

**Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала
Ф.М. Апраксина - филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Директор по эксплуатации флота
ООО «Марин Оффшор Контрактор»
А.А. Моисеев

« 31 » 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Каспийского института
морского и речного транспорта им. ген.-
адм. Ф.М. Апраксина - филиала ФГБОУ
ВО «ВГУВТ»

О.И. Карташова
« 31 » 2026г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Квалификация выпускника
техник-судомеханик

Форма обучения
очная

Нормативный срок освоения программы
на базе основного общего образования
3 года 10 месяцев

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.12.2024 г. № 873

Организация разработчик: Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 28.08.26, утверждена приказом директора от 01.09.26 № 299

Рассмотрены и внесены изменения на заседании педагогического совета протокол от _____ № _____, утверждены приказом директора от _____ № _____

Рассмотрены и внесены изменения на заседании педагогического совета протокол от _____ № _____, утверждены приказом директора от _____ № _____

Рассмотрены и внесены изменения на заседании педагогического совета протокол от _____ № _____, утверждены приказом директора от _____ № _____

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Компетенции МК ПДМНВ 1978 с поправками.....	30
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	32
5.1. Учебный план	32
5.2. Календарный учебный график.....	32
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и учебной, производственной практики.....	32
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	34
5.5. Государственная итоговая аттестация	35
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	35
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	35
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	36
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	36
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	36
Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	37
Приложение 1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО.....	38
Приложение 2. Учебный план	41
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей ..	42
Приложение 4. Рабочие программы практик	43
Приложение 5. Фонды оценочных средств учебных дисциплин, профессиональных модулей	44
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации	45
Приложение 7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	46
Приложение 8. Рабочая программа воспитательной работы.....	47
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.....	48

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2024 № 873 (далее – ФГОС СПО).

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 12 декабря 2024 года №873 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок»;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ №134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования учебных пунктах»;

– Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 (ред. от 10.09.2025) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

– Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 №932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Локальные нормативные акты и методические документы института.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ВД – вид деятельности;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПП – производственная практика (по профилю специальности);

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

СГ – социально-гуманитарный цикл;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **техник-судомеханик**.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по очной форме обучения: 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При реализации образовательной программы в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ обязательным к освоению является Стандарт компетентности, изложенный в разделе А-III/1 "Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением" Главы III "Стандарты в отношении машинной команды" Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 17 Транспорт.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ	Наименование квалификации <i>Техник-судомеханик</i>
ВД 01 Эксплуатация главной судовой двигательной установки	ПМ 01. Эксплуатация главной судовой двигательной установки	Осваивается
ВД 02 Обеспечение безопасности плавания	ПМ 02. Обеспечение безопасности плавания	Осваивается
ВД 03 Организация работы структурного подразделения	ПМ 03. Организация работы структурного подразделения	Осваивается

ВД 04. Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 04. Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих	Осваивается профессия Моторист-рулевой
--	--	--

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности

		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05		Умения:

	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

	чрезвычайных ситуациях	пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Навыки:

Эксплуатация главной судовой двигательной установки	ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	несения ходовых вахт в машинном отделении
		технической эксплуатации и ремонта судовых главных и вспомогательных механизмов, связанных с ними систем управления, а также гидроприводов судовых механизмов и устройств
		технической эксплуатации и ремонта топливной, смазочной, балластной систем, а также связанных с ними систем управления
		параметрического контроля работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами
		использования системы внутрисудовой связи на судне
		определения в процессе технической эксплуатации состояния качества масла, топлива, охлаждающей жидкости
		Умения:
		производить подготовку к работе, пуск и остановку главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов и систем, паровых котлов
		производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов;
		осуществлять диагностирование рабочего процесса судовых двигателей внутреннего сгорания стационарными контрольно-измерительными приборами и переносными измерительными комплексами
		производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса, а также использовать контрольно-измерительные приборы для контроля параметров главных и вспомогательных двигателей и связанных с ними вспомогательных механизмов и систем
		эксплуатировать установки систем винтов регулируемого шага, осуществлять поиск их характерных неисправностей и выполнять ремонт

