: выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу	■	■	1
		Умение: передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов	■	■	1

⁴ Содержание КИМ в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КИМ.

⁵ Наименование и порядковый номер задания определяются видом аттестации и уровнем ДЭ.

		Умение: использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами	■	■	1
		Умение: использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию		■	3
	ПК. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	Умение: управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию	■	■	1

	ПК. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	Практический опыт: аналитическом и графическом счислении		■	2
		Практический опыт: использовании и анализе информации о местоположении судна		■	2
		Умение: вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна		■	2
		Умение: определять место судна различными способами на морской навигационной карте		■	2
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		■	2
Содержание вариативной части КИМ определяет образовательная организация самостоятельно в соответствии с образовательной программой СПО и формируется с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями) в рамках применения профессионалитета. Форма спецификации вариативной части КИМ для проведения ГИА ДЭ ПУ представлена в приложении 1 к настоящей спецификации КИМ.					Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КИМ
№ Задания	Наименование выполняемой задачи			ПА	ГИА ДЭ БУ
Задание 1	Управление судном			■	■
Задание 2	Ведение графического счисления пути судна на морской навигационной карте				■
Задание 3	Расхождение с судном с использованием маневренного планшета				■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КИМ.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КИМ (Совокупность инвариантной и вариативной частей)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	Маневрирование и управление судном	23,00
		Обеспечение использования и технической эксплуатации технических средств судовождения и судовых систем связи	2,00
ИТОГО			25,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1	Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	Планирование и осуществление перехода в точку назначения, определение местоположения судна	34,00
		Маневрирование и управление судном	38,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		Обеспечение использования и технической эксплуатации технических средств судовождения и судовых систем связи	2,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1,00
ИТОГО			75,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁸	Баллы
1	Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	Планирование и осуществление перехода в точку назначения, определение местоположения судна	34,00
		Маневрирование и управление судном	38,00
		Обеспечение использования и технической эксплуатации технических средств судовождения и судовых систем связи	2,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1,00
ИТОГО (инвариантная часть)			75,00
ВСЕГО (вариативная часть) ⁹			25,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

⁸ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁹ Критерии оценивания вариативной части КИМ разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями-партнерами.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 9.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 9

1. Зоны площадки							
Наименование зоны площадки				Код зоны площадки			
Рабочее место участника				А			
Общая зона				Б			
Рабочее место экспертов / Администратора центра проведения экзамена				В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество		Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования							
1.	Стол прокладочный (штурманский)	На усмотрение образовательной организации. Не менее размера морской навигационной карты.	31.01.12.12 9	На 1 раб. место	-	1	шт
2.	Калькулятор электронный	На усмотрение образовательной организации	26.51.32	На 1 раб. место	-	1	шт

3.	Морская навигационная карта	Морская навигационная карта Изд. УНиО МО РФ. Масштаб путевой. Район плавания определяется образовательной организацией.	58.11.16	На 1 раб. место	-	1	шт
4.	Навигационный тренажёр/тренажер по управлению судном	Имитация навигационной обстановки, управления судном и его системами. Работа с навигационным оборудованием. Возможность установки различных моделей судов и условий плавания. Технические характеристики на усмотрение образовательной организации.	32.99.53.12 0	На 1 раб. место	1	1	компл
Перечень инструментов							
1.	Линейка штурманская параллельная	На усмотрение образовательной организации	26.51.33.19 9	На 1 раб. место	-	1	шт
2.	Измеритель штурманский	На усмотрение образовательной организации	26.51.32	На 1 раб. место	-	1	шт
3.	Транспортир штурманский	На усмотрение образовательной организации	26.51.33.19 9	На 1 раб. место	-	1	шт
4.	Линейка чертёжная (офицерская)	На усмотрение образовательной организации	26.51.32	На 1 раб. место	-	1	шт
5.	Ученический циркуль (разметочный циркуль)	На усмотрение образовательной организации	25.73.30.24 3	На 1 раб. место	-	1	шт
Перечень расходных материалов							
1.	Карандаш	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 раб. место	-	2	шт
2.	Ручка	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 раб. место	-	1	шт
3.	Ластик	На усмотрение образовательной организации	22.19.73	На 1 раб. место	-	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество		Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	шт

