

Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала
Ф.М. Апраксина - филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Директор представительства

ООО «Волготранс»

 Ю.В. Пупков

«04» сентября 2026г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Каспийского института

морского и речного транспорта им. ген.-

адм. Ф.М. Апраксина - филиала ФГБОУ

ВО «ВГУВТ»

 О.И. Карташова

«04» сентября 2026г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

26.02.03 Судовождение

Квалификация выпускника

техник-судоводитель

Форма обучения

очная

Нормативный срок освоения программы

на базе основного общего образования

3 года 10 месяцев

Астрахань
2026 год

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.03 Судовождение утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.12.2024 г. № 872

Организация разработчик: Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 28.08.26, утверждена приказом директора от 01.09.26 № 299

Рассмотрены и внесены изменения на заседании педагогического совета протокол от _____ № _____, утверждены приказом директора от _____ № _____

Рассмотрены и внесены изменения на заседании педагогического совета протокол от _____ № _____, утверждены приказом директора от _____ № _____

Рассмотрены и внесены изменения на заседании педагогического совета протокол от _____ № _____, утверждены приказом директора от _____ № _____

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Компетенции МК ПДМНВ 1978 с поправками.....	22
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	23
5.1. Учебный план	23
5.2. Календарный учебный график.....	23
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и учебной, производственной практики.....	23
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	25
5.5. Государственная итоговая аттестация	26
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	26
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	26
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	27
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	27
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	27
Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	28
Приложение 1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО.....	29
Приложение 2. Учебный план	32
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей ..	33
Приложение 4. Рабочие программы практик	34
Приложение 5. Фонды оценочных средств учебных дисциплин, профессиональных модулей	35
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации	36
Приложение 7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	37
Приложение 8. Рабочая программа воспитательной работы.....	38
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.....	39

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по 26.02.03 Судовождение разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2024 № 872 (далее – ФГОС СПО).

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 12 декабря 2024 года №872 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 26.02.03 Судовождение»;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ №134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования учебных пунктах»;

- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 (ред. от 10.09.2025) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

– Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 №932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Локальные нормативные акты и методические документы института.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ВД – вид деятельности;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПП – производственная практика (по профилю специальности);

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

СГ – социально-гуманитарный цикл;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **техник-судоводитель.**

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по очной форме обучения: 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При реализации образовательной программы в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ обязательным к освоению является Стандарт компетентности, изложенный в разделе А-II/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимости 500 или более» главы II «Стандарты в отношении капитана и палубной команды» Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 17 Транспорт.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ	Наименование квалификации <i>Техник-судоводитель</i>
ВД 01. Управление судном (по выбору)	ПМ 01. Управление судном	Осваивается
ВД 02. Обеспечение безопасности плавания	ПМ 02. Обеспечение безопасности плавания	Осваивается

ВД 03. Обработка и размещение груза	ПМ 03. Обработка и размещение груза	Осваивается
ВД 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Осваивается профессия 13482 Матрос

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

	профессиональн ой деятельности	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональн ое и личностное развитие, предпринимател ьскую деятельность в профессиональн ой сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействова ть и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
-------------------	--------------------------------	---------------------------------

ВД 01. Управление судном (по выбору)	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	Навыки:
		– несения ходовой навигационной вахты; – аналитического и графического счисления; – определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем; – предварительной проработки и планирования перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, использования руководств для плавания и навигационных пособий; – использования и анализа информации о местоположении судна; – использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна.
		Умения:
		– определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; – решать задачи на перевод и исправление курсов и пеленгов; – читать навигационные карты; – вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; – определять место судна различными способами на морской навигационной карте; – определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; – ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; – производить предварительную прокладку по маршруту перехода; – производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; – рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи; – рассчитывать СКП счислимого и обсервованного места; – определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; – составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора; – составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;

		– использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания.
		Знания:
		– основные понятия и определения навигации; – назначение, классификации и компоновки навигационных карт; – электронные навигационные карты; – судовые коллекции карт и пособий, их корректуру и учет; – определение направления и расстояния на картах; – выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; – условные знаки на навигационных картах; – графическое и аналитическое счисления пути судна и оценки его точности; – методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности, определение места судна при помощи радиотехнических средств с оценкой точности; – мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбора оптимального маршрута; – средства навигационного оборудования и ограждений; – навигационные пособия и руководства для плавания; – учет приливо-отливных течений в судовождении; – руководство для плавания в сложных условиях; – организацию штурманской службы на судах; – физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройства гидрометеорологических приборов, используемых на судах; – влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядка передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации.
		Навыки:
		– постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек, проведения пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели; – управления судном.
ПК.1.2. Маневрировать и управлять судном.		Умения:
		– применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном

		состоянии; – стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; – владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; – передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; – выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; – эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; – управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; – выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу; – использовать РЛС, САРП, АИС для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; – использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения, параллельную индексацию; – выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; – использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации; – выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; – использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации.
		Знания: – маневренные характеристики судна; – влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна; – маневрирование при съёмке судна с якоря и постановке на якорь, к плавучим швартовым

		сооружениям; – швартовочные операции; – плавание во льдах, буксировка судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; – технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; – способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки; – способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения; – правила контроля за судами в портах; – роль человеческого фактора; – ответственность за аварии.
	ПК 1.3. Эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи.	Навыки: – навигационной эксплуатации и технического обслуживания технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов; – определения поправки компаса. Умения: – управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию; – эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех; – действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности. Знания: – Физические и теоретические основы, принципы действий, характерные ограничения и технико-

		эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика; – основ автоматизации управления движением судна, систем управления рулевым приводом, эксплуатационных процедур перехода с ручного на автоматическое управление и обратно
ВД 02. Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Навыки:
		– обеспечения надлежащего уровня охраны судна.
		Умения:
		– обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; – предотвращать неразрешенный доступ на судно.
	ПК 2.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог.	Знания:
		– нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; – мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; – уровни охраны на судах и портовых средствах.
		Навыки:
		– действий по тревогам; – использования средств индивидуальной защиты; – борьбы за живучесть судна.
		Умения:
		– действовать в чрезвычайных ситуациях; – пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; – применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; – действовать при различных авариях; – применять средства и системы пожаротушения; – применять средства по борьбе с водой.
		Знания:
		– расписание по тревогам, видов и сигналов тревог;

		– виды и способы подачи сигналов бедствия; – организацию проведения тревог; – порядок действий при авариях; – мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; – виды химической природы пожара; – виды средств и систем пожаротушения на судне; – особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; – виды средств индивидуальной защиты; – методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; – мероприятия по обеспечению непотопляемости судна.
	ПК 2.3. Оказывать первую помощь пострадавшим.	Навыки: – действий при оказании первой помощи. Умения: – оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи. Знания: – порядок действий при оказании первой помощи.
	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства.	Навыки: – организации и выполнения указаний при оставлении судна; – использования коллективных и индивидуальных спасательных средств. Умения: – управлять коллективными спасательными средствами; – производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. Знания: – способы выживания на воде; – виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; – устройства спуска и подъема спасательных средств; – порядок действия при поиске и спасании.
	ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению	Навыки: – организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. Умения: – применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. Знания:

	и предотвращению загрязнения водной среды.	– комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.
ВД 03. Обработка и размещение груза	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	Навыки:
		– проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов.
		Умения:
		– организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; – составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна; – использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами.
	ПК 3.2. Контролировать соблюдение мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	Знания:
		– свойства, транспортных характеристик основных видов грузов и правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; – обеспечение сохранности грузов; – подходы к составлению грузового плана; – основные документы для приема, сдачи и перевозки грузов; – организационную структуру и направление коммерческой деятельности на водном транспорте; – внешнеторговые операции, фрахтования судов, типовых чартеров; – коммерческие операции по перевозке грузов; – основы формирования тарифов на операции с грузом; – таможенно-транспортные операции; – агентирование судов.
		Навыки:
		– организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами.
		Умения:
		– производить крепления и размещение различных видов грузов.
		Знания:
		– особенности перевозки жидких грузов наливом; – грузовые операции на танкерах;

		– специальные правила перевозки грузов; – правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1. Выполнение судовых работ	Навыки: - эксплуатация технических средств и инструментов; - проведение профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках; - действий при проведении учебных тревог; - действий при авариях; -использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения; - использования средств индивидуальной защиты; -действия при оказании первой медицинской помощи. Умения: - выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы; - готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации; - подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах; -работать на шпиле (брашпиле), лебедке; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовых операций с помощью лебёдки, шпиля, брашпиля и вручную; - действовать при проведении различных видов тревог; - применять средства пожаротушения; - применять средства индивидуальной защиты; - применять средства по борьбе с водой; - использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства; - проводить спуск и подъём спасательных дежурных шлюпок; - использовать аварийно-спасательное снабжение; - оказывать первую медицинскую помощь.