		производить подготовку к пуску, пуск и остановку судовых холодильных установок, систем кондиционирования воздуха и вентиляции, а также устранять их неисправности
		настраивать программы систем управления главными и вспомогательными двигателями и судовым электротехническим оборудованием
		анализировать условия работы деталей машин, механизмов и оценивать их работоспособность
		производить статический, кинематический и динамический расчеты механизмов и машин
		выполнять термодинамический расчет теплоэнергетических устройств и двигателей
		определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций
		выполнять расчеты по сопротивлению материалов и деталям машин
		проводить технический контроль и испытания оборудования
		пользоваться средствами индивидуальной защиты
		применять безопасные приемы труда на судне
		Знания:
		принципы несения ходовой вахты в машинном отделении, процедур, связанных с приемом и сдачей вахты
		общие сведения, классификацию судовых двигателей внутреннего сгорания, основные характеристики, марки, особенности конструкций, основные узлы и принципы действия
		рабочих циклов, характеристик и основных режимов работы судовых двигателей внутреннего сгорания
		основных положений, классификации наддува судовых двигателей внутреннего сгорания, характеристик и конструкции турбин и турбокомпрессоров
		процедур по подготовке энергетической установки к работе: пуск, работа в установившемся режиме и остановка
		основ конструкции, принципов действия и эксплуатации паровых и газовых турбин,

		судовых вспомогательных котлов и других вспомогательных и палубных механизмов
		классификации и правил пользования контрольно-измерительными приборами судовых энергетических установок и общесудовых систем, а также основных понятий техники измерений
		устройства, принципов работы и назначения судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха
		основ конструкции судовых валопроводов, нагрузок и факторов, влияющих на его работу
		устройства и работы дейдвудных комплексов
		состава, устройства и принципа работы винтов регулируемого шага (далее - ВРШ), а также систем управления установками с ВРШ
		устройства, основных характеристик и принципа работы гидропривода судовых механизмов и устройств, гидравлических грузовых систем
		устройства, основных характеристик и принципов работы различных типов рулевых машин и устройств
		способов технического диагностирования и систем диагностирования рабочего процесса судовых дизелей
		классификации механизмов и машин
		теоретических основ механики, статики и динамики жидкостей и газов, термодинамики и гидромеханики
		основных понятий теории теплообмена
		теоретических основ гидравлики
		основных аксиом теоретической механики, кинематики движения точек и твердых тел, динамики преобразования энергии в механическую работу
		видов передач их устройство, назначение, преимущества и недостатки
		законов трения и преобразования качества движения, способов соединения деталей в узлы и механизмы
		основных сведений по сопротивлению материалов
		определения внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций

		проверочные расчёты по сопротивлению материалов
		международного и национального законодательства о труде и охране труда опасных и вредных факторов и средств защиты
ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна		индивидуальных средств защиты; общих требований безопасности на судне
		общих принципов обеспечения безопасности на рабочих местах
		обязанностей работника в области охраны труда
		правил безопасного ведения работ с повышенной опасностью
		действий в аварийных ситуациях и при несчастных случаях
		социальной защиты пострадавших на производстве
		Навыки:
		ведения технической документации
		работы с чертежами, эскизами деталей, схемами, диаграммами трубопроводов, гидравлики и пневматики
		использования правил построения схем и чертежей в соответствии с действующими международными и национальными стандартами
		использования документации по эксплуатации судна
		Умения:
		читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности
		оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
		выполнять спецификации, эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике
		выполнять графические изображения технологического оборудования схем в ручной и машинной графике
		читать схемы судовых систем
		реализовывать на практике национальные и международные требования по эксплуатации судна
		определять типы судов
		ориентироваться в расположении судовых помещений