2.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	шт
4. Инфраструктура рабочего места администратора центра проведения экзамена								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество		Единица измерения		
				ПА	ГИА ДЭБУ			
Перечень оборудования								
1.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	1	1	шт		
2.	Многофункциональное устройство / принтер	На усмотрение образовательной организации	28.23.23	1	1	шт		
3.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	На усмотрение образовательной организации	26.20.13	1	1	шт		
4.	Степлер канцелярский	На усмотрение образовательной организации	25.99.22	1	1	шт		
5.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	шт		
6.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	шт		
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-		
Перечень расходных материалов								
1.	Сменный картридж	Соответствующий модели печатающего устройства	26.20.40	1	1	шт		

2.	Бумага	Офисная, формат А4, белая, (пачка 500 л.)	17.12.14	1	2	пач		
3.	Карандаш	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	1	1	шт		
4.	Ручка	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	2	2	шт		
5.	Скобы для степлера	Соответствующий модели степлера	25.99.23	1	1	пач		
6.	Файл-вкладыш А4	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	1	1	пач		
7.	Папка-регистратор А4	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	1	1	шт		
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-		
5. Инфраструктура рабочего места экспертной группы								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество		Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования								
1.	Папка-планшет	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	На 1 эксперта	-	1	1	шт
2.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На кол-во экспертов	2	1	1	шт
3.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 эксперта	-	1	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов								
1.	Карандаш	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 эксперта	-	1	1	шт

2.	Ручка	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описание площадки								
6.1. Дополнительная инфраструктура для подготовки рабочего места участника								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество	Количество		Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
6.2 Дополнительные технические требования к площадке								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики						
1.	Интернет	на усмотрение образовательной организации						
2.	Электричество - 220 Вольт	не менее 3 точек подключения						

3.3 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

1.1. К выполнению экзаменационного задания допускаются обучающиеся, прошедшие вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте, обучение и проверку знаний требований охраны труда, ознакомленные с инструкциями по работе с инструментами и учебными тренажерами. Не имеющие противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья.

1.3. Экзаменуемый обязан:

- Выполнять только то задание, которое определено ему на демонстрационном экзамене.
- Правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Соблюдать требования охраны труда.
- Немедленно извещать экспертов о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью других экзаменуемых, о каждом несчастном случае, происшедшем во время демозамена, или об ухудшении состояния своего здоровья.

1.4. Применять безопасные методы и приёмы выполнения заданий и оказания первой помощи, инструктаж по охране труда.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

2.1. Подготовить рабочее место:

- Осмотреть и привести в порядок рабочее место,
- Убедиться в достаточности освещенности;
- Подготовить необходимые для работы материалы и приспособления, разложить их на свои места, убрать с рабочего места все лишнее.

2.2. Подготовить инструмент и оборудование, разрешенное к самостоятельной работе:

- Прокладочный стол должен быть чистым.

- Проверить исправность прокладочного инструмента (цикуль-измеритель, транспорир, прокладочные линейки, карандаши, резинку).
- Карта должна быть надежно закреплена.
- Прокладочные линейки (параллельные линейки) должны быть исправны, без повреждений кромок.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

3.1. При выполнении экзаменационных заданий необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования.

3.1.1. Прокладочный стол должен быть:

- Чистым и обеспечивать достаточно места для разворота карты.
- Карта должна быть надежно закреплена
- Вести прокладку карандашом, соблюдая установленные правила (линии истинных курсов, места судна).

3.2. При выполнении экзаменационных заданий:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других экзаменуемых.
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- выполнять экзаменационные задания только исправным инструментом.

3.3. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение экзаменационного задания и сообщить об этом экспертам.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. В случае плохого самочувствия экзаменуемого, при получении травмы, при обнаружении неисправности инвентаря и оборудования во время

выполнения задания администратор центра проведения экзамена останавливает выполнение задания.