		Знания: - назначение, устройство, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного, швартовного и буксирного устройств; - такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ; - правила пользования грузоподъемными механизмами; перечень авральных видов работ на судах
	ПК 4.2. Нести ходовые и стояночные вахты	Навыки: - несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты Умения: - нести вахту на ходу и на стоянке; при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения Знания: - расписание вахт; - палубная, машинная вахта; - обязанности, возложенные на вахту; - действия после приема вахты; инструкция перед началом заступления на вахту
	ПК 4.3. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы	Навыки: - определение осадки судна на маркировке на штевнях, замеры уровня груза; - управление палубными техническими средствами; - использование швартовных, рулевых устройств, палубных механизмов; - подготовка трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций; сортировки, подборки и размещения грузов Умения: -надлежащую подготовку открытых люков, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств и грузов; - управлять палубными техническими средствами; - работать с грузовыми, шлюпочными, швартовными и палубными устройствами; работать на лебедках, брашпиле, шпиле; - обеспечивать подготовку трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям; осуществлять контроль за соблюдением

		портовыми рабочими, правил погрузки- выгрузки и сохранности грузов в процессе работ, правил техники безопасности.
		Знания: - классификацию и свойства основных видов грузов, перевозимых на судах; - правила техники безопасности при проведении грузовых операций; - грузовые устройства судна: назначение, устройство, принцип действия и техническую эксплуатацию.
	ПК 4.4. Обеспечивать безопасность плавания.	Навыки: - удержание судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства
		Умения: - осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей; - обеспечить безопасность судовых устройств; - проверять готовность судна к выходу в рейс Знания: - основные сведения из лоции; - организацию службы обеспечения безопасности плавания; - основные понятия о гидрологии; - назначение, устройство, принцип действия рулевого устройства, якорного устройства, якорные механизмы, швартовное устройство, буксирное устройство; правила технической эксплуатации и безопасности труда при пользовании ими; - расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; - порядок действий при проведении тревог; - мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности; - различные виды маркировки, используемые на судне; - средства и системы пожаротушения на судне; - виды средств индивидуальной защиты; - виды коллективных и индивидуальных средств спасения;
	ПК 4.5. Уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями, якорным, швартовым, буксирным, устройствами,	Навыки: - уход за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями - уход за жилыми, служебными, и вспомогательными помещениями - уход за грузовыми швартовыми, буксирным устройством, палубным оборудованием. - выполнение судовых операций за бортом, на высоте и в замкнутом помещении.

	палубным оборудованием.	Умения: -осуществлять уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев. -использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование. -следить за исправным состоянием и водонепроницаемостью иллюминаторов, дверей люков, горловин, затенителей, воздушных заслонок, вентиляционных устройств. -осуществлять уход за палубами: удалять воду, снег, лед, поддерживать в исправном состоянии шпигаты, закрытие полупортов, фальшборта, поддерживать водонепроницаемость деревянных палуб. -осуществлять уход за грузовыми помещениями: производить чистку, мойку, и поддерживать в рабочем состоянии защитное покрытие танков и грузовых цистерн. Знания: - Правила подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий - Требование охраны труда при выполнении работ по уходу за корпусом судна, палубами, палубными механизмами, судовыми помещениями.
	ПК 4.6. Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок.	Навыки: - спуск и подъём спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок. - Управление коллективными спасательными средствами. Умения: - использовать коллективные спасательные средства - производить спуск и поедом спасательных средств, дежурных шлюпок, и спасательных плотов, управлять ими. - применять способы и приёмы оставления судна - оказывать помощь людям, оказавшимся в воде Знания: - виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, нормы снабжения, судов, спасательными средствами, места их хранения и маркировки. - правила эксплуатации спасательных шлюпок плотов, дежурных шлюпок, их спусковые устройства, и оборудование. - порядок оставления судна, способы выживания на воде.