		Знания:
		методов и приемов проекционного черчения;
		правил чтения конструкторской и технологической документации
		требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации
		правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов, спецификаций и схем
		способов графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем
		принципов построения электронных диаграмм и схем в соответствии с действующими стандартами
		правил ведения машинного журнала технической и рабочей документации по главным и вспомогательным двигателям, механизмам и системам, а также по электрооборудованию судов
		принципов подготовки конструкций и технических средств к заводскому ремонту и освидетельствованиям, а также к предъявлению классификационным обществам
		классификации судов и обозначения на судах
		навигационных качеств судна, технико-эксплуатационных характеристик судна, главных размерений и коэффициентов полноты, водоизмещения, грузоподъемности, непотопляемости и остойчивости
		архитектурного типа судна, конструкции корпуса, основных судостроительных материалов;
		конструкции надстроек и оборудования судовых помещений
		конструкции грузовых люков;
		конструкции отдельных узлов судна
		конструктивной противопожарной защиты судовых устройств;
		назначения и классификации судовых систем
		назначения, состав, функционирования системы предупреждения загрязнения
		Навыки:

	ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования	слесарной обработки деталей и обработки на металлорежущих станках
		выполнения работ при судоремонте
		выполнения работ при техническом обслуживании судового оборудования
		Умения:
		обнаруживать неисправности главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов, паровых котлов и систем
		производить визуально-оптическую оценку состояния деталей и их обмер
		использовать материалы, инструмент и оборудование для выполнения ремонта и изготовления деталей
		выполнять дефектацию и ремонт валопроводов, дейдвудных комплексов, узлов главных и вспомогательных судовых механизмов и двигателей
		производить техническое обслуживание корпусных конструкций и судовых устройств
		расшифровывать марки и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы
		строить диаграмму состояния двойных сплавов;
		давать характеристику сплавам
		подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ
		Знания:
		устройства и характеристик систем, обслуживающих судовые двигатели внутреннего сгорания
		состава, устройства и принципа работы топливной, смазочной, балластной и других систем и связанных с ними систем управления
		устройства, принципов работы, назначения, эксплуатационных характеристик судовых насосов и систем трубопроводов
		порядка проведения различных видов ремонтных и профилактических работ главных и вспомогательных механизмов и систем
		методов технической дефектоскопии
		характерных неисправностей вспомогательных механизмов и систем

		инструмента, оборудования, оснастки и материалов для изготовления деталей и выполнения ремонтных работ
		порядка разборки, настройки и сборки механизмов и оборудования
		мер безопасности при работе в мастерских, выполнении ремонта и использовании различного инструмента и оборудования
		правил охраны труда при обслуживании и ремонте судового оборудования
		основных судостроительных материалов
		основных сведений о назначении и свойствах конструкционных материалов
		особенностей строения металлов и их сплавов, основ термообработки металлов
		характеристик и ограничений в применении материалов, используемых в конструкции и при ремонте судов и оборудования
		классификации, свойств, маркировки и области применения конструкционных материалов, принципы их выбора
		сущности явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий
		основных технологических процессов обработки материалов с разными свойствами
	ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	Навыки:
		использования ручного и механического инструмента, оборудования, а также измерительного инструмента для выполнения ремонтных работ и изготовления деталей
		использования различных типов уплотнителей и набивок
		Умения:
		осуществлять выбор измерительных средств, проводить контроль размеров, точности формы и расположения поверхностей деталей
		пользоваться средствами измерений физических величин
		соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты
		учитывать погрешности при проведении измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений
		пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией

	использовать надлежащие инструменты и измерительные приборы при ремонте и эксплуатации судовых механизмов и оборудования, а также при несении безопасной машинной вахты;
	осуществлять квалифицированно подбор инструмента, материала и запасных частей для проведения ремонта
	Знания:
	характерных неисправностей, отказов двигателей, их причин и технологии устранения неисправностей и отказов
	методов и средств контроля обработанных поверхностей
	точности формы и расположения поверхностей деталей
	основных понятий, определений метрологии и стандартизации, а также видов погрешностей
	правил пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта, требования международной системы стандартизации и других организаций, задающих стандарты
	терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ
	Навыки:
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	технической эксплуатации судовых технических средств, систем защит и контроля, судовых насосов и котлов
	выполнения мероприятий по снижению травматичности при технической эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании энергетического оборудования и судовых систем
	выбора для использования оптимальных вариантов масла, топлива, охлаждающей жидкости
	выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности
	выполнения мероприятий по обеспечению эксплуатации судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций

		и отсутствие загрязнения окружающей среды
		Умения:
		эксплуатировать топливную аппаратуру и проводить проверку количества и качества бункерного топлива
		производить сепарацию и фильтрацию топлива и масла
		выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем, а также при несении вахты в машинном отделении
		осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с международными и национальными требованиями по экологической безопасности
		Знания:
		спецификаций, основных характеристик и свойств различных сортов топлива и их использование
		свойств смазочных материалов, применяемых на судах
		основных сведений о технологиях сепарирования топлива и масел на судах, основных типов сепараторов и принципов их работы, а также требований к нефтеводным сепараторам
		способов обеззараживания и установок очистки сточных вод
		правил безопасной эксплуатации судовых технических средств, обеспечивающих содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна
		основных операций с судовыми техническими средствами при их эксплуатации
		последствий неправильной эксплуатации судовых технических средств
		Навыки:
		технической эксплуатации и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики, а также электронного и электрического оборудования систем управления
	ПК 1.6. Осуществлять техническую эксплуатацию и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики	

	устранения неисправностей электрического и электронного оборудования управления
	Умения:
	использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности
	читать принципиальные, электрические и монтажные схемы
	производить электрические измерения
	подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками
	собирать электрические схемы
	включать электрические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу
	производить пуск и нагрузку генератора, а также ввод в параллельную работу генераторов и перераспределение нагрузки между ними
	осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей и ремонт электрического и электронного оборудования судов
	производить электрические измерения
	осуществлять управление и контроль обновлений программного обеспечения
	осуществлять управление и контроль обновлений программного обеспечения
	обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений
	производить техническое обслуживание электрооборудования судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха
	Знания:
	электротехнической терминологии
	основных законов электротехники
	способов получения, передачи и использования электрической энергии
	принципов выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей
	методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей

	принципов действия, устройства, основных характеристик электротехнических и электронных устройств и приборов
	основ устройства электронного и электрического оборудования, автоматических систем управления и предохранительные устройства
	элементной базы электротехнических и электронных устройств
	основ теории и устройство систем автоматики, микроэлектронных и микропроцессорных систем автоматики
	устройства, принципов работы и области применения коммутационной и защитной аппаратуры
	обязанностей по эксплуатации судового электрооборудования
	основных характеристик и состав судовых электростанций
	устройства электрических машин и приводов
	принципов автоматического регулирования напряжения
	устройства, принципов работы судовых генераторов, основные принципы параллельной работы генераторов
	аварийных источников питания, их характеристики, правила эксплуатации различных видов аккумуляторов
	гребных электрических установок и их электрооборудование
	устройств и принципов работы установок высокого напряжения
	общего устройства, назначения, области применения электроизмерительных приборов и правил пользования ими
	порядка проведения различных видов ремонтных и профилактических работ электрооборудования судов
	основ диагностики действующего судового электрооборудования и средств автоматики
	характерных неисправностей судового электрооборудования и способов их устранения
	способов обнаружения неисправностей в электроцепях, установления мест неисправностей и мер по предотвращению повреждений