4.2. При получении травмы администратор центра проведения экзамена обязан организовать оказание помощи пострадавшему, при необходимости привлечь к оказанию помощи медицинского работника, сообщить о случившемся непосредственному руководителю. Сохранить обстановку происшествия, если это не создает опасности для окружающих.

4.3. При возникновении чрезвычайной ситуации (обнаружении неисправности оборудования и (или) приспособлений, появлении посторонних запахов, задымлении, и т.п.) немедленно сообщить об этом администратору центра проведения экзамена действовать в соответствии с его указаниями.

4.4 При поражении электрическим током необходимо освободить пострадавшего от действия тока путём немедленного отключения электроустановки рубильником или выключателем. Если отключить электроустановку достаточно быстро нельзя, необходимо освободить пострадавшего с помощью диэлектрических перчаток или сухого деревянного предмета, при этом нужно следить и за тем, чтобы самому не оказаться под напряжением. После освобождения пострадавшего от действия тока необходимо оценить его состояние, вызвать скорую медицинскую помощь и до прибытия врача оказывать первую помощь.

4.5 В случае возникновения пожара отключите оборудование от электросети, вызовите пожарную охрану по телефону «101» или «112», окриком предупредите окружающих людей и приступите к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения. При загорании электрооборудования применяйте только углекислотные огнетушители или порошковые. Запрещается применять пенные огнетушители для тушения электропроводок и оборудования под напряжением, так как пена — хороший проводник электрического тока. При угрозе жизни необходимо покинуть опасную зону, плотно прикрыв за собой дверь горящего помещения.

4.6. При несчастном случае следует:

- Убедиться в отсутствии угрозы собственной жизни и здоровью при оказании первой помощи пострадавшему;
- Принять меры к освобождению пострадавшего от действия травмирующего фактора;
- Оказать пострадавшему первую помощь в зависимости от вида травмы;
- Сообщить о случившемся эксперту и действовать в соответствии с его решением.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

После окончания демонстрационного экзамена каждый экзаменуемый обязан:

- Привести в порядок рабочее место.
- Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в данную инструкцию.

2. Технический эксперт под подпись знакомит администратора центра проведения экзамена, экспертную группу, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.4 Условия привлечения экспертов

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 10.

Таблица № 10

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов ¹⁰	Рекомендуемое количество экспертов ¹¹
1	2	2
2	2	2
3	2	3
4	2	4
5	2	5
6	3	6
7	3	7
8	4	8
9	4	9
10	5	10
11	5	11
12	6	12
13	6	13
14	7	14
15	7	15
16	8	16
17	8	17
18	9	18
19	9	19
20	10	20
21	10	21
22	11	22
23	11	23
24	12	24
25	13	25

¹⁰ количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

¹¹ количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

Увеличение числа рекомендуемых экспертов обусловлено:

- обеспечение скорости проведения оценки выполненных работ;
- особенности проведения оценки процесса, а не итогового продукта.

3.5 Образец заданий

Содержание задания ДЭ зависит от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого задания представлена в таблице № 11.

Таблица № 11

Задания	Вид деятельности	Продолжительность выполнения Задания / Максимальная продолжительность ДЭ	
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ
Задание 1	Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.
Задание 2	Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок		2 ч. 00 мин.
Задание 3	Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок		0 ч. 30 мин.
Максимальная продолжительность ДЭ:		1 ч. 00 мин.	3 ч. 30 мин.

Образец задания для ДЭ в рамках ПА

Задание 1. Управление судном

Условия ограниченной видимости. Течение встречное (судно идёт вверх). Судно в исходной точке на рейде. Следует в район якорной стоянки. Маршрут движения спланирован.

Провести судно по заданному маршруту (участку реки).

Не допуская столкновения с другими судами, посадок на мель, касания плавучих навигационных знаков и других препятствий, с учётом гидрометеорологических условий в районе плавания (свальных, прижимных, затяжных течений).