4.3. Компетенции МК ПДМНВ 1978 с поправками

Техник-судоводитель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими требованиям Международной Конвенции и Кодекса ПДМНВ-78 с поправками в отношении вахтенного помощника капитана судов валовой вместимости 500 или более (Раздел А-II/1)

Код	Компетентность
К-1	Планирование и осуществление перехода и определение местоположения.
К-2	Несение безопасной ходовой навигационной вахты.
К-3	Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания.
К-4	Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности судовождения
К-5	Действия при авариях.
К-6	Действия при получении сигнала бедствия на море.
К-7	Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме.
К-8	Передача и получение информации посредством визуальных сигналов.
К-9	Маневрирование судна.
К-10	Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса.
К-11	Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и балластных танков.
К-12	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений.
К-13	Поддержание судна в мореходном состоянии.
К-14	Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах.
К-15	Использование спасательных средств и устройств.
К-16	Применение средств первой медицинской помощи на судах.
К-17	Наблюдение за соблюдением требований законодательства.
К-18	Применение навыков руководителя и умения работать в команде.
К-19	Вклад в безопасность персонала и судна.
К-20	Несение безопасной машинной вахты.
К-21	Использование систем внутрисудовой связи.
К-22	Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.
К-23	Эксплуатация систем топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления.
К-24	Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления.
К-25	Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования.
К-26	Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне.
К-27	Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план основной образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (Приложение 2).

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Объем образовательной программы, в академических часах	Вариативная часть учебных циклов
ОП	Общеобразовательная подготовка	1476	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	550	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	634	60
П.00	Профессиональный цикл, в том числе	3064	1236
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	
		5940	1296

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП СПО специальности 26.02.03 Судовождение по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности к срокам освоения образовательной программы и учебного плана.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана и представлен в приложении 2.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и учебной, производственной практики

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: знаниям и умениям, общим и профессиональным компетенциям, приобретаемым практическим навыкам, указана последовательность изучения тем и количество часов на их изучение, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса. В Приложении 3 к ППССЗ приводятся рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика.

При реализации ОП СПО 26.02.03 Судовождение предусматриваются следующие виды практик:

- УП по ПМ.01, 4 семестр, 324 академических часа;

- УП по ПМ.02, 4 семестр, 72 академических часа;
- УП по ПМ.04, 4 семестр, 180 академических часов;
- ПП по ПМ.01, 6 семестр, 396 академических часов;
- ПП по ПМ.01, 7 семестр, 324 академических часа;
- ПП по ПМ.02, 6 семестр, 288 академических часов;
- ПП по ПМ.02 7 семестр, 144 академических часа;
- ПП по ПМ.03 7 семестр, 144 академических часа.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В Приложении 4 к ППССЗ приводятся рабочие программы учебной и производственной практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств состоят из оценочных материалов, которые представляют собой совокупность контролирующих материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения. Оценочные материалы разработаны для оценки соответствия персональных достижений, обучающихся требованиям ППССЗ и ФГОС СПО. Фонды оценочных средств приведены в Приложении 5.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики:

ОП Общеобразовательная подготовка

- ОУД.01 Русский язык
- ОУД.02 Литература
- ОУД.03 История
- ОУД.04 Обществознание
- ОУД.05 География
- ОУД.06 Иностранный язык
- ОУД.07 Информатика
- ОУД.08 Физическая культура
- ОУД.09 Основы безопасности и защиты Родины
- ОУД.10 Химия
- ОУД.11 Биология
- ОУД.12 Математика
- ОУД.13 Физика
- ИП.00 Индивидуальный проект

ПП Профессиональная подготовка

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл

- СГ.01 История России
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- СГ.04 Физическая культура
- СГ.05 Основы бережливого производства
- СГ.06 Основы финансовой грамотности
- СГ.07 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

- ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Техническая механика
 ОП.03 Электротехника и электроника
 ОП.04 Материаловедение
 ОП.05 Метрология и стандартизация
 ОП.06 Теория и устройство судна
 ОП.07 Основы охраны труда на судах
 ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
 ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности
П.00 Профессиональный цикл
 ПМ.01 Управление судном (по выбору)
 МДК.01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология, лоция и мореходная астрономия
 МДК.01.02 Технические средства судовождения и ГМССБ
 МДК.01.03 Судовождение на внутренних водных путях
 МДК.01.04 Управление судном в море и МППСС-72
 УП.01 Учебная практика
 ПП.01 Производственная практика
 ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания
 МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
 УП.02 Учебная практика
 ПП.02 Производственная практика
 ПМ.03 Обработка и размещение груза
 МДК.03.01 Технология перевозки грузов
 ПП.03 Производственная практика
 ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
 МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 13482 Матрос
 УП.04 Учебная практика

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 8.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 9.

5.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

Программа государственной итоговой аттестации включает спецификацию контрольных измерительных материалов (КИМ), критерии оценивания, а также описание процедур и условий проведения демонстрационного экзамена, исходя из содержания реализуемой образовательной программы и единых оценочных материалов, размещаемых на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Программа ГИА утверждается институтом после обсуждения на заседании педагогического совета и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА. Программа ГИА представлена в приложении 6.

Оценочные средства для проведения ГИА включают контрольные измерительные материалы (комплексы заданий стандартизированной формы), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Фонд оценочных средств для ГИА представлен в приложении 7.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с единым графиком, формируемым оператором, и планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым институтом не позднее чем за двадцать календарных дней до даты его проведения.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации установленного образца.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин;
- Общепрофессиональных дисциплин;
- Теории и устройства судна;
- Безопасности жизнедеятельности;

- Обеспечения безопасности плавания;
- Управления судном;
- Навигации и лоции;
- Технических средств судовождения и радиосвязи.

Лаборатории: электротехники и электроники.

Мастерские:

- Слесарная;
- Такелажная.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд института укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, ГИА.

Преподавателям, сотрудникам и обучающимся образовательного учреждения открыт доступ к электронно-библиотечным системам «Юрайт», «Лань».

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет не менее 25 %

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента

Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии со статьей 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья федеральным» федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г ФЗ-273; Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности образовательным программам среднего профессионального образования»; а также в соответствии с п. 2.11. ФГОС СПО 26.02.03 Судовождение.

Институт имеет возможность предоставить инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Приложение 1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ ФГОС СПО

Дисциплины и модули	Общие и профессиональные компетенции																								
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6
СГ.01 История России	+	+	+	+	+	+			+																
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности		+		+	+				+																
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	+	+		+			+																		
СГ.04 Физическая культура				+				+																	
СГ.05 Основы бережливого производства	+	+	+	+																					
СГ.06 Основы финансовой грамотности	+	+		+																					
СГ.07 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	+	+	+	+																					
ОП.01 Инженерная графика	+	+		+	+				+	+	+														
ОП.02 Техническая механика	+	+		+	+				+			+													
ОП.03 Электротехника и электроника	+	+		+	+				+			+													
ОП.04 Материаловедение	+	+		+	+				+			+													
ОП.05 Метрология и стандартизация	+	+		+	+				+	+			+					+							
ОП.06 Теория и устройство судна	+	+		+	+				+	+	+	+		+			+								
ОП.07 Основы охраны труда на судах	+	+		+	+				+	+	+	+					+	+	+						

ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	+	+		+	+				+																
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+		+	+		+																		
ПМ.01 Управление судном (по выбору)	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
МДК.01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология, лоция и мореходная астрономия											+	+	+												
МДК.01.02 Технические средства судовождения и ГМССБ											+														
МДК.01.03 Судовождение на внутренних водных путях													+												
МДК.01.04 Управление судном в море и МППСС-72												+													
УП.01 Учебная практика											+	+	+												
ПП.01 Производственная практика											+	+	+												
ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+							
МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+							
УП.02 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+							
ПП.02 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+							
ПМ.03 Обработка и размещение груза	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+					
МДК 03.01 Технология перевозки грузов	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+					

ПП.03 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+						
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	+
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 13482 Матрос	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	+
УП.04 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	+

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Приложение 4. Рабочие программы практик

**Приложение 5. Фонды оценочных средств учебных дисциплин,
профессиональных модулей**

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

**Приложение 7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой
аттестации**

Приложение 8. Рабочая программа воспитательной работы

Приложение 9. Календарный план воспитательной работы