		правил охраны труда при эксплуатации и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики
Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Навыки:
		обеспечения надлежащего уровня охраны судна
		Умения:
		обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства
		предотвращать неразрешенный доступ на судно
		Знания:
		нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности
		мероприятий по обеспечению транспортной безопасности
		уровней охраны на судах и портовых средствах
	ПК 2.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог	Навыки:
		действий по тревогам
		борьбы за живучесть судна
		использования средств индивидуальной защиты
		Умения:
		действовать в чрезвычайных ситуациях
		применять средства и системы пожаротушения
		применять средства по борьбе с водой
		пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
		применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях
		действовать при различных авариях
		Знания:
		расписания по тревогам, видов и сигналов тревог
		мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне
		видов и химической природы пожара
		видов средств и систем пожаротушения на судне
		особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях
		видов средств индивидуальной защиты

		методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна
		мероприятий по обеспечению непотопляемости судна
		видов и способов подачи сигналов бедствия
		организации проведения тревог
		порядка действий при авариях
	ПК 2.3. Оказывать первую помощь пострадавшим	Навыки:
		действий при оказании первой помощи
		Умения:
		оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
		Знания:
	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства	порядка действий при оказании первой помощи
		Навыки:
		организации и выполнения указаний при оставлении судна
		использования коллективных и индивидуальных спасательных средств
		Умения:
		управлять коллективными спасательными средствами
		производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов
		Знания:
		способов выживания на воде
		видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения
	ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	устройств спуска и подъема спасательных средств
		порядка действий при поиске и спасании
		порядка действий при оставлении судна
		Навыки:
		организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
		Умения:
		применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
		Знания:
		комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
		Навыки:
Организация работы структурного подразделения	ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения	планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива

	оформления технической документации организации и планирования работ
	Умения:
ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения	рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда
	планировать работу исполнителей
	обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии
	Знания:
	основ организации и планирования деятельности подразделения
	принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов
	характера взаимодействия с другими подразделениями
	методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	Навыки:
	руководства структурным подразделением
	Умения:
	инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ
	принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата
	мотивировать работников на решение производственных задач
	управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками
	применять методы управления персоналом на судне
	Знания:
	современных технологий управления структурным подразделением
	методов принятия решений
	видов, форм и методов мотивации персонала
	делового этикета
	особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности
	функциональных обязанностей работников и руководителей
	методов управления персоналом на судне
	принципов делового общения в коллективе

	ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения	основ конфликтологии
		должностных инструкций подчинённых специалистов
		Навыки:
		контроля качества выполняемых работ
		анализа процесса и результатов деятельности работы структурного подразделения с применением современных информационных технологий
		Умения:
		рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ
		применять компьютерные и телекоммуникационные средства
		использовать необходимые нормативно-правовые документы
		Знания:
		методов оценивания качества выполняемых работ
		основных производственных показателей работы организации в отрасли и её структурных подразделений
		методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением ПК 4.2. Эксплуатация СЭУ в отношении несения вахты рядового состава в машинном отделении судов внутреннего плавания на вспомогательном уровне	Навыки:
		– Безопасного использования электрического оборудования. – Содействия несению безопасной машинной вахты. – Содействия наблюдению и управлению несением машинной вахты. – Содействия проведению операций по заправке топливом и перекачке топлива. – Содействия техническому обслуживанию и ремонту на судне. – Содействия обращению с запасами – Применения мер предосторожности и содействия предотвращению загрязнения окружающей среды. – Применения правил гигиены труда и техники безопасности. – Содействия операциям по осушению и балластировке. – Содействия эксплуатации оборудования и механизмов