При движении соблюдать все действующие правила плавания на данном маршруте движения (участке реки) и правила радиосвязи.

Произвести постановку на якорь.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для технического эксперта: Подготовить карту исходя из специфики учебного заведения ВВП или морской участок(электронную карту) участка района плавания (участка реки) с актуальными буями, створами, мостами, якорной стоянкой и опасными зонами (мели, свалы). Убедиться, что глубины и габариты фарватера (судового хода) соответствуют габаритам модели судна.

При использовании тренажёра установить тренажёрную сцену, соответствующую выбранному району плавания (участку реки). Установить не менее двух встречных судов. Район ограниченной видимости, район (участок) плавания в ночное время. Установить гидрометеорологические факторы.

При имитации управления судном использовать ситуационные вводные, создаваемые экспертом.

Образец задания для ГИА ДЭ БУ**Задание 1. Управление судном**

Условия ограниченной видимости. Течение встречное (судно идёт вверх). Судно в исходной точке на рейде. Следует в район якорной стоянки. Маршрут движения спланирован.

Провести судно по заданному маршруту (участку реки).

Не допуская столкновения с другими судами, посадок на мель, касания плавучих навигационных знаков и других препятствий, с учётом гидрометеорологических условий в районе плавания (свальных, прижимных, затяжных течений).

При движении соблюдать все действующие правила плавания на данном маршруте движения (участке реки) и правила радиосвязи.

Произвести постановку на якорь.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для технического эксперта: Подготовить карту исходя из специфики учебного заведения ВВП или морской участок(электронную карту) участка района плавания (участка реки) с актуальными буями, створами, мостами, якорной стоянкой и опасными зонами (мели, свалы). Убедиться, что глубины и габариты фарватера (судового хода) соответствуют габаритам модели судна.

При использовании тренажёра установить тренажёрную сцену, соответствующую выбранному району плавания (участку реки). Установить не менее двух встречных судов. Район ограниченной видимости, район (участок) плавания в ночное время. Установить гидрометеорологические факторы.

При имитации управления судном использовать ситуационные вводные, создаваемые экспертом.

Задание 2. Ведение графического счисления пути судна на морской навигационной карте

1. Выполнить графическое счисление пути судна на морской навигационной карте согласно задания Прил_1_ОЗ_КИМ_26.02.03-3-2027.

1.1 Нанести на карту точки места снятия с судна с якоря.

1.2 Выполнить графическое счисление пути судна (2 курса, без учёта дрейфа и течения). Рассчитать путевой угол (ПУ) и пройденное расстояние (S).

1.3 Определить координаты места судна по двум (трём) ориентирам по пеленгам. Рассчитать невязку.

1.4 Выполнить графическое счисление пути судна (2 курса, с учётом дрейфа от ветра). Рассчитать путевой угол (ПУ) и пройденное расстояние (S).

1.5 Определить координаты места судна по дистанциям по двум (или трём) ориентирам. Рассчитать невязку.

1.6 Выполнить графическое счисление пути судна (2 курса) с учётом течения. Рассчитать путевой угол (ПУ) и пройденное расстояние (S).

1.7 Определить координаты места судна комбинированным способом по двум (или трём) ориентирам (по пеленгам и дистанциям). При постановке на якорь. Рассчитать невязку.

2. Оформить судовой журнал Прил_2_ОЗ_КИМ_26.02.03-3-2027.

Пояснения к точности измерений:

- курсы, путевые углы, углы дрейфа, течения, направления ветра, течения, невязки – 1^0 ;

- расстояние, невязка – 0,1 мили;

- время – 1 мин;
- скорость хода и течения – 0,1 узла.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КИМ_26.02.03-3-2027.docx

Прил_2_ОЗ_КИМ_26.02.03-3-2027.docx

Инструкции для администратора центра проведения экзамена: Согласно имеемой карты района плавания заполнить переменные данные Прил_1_ОЗ_КИМ_26.02.03-1-2027. Значения задаваемые администратором обозначены символом ***

Инструкции для технического эксперта: Подготовить:

задание Прил_1_ОЗ_КИМ_26.02.03-1-2027;

морскую навигационную карту нужного района.