	ПК 4.3.Несение ходовых и стояночных вахт ПК 4.4.Участие в борьбе за живучесть судна, соблюдение требований безопасности плавания и транспортной безопасности ПК 4.5.Выполнение судовых работ	– Выполнения обычных обязанностей по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава. – Использования аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации. – Поддержания надлежащего уровня воды и давления пара, при несении вахты в котельном отделении – Содействия обеспечению безопасной ходовой вахты – Содействия обеспечению безопасной стояночной вахты – Обеспечения требуемого уровня транспортной безопасности. – Участия в борьбе за живучесть судна. – Оказания первой помощи на борту судна. – Использования коллективных и индивидуальных спасательных средств – Содействия осуществлению швартовных операций. – Содействия безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов – Ухода за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями. – Выполнения окрасочных, плотницких и столярных работ – Выполнение такелажных работ. Умения: – Производить подготовку к работе, пуск и остановку главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов и систем, паровых котлов; – Производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов; – Осуществлять диагностирование рабочего процесса судовых двигателей внутреннего сгорания стационарными контрольно-измерительными приборами и переносными измерительными комплексами; – Обнаруживать неисправности главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов, паровых котлов и систем;
--	---	--

		– Эксплуатировать топливную аппаратуру и проводить проверку количества и качества бункерного топлива; – Производить сепарацию и фильтрацию топлива и масла; – Включать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу; – Производить пуск, распределение нагрузки, ввод в параллельную работу генераторов, снятие, а также перевод нагрузки с одного генератора на другой; – Определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах; – Определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов; производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса, а также использовать контрольно-измерительные приборы для контроля параметров главных и вспомогательных двигателей и связанных с ними вспомогательных механизмов и систем; – Осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов; – Производить электрические измерения; производить визуально-оптическую оценку состояния деталей и их обмер; – Квалифицированно осуществлять подбор инструмента, материала и запасных частей для проведения ремонта; – Использовать материалы, инструмент и оборудование для выполнения ремонта и изготовления деталей; – Эксплуатировать установки систем ВРШ, осуществлять поиск их характерных неисправностей и выполнять ремонт;
--	--	--

		– Производить подготовку к пуску, пуск и остановку судовых холодильных установок, систем кондиционирования воздуха и вентиляции, а также устранять их неисправности; производить техническое обслуживание корпусных конструкций и судовых устройств; – Выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем, судового электрооборудования, а также при несении вахты в машинном отделении; – Читать схемы судовых систем, а также электрические схемы – Действовать при различных авариях; – Применять средства по борьбе с водой; – Применять средства и системы пожаротушения – Пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; – Применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; – Производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; – Управлять коллективными спасательными средствами; – Устранять последствия различных аварий; – Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; – Предотвращать незаконный доступ на судно; – Оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи. – Обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии – Инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ
--	--	--

		– Принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата; – Мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; применять методы управления персоналом на судне – Рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; – Применять компьютерные и телекоммуникационные средства – Использовать необходимые нормативно-правовые документы – Нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника; – Вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой – Поднимать флаги расцвечивания, обеспечивать надлежащее состояние и хранение сигнальных флагов и знаков, запасных сигнальных фонарей; – Работать с картой, измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиней, снимать отсчеты лага; – Пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации; – Нести сигнальную вахту – Удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения; – Определять компасный курс, курсовой угол; – Выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно; – Работать с грузовым, шлюпочным, швартовным и палубным устройствами – Работать на лебедках, брашпилье, шпилье; – Управлять палубными подъемными средствами (лебедки, краны); – Открывать и закрывать трюмы; – Проводить техническое обслуживание грузовых стрел, судовых лебедок и
--	--	--

		кранов грузозахватывающих приспособлений
		Знания:
		– Устройство главных энергетических установок – Устройство вспомогательных механизмов и порядок их обслуживания – Нормативные эксплуатационно-технические показатели работы энергетической установки – Правила технической эксплуатации судовой техники – Расположение и назначение трубопроводов и арматуры судовых систем – Правила управления судовыми системами – Специальную лоцию и правила, регламентирующие плавание судов – Условия плавания в районе, в которое судно совершает рейс – Рулевое устройство, принцип действия рулевого комплекса при работе двигателей на передний и задний ход при плавании на мелководье, при волнении, ветре, швартовке, отданном якоря и др. – Правила работы различных систем рулевого устройства и авторулевых – Правила эксплуатации ручных паровых, электрических, гидравлических рулевых приводов – Правила перехода с ручного управления на автоматическое

4.3. Компетенции МК ПДМНВ 1978 с поправками

Техник-судомеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими требованиям Международной Конвенции и Кодекса ПДМНВ-78 с поправками в отношении вахтенного механика морского судна с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением и с главной двигательной установкой мощностью 750 кВт или более (Раздел А-III/1)

К-1.	Несение безопасной машинной вахты.
К-2.	Использование английского языка в письменной и устной форме.
К-3.	Использование систем внутрисудовой связи.
К-4.	Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.
К-5.	Эксплуатация систем топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления.

К-6.	Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления.
К-7.	Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования
К-8.	Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне.
К-9.	Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования.
К-10.	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения.
К-11.	Поддержание судна в мореходном состоянии.
К-12.	Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах.
К-13.	Использование спасательных средств.
К-14.	Применение средств первой медицинской помощи на судах.
К-15.	Наблюдение за соблюдением требований законодательства.
К-16.	Применение навыков руководителя и умение работать в команде.
К-17.	Вклад в безопасность персонала и судна.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (Приложение 2).

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Объем образовательной программы, в академических часах	Вариативная часть учебных циклов
ОП	Общеобразовательная подготовка	1476	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	522	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	734	140
П.00	Профессиональный цикл	2992	1156
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	
		5940	1296

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности к срокам освоения образовательной программы и учебного плана.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана и представлен в приложении 2.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и учебной, производственной практики

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: знаниям и умениям, общим и профессиональным компетенциям, приобретаемым практическим навыкам, указана последовательность изучения тем и количество часов на их изучение, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса. В Приложении 3 к ППССЗ приводятся рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика.

При реализации ОП СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок предусматриваются следующие виды практик:

- УП по ПМ.01, 4 семестр, 216 академических часов;
- УП по ПМ.02, 4 семестр, 72 академических часа;
- УП по ПМ.04, 4 семестр, 288 академических часов;
- ПП по ПМ.01, 6,7 семестр, 720 академических часов;
- ПП по ПМ.02, 6,7 семестр, 432 академических часа;
- ПП по ПМ.03 7 семестр, 144 академических часа.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В Приложении 4 к ППССЗ приводятся рабочие программы учебной и производственной практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств состоят из оценочных материалов, которые представляют собой совокупность контролирующих материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения. Оценочные материалы разработаны для оценки соответствия персональных достижений, обучающихся требованиям ППССЗ и ФГОС СПО. Фонды оценочных средств приведены в Приложении 5.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики:

ОП Общеобразовательная подготовка

- ОУД.01 Русский язык
- ОУД.02 Литература
- ОУД.03 История
- ОУД.04 Обществознание
- ОУД.05 География
- ОУД.06 Иностранный язык
- ОУД.07 Информатика
- ОУД.08 Физическая культура
- ОУД.09 Основы безопасности и защиты Родины
- ОУД.10 Химия
- ОУД.11 Биология
- ОУД.12 Математика
- ОУД.13 Физика
- ИП.00 Индивидуальный проект

ПП Профессиональная подготовка

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл

- СГ.01 История России
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- СГ.04 Физическая культура
- СГ.05 Основы бережливого производства
- СГ.06 Основы финансовой грамотности
- СГ.07 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

- ОП.01 Инженерная графика
- ОП.02 Техническая механика

ОП.03 Электротехника и электроника
ОП.04 Материаловедение
ОП.05 Метрология и стандартизация
ОП.06 Теория и устройство судна
ОП.07 Основы охраны труда на судах
ОП.08 Техническая термодинамика, теплопередача и гидравлика
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности

П.00 Профессиональный цикл

ПМ.01 Эксплуатация главной судовой двигательной установки
МДК.01.01 Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования
УП.01 Учебная практика
ПП.01 Производственная практика
ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания
МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне
УП.02 Учебная практика
ПП.02 Производственная практика
ПМ.03 Организация работы структурного подразделения
МДК.03.01 Основы управления структурным подразделением
ПП.03 Производственная практика
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии Моторист рулевой
УП.04 Учебная практика

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 8.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 9.