измерительные инструменты (параллельная линейка, циркуль-измеритель, транспортер);

карандаши, ластик;

калькулятор;

бланк судового журнала Прил_2_ОЗ_КИМ_26.02.03-1-2027.

Задание 3. Расхождение с судном с использованием маневренного планшета

Имея заданные параметры движения своего судна (курс/скорость) и два заданных параметра относительного движения цели (пеленг/дистанция), с разницей 6 минут.

$IK_c = 90,0^0$ $V_c = 15,0$ узлов $D_{без} = 2,0$ мили

$T_c = 00:00$ $ИП = 156,0^0$ $D = 9,9$ мили

$T_c = 00:06$ ИП = $155,0^\circ$ Д = 8,0 мили

Необходимо на маневренном планшете Прил_3_ОЗ_КИМ_26.02.03-3-2027:

1. произвести расчет кратчайшей дистанции сближения Дкр (мили);
2. произвести расчет времени сближения на кратчайшую дистанцию Ткр (минуты) от начального момента;
3. произвести расчет скорости цели Vц (узлы);
4. произвести расчет курса цели Кц (градусы);
5. рассчитать безопасный курс Кбез (градусы) на расхождение без изменения скорости судна согласно МППСС-72, Дбез = 2,0 мили;
6. произвести расчет времени возвращения на прежний курс Тв (минуты) от начального момента;
7. ответы указать по форме:

Дкр	
Ткр	
Vц	
ИКц	
ИК без	
Твозв	

Необходимые приложения: отсутствуют.