5.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

Программа государственной итоговой аттестации включает спецификацию контрольных измерительных материалов (КИМ), критерии оценивания, а также описание процедур и условий проведения демонстрационного экзамена, исходя из содержания реализуемой образовательной программы и единых оценочных материалов, размещаемых на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Программа ГИА утверждается институтом после обсуждения на заседании педагогического совета и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА. Программа ГИА представлена в приложении 6.

Оценочные средства для проведения ГИА включают контрольные измерительные материалы (комплексы заданий стандартизированной формы), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Фонд оценочных средств для ГИА представлен в приложении 7.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с единым графиком, формируемым оператором, и планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым институтом не позднее чем за двадцать календарных дней до даты его проведения.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации установленного образца.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин
- Общепрофессиональных дисциплин
- Инженерной графики
- Технической механики
- Теории и устройства судна
- Технической термодинамики, теплопередачи и гидравлики
- Судовых энергетических установок

- Судовых вспомогательных механизмов и систем
- Обеспечение безопасности плавания
- Профессионального модуля

Лаборатории:

- Электротехники и электроники
- Судовых энергетических установок, вспомогательных механизмов и систем

Мастерские:

- Слесарная;
- Электромонтажная.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд института укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, ГИА.

Преподавателям, сотрудникам и обучающимся образовательного учреждения открыт доступ к электронно-библиотечным системам ЭБС «Юрайт», «Лань».

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет не менее 25 %

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную

(преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии со статьей 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья федеральным» федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г ФЗ-273; Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности образовательным программам среднего профессионального образования»; а также в соответствии с п. 2.11. ФГОС СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Институт имеет возможность предоставить инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Приложение 1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ ФГОС СПО

Дисциплины и модули	Общие и профессиональные компетенции																											
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
СГ.01 История России	+	+	+	+	+	+			+																			
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+		+	+	+		+																				
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	+	+		+	+	+	+		+																			
СГ.04 Физическая культура				+				+																				
СГ.05 Основы бережливого производства	+	+		+	+		+		+																			
СГ.06 Основы финансовой грамотности	+	+	+	+																								
СГ.07 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	+	+		+	+																							
ОП.01 Инженерная графика	+	+		+	+				+																			
ОП.02 Техническая механика	+	+		+	+				+																			
ОП.03 Электротехника и электроника	+	+		+	+				+																			
ОП.04 Материаловедение	+	+		+	+				+																			
ОП.05 Метрология и стандартизация	+	+		+	+				+																			
ОП.06 Теория и устройство судна	+	+		+	+				+																			
ОП.07 Основы охраны труда на судах	+	+		+	+				+																			

Дисциплины и модули	Общие и профессиональные компетенции																											
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
ОП.08 Техническая термодинамика, теплопередача и гидравлика	+	+		+	+				+																			
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+							+																			
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	+		+	+	+	+			+																			
ПМ.01 Эксплуатация главной судовой двигательной установки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
МДК.01.01 Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
УП.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
ПП.01 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+								
МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+								
УП.02 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+								
ПП.02 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+								
ПМ.03 Организация работы структурного подразделения	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+					
МДК 03.01 Основы управления структурным подразделением	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+					

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Приложение 4. Рабочие программы практик

**Приложение 5. Фонды оценочных средств учебных дисциплин,
профессиональных модулей**

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

**Приложение 7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой
аттестации**

Приложение 8. Рабочая программа воспитательной работы

Приложение 9. Календарный план воспитательной работы