3.6 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен на рисунке 1

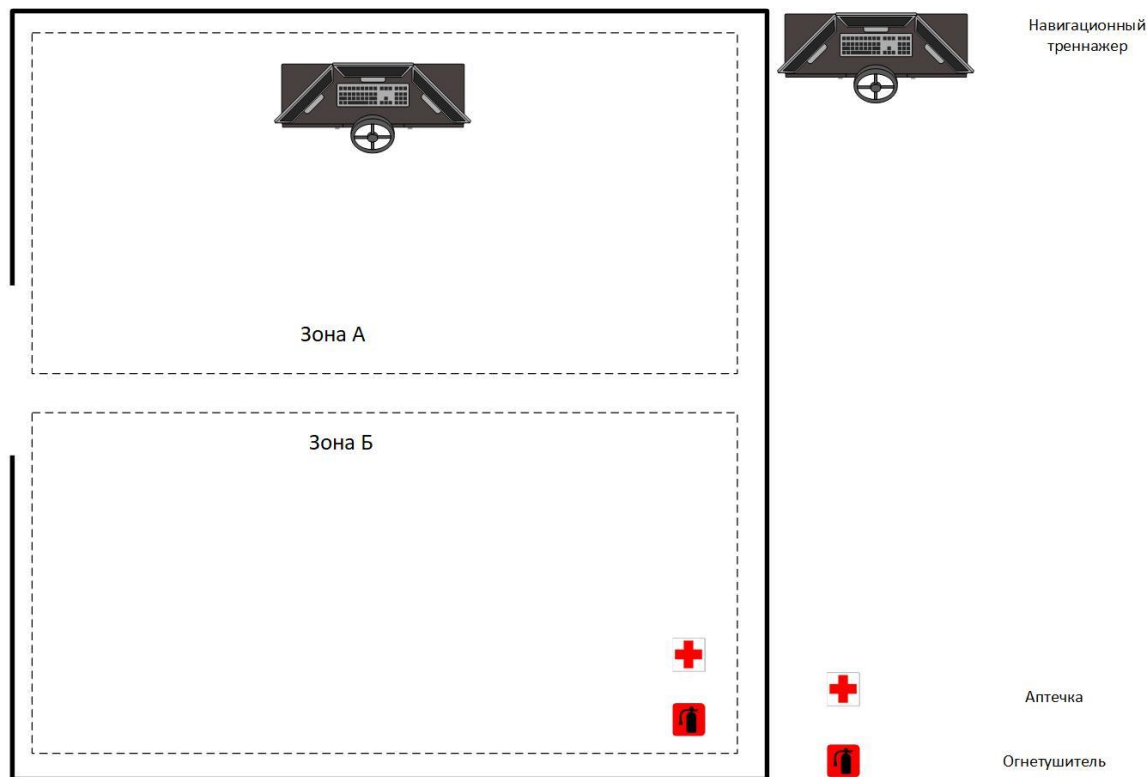


Рисунок 1

ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки площадки и определяет размер рабочих мест, расстояния между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования, специфики заданий и соблюдения норм СанПиН.

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ГИА БУ, представлен на рисунке 2

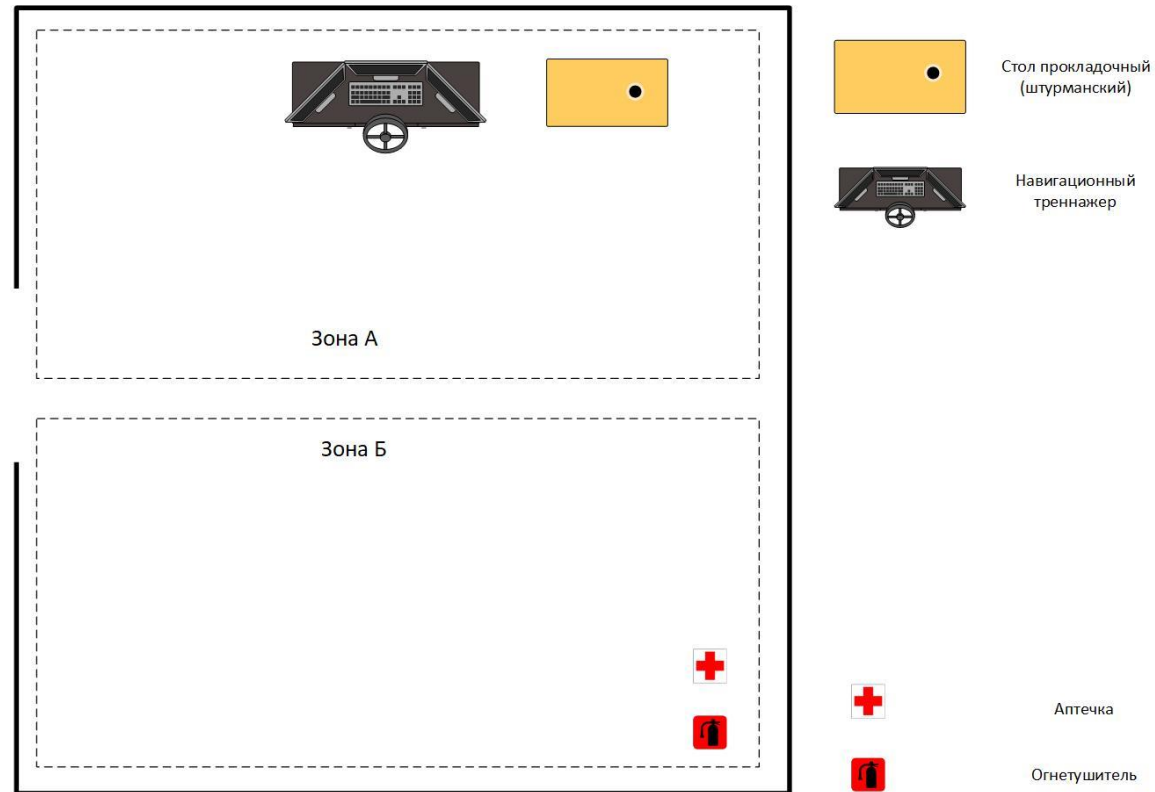


Рисунок 2

ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки площадки и определяет размер рабочих мест, расстояния между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования, специфики заданий и соблюдения норм СанПиН.

ФОРМА СПЕЦИФИКАЦИИ КИМ ДЭ ТОМ 2 (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**СОГЛАСОВАНА****УТВЕРЖДЕНА**

_____/ ФИО
«__» _____ 202_ г.
МП

_____/ ФИО
«__» _____ 202_ г.
МП

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

**Том 2
(вариативная часть)**

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	XX.01(02).XX Наименование профессии (специальности)
Наименование квалификации (наименование направленности)	Наименование(-я) квалификации(-й) (наименование направленности)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по <профессии (специальности)> XX.<01(02)>.XX <наименование профессии (специальности)>, утвержденный приказом <Минобрнауки России (Минпросвещения России)> от XX.XX.XXXX № (ред. от XX.XX.XXXX)
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Уровень демонстрационного экзамена:	Профильный (вариативная часть)
Шифр КИМ:	КИМ XX.XX.XX-X-2027

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ТЕРМИНОВ И СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КИМ	- контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы
ОК	- общая компетенция
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан контрольный измерительный материал
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

2.1 Комплекс основных характеристик для проведения ДЭ

КИМ в части ГИА ДЭ ПУ включает составные части – инвариантную и вариативную части.

Настоящая спецификация КИМ (вариативной части) предназначена для организации и проведения вариативной части ГИА ДЭ ПУ (далее – ПУ ВЧ).

Для выполнения заданий КИМ ПУ ВЧ *предусматривается / не предусматривается* наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров)¹².

Продолжительность ДЭ ПУ ВЧ определяется в соответствии с данными, приведенными в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КИМ (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ГИА	Профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	4 астрономических ч. ¹³
		Вариативная часть	0 ч. 00 мин.

¹² Информация о волонтерах может быть дополнена в случае, если это предусмотрено особенностью выполнения задания вариативной части КИМ.

¹³ Время является рекомендованным. Образовательные организации на свое усмотрение при наличии мотивированного обоснования могут увеличить время, рекомендованное на выполнение вариативной части профильного уровня.

Содержательная структура спецификации КИМ (вариативной части) представлена в таблице № 2.

Таблица № 2

Вид деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	№ Задания ¹⁴
№ Задания	Наименование задания		
Задание n			
Задание n			
Задание n			

¹⁴ Наименование и порядковый номер задания определяются видом аттестации и уровнем ДЭ .

Распределение значений максимальных баллов (таблица № 3) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КИМ.

Таблица № 3

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КИМ	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ ВЧ в рамках ГИА представлено в таблице № 4.

Таблица № 4

№ п/п	Вид деятельности	Критерий оценивания ¹⁵	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть)¹⁶			25,00

¹⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

¹⁶ Критерии оценивания вариативной части КИМ разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями), участвующим в управлении образовательной организацией и в организации образовательной деятельности на всех этапах разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования, включая практическую подготовку, в целях кадрового обеспечения соответствующих отраслей экономики и социальной сферы.

2.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания для проведения ДЭ ПУ ВЧ представлен в таблице № 5.

Таблица № 5

1. Зоны площадки						
Наименование зоны площадки				Код зоны площадки		
Рабочее место участника				А		
Общая зона				Б		
Рабочее место экспертов / Администратора центра проведения экзамена				В		
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ						
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования						
1.	Не требуется ¹⁷	-	-	-	-	-
Перечень инструментов						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-

¹⁷ Здесь и далее в соответствующих строках прописывается «Не требуется», если для выполнения задания / заданий вариативной части КИМ не требуется дополнение к перечню оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, представленному в инвариантной части КИМ.

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
4. Инфраструктура рабочего места администратора центра проведения экзамена							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2			Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования							
1.	Не требуется	-		-		-	-
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-		-		-	-
Перечень расходных материалов							
1.	Не требуется	-		-		-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности							
1.	Не требуется	-		-		-	-

5. Инфраструктура рабочего места экспертной группы							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки							
6.1 Дополнительная инфраструктура для подготовки рабочего места участника							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
6.2 Дополнительные технические требования к площадке							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики					
1.	Не требуется	-					

2.3 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.¹⁸
2. Требования по технике безопасности перед началом работы.
3. Требования по технике безопасности во время работы.
4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.
5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

2.4 Условия привлечения экспертов

Количество экспертов для проведения ГИА в форме ДЭ ПУ ВЧ, представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов ¹⁹	Рекомендуемое количество экспертов ²⁰
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

¹⁸ Если не требуется, то пишется «Не требуется отдельной инструкции по технике безопасности для проведения ДЭ ПУ ВЧ, отличной от представленной в инвариантной части КИМ».

¹⁹ количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

²⁰ количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

2.5 Образцы заданий

Продолжительность выполнения каждого задания представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

Задания	Вид деятельности	Продолжительность выполнения Задания / Максимальная продолжительность ДЭ ПУ ВЧ
		ГИА ДЭ ПУ
Задание п	ВД п	0 ч. 00 мин.
Задание п	ВД п, ВД п	0 ч. 00 мин.
Задание п	ВД п, ВД п	0 ч. 00 мин.
Задание п	ВД п	0 ч. 00 мин.
Задание п	ВД п	0 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность ДЭ ПУ ВЧ:		0 ч.00 мин.

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ ВЧ

Задание п. <Наименование задания>²¹

Текст задания

Необходимые приложения:

Инструкция для администратора центра проведения экзамена:

Инструкция для технического эксперта:

Задание п. <Наименование задания>

Задание инвариантной части КИМ дополняется в вариативной части следующими задачами (действиями):

Текст-дополнение²²

Необходимые приложения:

Инструкция для администратора центра проведения экзамена:

Инструкция для технического эксперта:

²¹ Макет экспорта при формировании задания без расширения

²² Если задание инвариантной части КИМ содержало нумерацию, ее необходимо продолжить в тексте-дополнении.

2.6. Примерный план застройки площадки ДЭ

Пример оформления плана застройки ЦПДЭ для проведения ГИА ДЭ ПУ ВЧ представлен на рисунке 3.

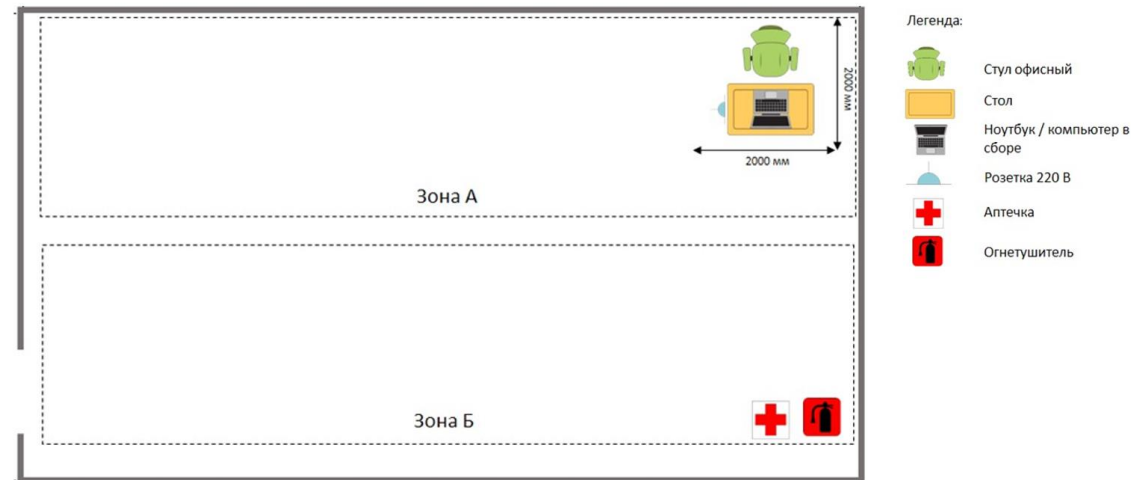


Рисунок 3